

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Binjai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : X / Genap
Materi Pokok : Announcement
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan *Scientific Approach*, dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat **menganalisis** dan **memandingkan** fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks Announcement lisan dan tulis **serta melengkapi dan ,mengembangkan** yang mencapai 75% dengan bertanggung jawab, jujur, bekerja sama serta disiplin.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-----------------------------------|---|
| Pendahuluan (2 menit) | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Religus-PPK)- Memeriksa kehadiran Peserta didik (orientasi)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) |
| Kegiatan Inti (6 menit) | <ul style="list-style-type: none">- Observing(mengamati): Peserta didik diminta mengamati teks Announcement yang disajikan guru secara berkelompok (<i>stimulation</i>)- Questioning (menanya): Setelah mengidentifikasi hal – hal apa yang ingin dipelajari, peserta didik merumuskannya dalam bentuk pertanyaan (<i>Problem Statement</i>) (4C critical Thinking)- Collecting Data (mengumpulkan data) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru. Secara berkelompok Peserta didik mendiskusikan |

| | |
|--|--|
| | <p>pertanyaan yang telah dirumuskan. (<i>4c Creativity, critical thinking, collaboration, communicating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processing Data (mengolah data) di dalam kelompok peserta didik diminta menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Announcement yang diberikan guru. - Communications (mengkomunikasikan) peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individual secara klasikal, mengemukakan pendapat atas prestasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan (Verification). |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama sama membuat kesimpulan (generalization) - Guru memberikan penugasan kepada siswa - Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. - Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Dipimpin oleh siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran. |
| Refleksi dan Konfirmasi | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif assesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Test tertulis dan penugasan
3. Penilaian keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Binjai

Binjai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Zulkifli, M.Pd
NIP. 196209201986021007

Sri Ulina, S.Pd
NIP. 19841011201003200

Lampiran 1

Assesment (Penilaian)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan siswa

| No | Nama | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------------|---|---|---|
| | | Jujur | | | | Disiplin | | | | Bekerja sama | | | | Bertanggungjawab | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Indikator:

1. Jujur : Tidak mencontek atau menyalin hasil pekerjaan orang lain
2. Displin : Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah dengan tertib
3. Bekerja sama : Mengambil bagian/berpartisipasi dalam kelompok
4. Bertanggungjawab : Mengumpulkan tugas tepat waktu

| Nilai | Predikat | Keterangan |
|-------|----------|-------------|
| 4 | A | Sangat Baik |
| 3 | B | Baik |
| 2 | C | Cukup |
| 1 | D | Kurang |

1. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan
Instumen Penilaian pengetahuan

| Indikator | Bentuk Instrumen | Butir Instrumen |
|--|------------------|-----------------|
| Diberikan satu teks Teks Announcement; Terkait Legenda, peserta didik menganalisis struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan. | Uraian | Terlampir |

Rubrik Penilaian Menganalisis

| No | Aspek Yang dinilai | Kriteria | Skor |
|---------------|--------------------|--|----------|
| 1 | Fungsi Sosial | Semua fungsi sosial ditulis dengan tepat | 3 |
| | | Hanya satu fungsi sosial ditulis dengan tepat | 2 |
| | | Tidak ada fungsi sosial ditulis dengan tepat | 1 |
| 2 | Struktur Teks | Semua struktur teks ditulis dengan tepat | 3 |
| | | Hanya satu struktur teks ditulis dengan tepat | 2 |
| | | Tidak ada struktur teks ditulis dengan tepat | 1 |
| 3 | Unsur Kebahasaan | Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tepat | 3 |
| | | Hanya satu unsur kebahasaan ditulis dengan tepat | 2 |
| | | Tidak ada unsur kebahasaan ditulis dengan tepat | 1 |
| Jumlah | | | 9 |

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

| Interval Nilai | Predikat | Keterangan |
|----------------|----------|-------------|
| 90 -100 | A | Sangat Baik |
| 80 – 89 | B | Baik |
| 70 – 79 | C | Cukup |
| ≤ 69 | D | Kurang |


Lampiran 2

Read the following announcement and answer the questions correctly.

1. What is the structure of the announcement above? Exemplify it by giving the signs for the part of the text structure.
2. When will the event be held?
3. What agendas can you enjoy/join in the event? Explain them.
4. What does the word “bash” in the announcement mean? Explain the meaning by considering the context.
5. What does the word “RSVP” stand for? Explain the meaning.
6. What is the topic of the announcement? Analyze it.



Lampiran 3

| Nomor | Kunci Jawaban | Nilai |
|-------|---|-------|
| 1. |  <p>Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 : The purpose 2 : The agenda 3 : Date 4 : Contact Person | |
| 2. | The event will be held on 7th June at 7 pm | |
| 3. | The agendas that can be joined are live music performance and food contests. So, the students can enjoy the music performance which will be song by the singer, certain band or by the students themselves. The students can enjoy or join the food contests as well. | |
| 4. | The word "bash" in the announcement means an informal party to celebrate "going back to school" event after the school holiday | |
| 5. | RSVP stands for responded plait. It means that the students should respond to the announcement by contacting the committee through the phone or email which have been put in the announcement. | |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | The topic of the announcement is about bash of back to school. | |
|----|--|--|