

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK AL-FALAH NAGREG
Kelas/Semester	: X/2
Tema	: Announcement
Sub Tema	: Jenis – Jenis announcement dan contohnya
Pembelajaran ke	: 7
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan (KI 3)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah dan dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

2. Keterampilan (KI 4)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris. Menampilkan Kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terstruktur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD Pengetahuan

3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. KD Keterampilan

4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD Pengetahuan

3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai pemberitahuan (*announcement*) sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD keterampilan

4.5.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai pemberitahuan (*announcement*) sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks *announcement* sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat dan bertanggung jawab.
2. Peserta didik dapat membedakan dan menganalisis bentuk – bentuk teks *announcement* sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.

Keterampilan :

Peserta didik mampu menyusun teks *announcement* sesuai dengan konteks penggunaannya melalui forum diskusi dengan teman sejawat.

E. Materi Pembelajaran

1. Sample teks *announcement*
2. Fungsi sosial
Untuk memberikan suatu informasi kepada public atau orang banyak
3. Struktur Teks
 - a. Ungkapan pembuka untuk menarik perhatian pembaca
 - b. Target (kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan)
 - c. Informasi apa yang akan disampaikan
 - d. Siapa yang memberikan pengumuman
4. Unsur kebahasaan
 - a. Simple Present
 - b. Future tense
5. Topik : Pengumuman (announcement)

F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific Approach* - TPACK
2. Model Pembelajaran : *Project based learning*
3. Metode pembelajaran : Diskusi, praktek, pengerjaan LKPD dan tanya jawab

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran : Power Point dan Internet
2. Alat pembelajaran : Laptop dan In focus
3. Bahan Pembelajaran : Terlampir
4. Sumber pembelajaran : *Get along with English for vocational school grade X Novice Level*. Erlangga

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Sinatk Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
Orientasi	1. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam	1. Siswa menjawab salam	3 Menit

	<p>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan presensi</p> <p>4. Guru mengingatkan pentingnya penerapan 5M untuk mencegah penularan Covid-19</p>	<p>2. Perwakilan siswa (KM)</p> <p>3. Siswa merespon dari perensi guru</p> <p>4. siswa melaksanakan instruksi yang diberikan oleh guru</p>	
Pemberian Motivasi	<p>5. Guru senantiasa memberikan motivasi terhdappeserta didik dengan mengilustrasikan sebuah gunting. “sebagus dan semahal apapun pisau, lama – lama bakal tumpul juga”, begitupun ilmu, sebgus dan sebanyak apapun ilmu kalau gak diasah/dipake, maka ilmu itu pun akan tumpul bahkan hilang dengan sendirinya”.</p>	<p>5. Siswa diminta:</p> <p>1. Memperhatikan gambar pisau di depan</p> <p>2. Memberikan pendapat</p>	10 menit

b. Kegiatan Inti

Sintak Pembelajaran	Model		Alokasi Waktu
	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Peserta didik	
Orientasi	6. Guru menayangkan slide materi	6. Siswa memperhatikan slide yang	10 menit

	<p>kepada peserta didik tentang announcement</p> <p>7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</p> <p>8. Guru menayangkan video tentang announcement dan mengintruksikan siswa untuk menganalisis bentuk – bentuk announcement</p> <p>9. Guru memberikan contoh tentang pembuatan announcement</p>	<p>ditampilkan oleh guru</p> <p>7. Siswa bertanya terkait fungsi dan jenis announcement</p> <p>8. Siswa menganalisis video tentang announcement</p> <p>9. Siswa mengamati dan memberikan pendapat tentang penyelesaian masalah pembuatann announcement</p>	
	<p>10. Guru meminta Peserta didik untuk menyiapkan LKPD</p> <p>11. Guru menginstruksikan peserta didik menyajikan hasil LKPD</p> <p>12. Guru mempersilahkan peserta didik yang lain memberikan pendapat terkait hasil presentasi</p>	<p>10. Peserta didik mempelajari dan mengerjakan LKPD</p> <p>11. Peserta didik mempersiapkan hasil LKPD</p> <p>12. Peserta didik memberikan pendapat</p>	5 menit

	13. Guru memberikan apresiasi	13. Peserta didik menerima apresiasi	
	14. Guru memberikan soal evaluasi 15. Guru meminta Peserta didik mengumpulkan soal evaluasi	14. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 15. Peserta didik mengumpulkan hasil evaluasi	

c. Penutup

Sintak Pembelajaran	Model	Diskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik	
Orientasi		1. Guru meminta Peserta didik menyimpulkan materi pertemuan hari ini 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang materi hari ini. 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Guru menginstruksikan ketua kelas untuk bedo'a 5. Guru mengucapkan salam penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi hari ini . 2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru 3. Peserta didik menyimak penjelasan 4. Siswa berdo'a 5. Peserta didik menjawab salam	5 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Pengetahuan
 - a. Tes Lisan/tulisan
2. Aspek keterampilan
 - a. Praktik
 - b. Diskusi
3. Sikap : Observasi

J. PROGRAM TINDAK LANJUT

Program tindak lanjut (remedial) diberikan terhadap peserta didik yang memperoleh nilai dibawah 75. Soal remedial ditentukan sesuai dengan hasil jawaban peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Usman Muhyidin, S.Ag

Bandung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Akbar