

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Sekolah** : SMK Teknologi Baitul Mu'minin Bangsalsari  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Materi Pokok** : Announcement  
**Alokasi waktu** : 2 X 45 Menit (1 kali pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B	KOMPETENSI DASAR	C	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
	3.5 <b>menganalisis</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya		3.5.1 <b>menganalisis</b> fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai Announcement 3.5.2 <b>menganalisis</b> ungkapan meminta dan memberi informasi mengenai Announcement
	4.5. <b>Menyusun</b> teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan		4.5.1 <b>Menyusun</b> teks lisan dan tertulis mengenai Announcement 4.5.2 <b>membuat</b> teks announcement

	sesuai konteks		
--	----------------	--	--

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. menganalisis bagian-bagian struktur teks dari Announcement sesuai dengan konteks penggunaannya.
- a. Menganalisis unsur kebahasaan dari Announcement sesuai dengan konteks penggunaannya.
- b. Mencontohkan unsur kebahasaan dari Announcement sesuai dengan konteks penggunaannya.
- c. Mendesain / membuat teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya

**E. MATERI PEMBELAJARAN : Announcement**

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

##### 1) Media:

- a. whatsapp
- b. google meet
- c. vidio

##### 2) Alat/Bahan:

- a. laptop
- b. LCD

#### H. SUMBER BELAJAR

- a. Bacaan teks tentang Announcement
- b. Video Announcement
- c. Get Along English
- d. Internet (google)

#### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KET
<b>1. Pendahuluan/Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<b>Religius</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta</li> </ul> </li> </ol>	10 menit	Google meet

<p>didik.(<b>kedisiplinan</b>)</p> <p><b>b. Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan video berupa gambar manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan (<b>TPACK</b>)</li> <li>• Guru memberikan dorongan atau motivasi yang dapat membangkitkan minat belajar peserta didik.(<b>neuroscience</b>)</li> <li>• Peserta didik memiliki semangat dan motivasi untuk belajar terhadap materi yang akan diajarkan.</li> </ul> <p><b>c. Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar (sesuai dengan rencana langkah-langkah pembelajaran)</li> </ul>		
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Stimulation (stimulasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan sebuah video Announcement</li> <li>• Peserta didik <i>mengamati</i> dengan seksama video yang ditayangkan oleh guru (<b>INTEGRASI ICT</b>)</li> </ul> <p><b>b. Problem Statement (Identifikasi Masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk bekerja secara berkelompok dan menganalisis Announcement (<b>Gotong Royong, Collaborative</b>)</li> <li>• Peserta didik bertanya berbagai hal tentang Announcement kepada guru (<b>Communicative</b>)</li> </ul> <p><b>c. Data Collection (Pengumpulan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk menuliskan hasil pengamatanya tentang Announcement (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Announcement (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengasosiasikan Announcement kedalam percakapan rumpang yang diberikan (<b>Creative</b>)</li> </ul> <p><b>d. Verification (Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengecek apakah hasil kerjanya secara berkelompok telah benar atau belum berdasarkan hasil pengolahan</li> </ul>	<p><b>70 menit</b></p>	<p><b>whatsapp</b></p>

<p>data (<b>diskusi</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyediakan beberapa contoh Announcement text sederhana yang bervariasi tentang Announcement</li> <li><b>meminta peserta didik untuk membuat Announcement baru (HOTS) (C6)</b></li> <li>Peserta didik menganalisis kalimat Announcement (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p>e. <b>Generalisasi (Menarik Kesimpulan).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk <i>mempresentasikan</i> hasil kerjanya (<b>Communicative</b>)(send via wa)</li> <li>Guru menyuruh peserta didik untuk <i>menyimpulkan</i> hasil kerjaa</li> </ul>		
<p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat suatu rangkuman materi yang telah dibahas (<b>Communicative</b>)</li> <li>Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru bersama-sama peserta didik melakukan doa (<b>Religius</b>)</li> <li>Guru menutup pelajaran mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<p><b>10 menit</b></p>	<p><b>Google meet</b></p>

## J. PENILAIAN

### Jenis , Bentuk ,Instrumen dan Rubrik Penilaian:

- Jenis Penilaian :**

- Pengetahuan : Pengetahuan peserta didik tentang struktur teks, unsur kebahasaan dievaluasi dengan menggunakan tes lisan (presentasi) & penugasan tertulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

- Bentuk Penilaian:**

- Presentasi
- Presentasi hasil diskusi kelompok mengenai hasil analisa terhadap struktur kalimat, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial bentuk pertanyaan dan pernyataan Announcement
- Unjuk Kerja

- Instrumen dan Rubrik Penilaian**

**a. Aspek Pengetahuan**

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Ketelitian	5 = sangat teliti 4 = teliti 3 = cukup teliti 2 = kurang teliti 1 = tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	

**b. Aspek Keterampilan**

Kriteria, skor, dan indikator keterampilan berbicara:

No.	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Kelancaran (fluency)	3 2 1	Lancar Kurang lancar Tidak lancar
2.	Pengucapan (pronunciation)	3 2 1	Baik Kurang baik Tidak baik
3.	Intonasi	3	Sesuai

4.	(intonation)	2 1	Kurang sesuai Tidak sesuai
	Pilihan kata (diction)	3 2 1	Tepat Kurang tepat Tidak tepat

Rubrik Penilaian Keterampilan berbicara

No	Nama	Skor untuk				Juml skor	Nilai
		kelancaran	ucapan	intonasi	Pil. kata		

Mengetahui,  
Kepala SMK Teknologi Baitul Mu'minin Bangsalsari

Bangsalsari, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sudirman Ali Nur Hamzah, S.Pd**

**Supiaturo Rosidah, S.Pd**

**LAMPIRAN RPP**

**1. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**A. Penilaian Sikap**

Guru melakukan penilaian sikap dengan metode non tes, melalui teknik observasi, menggunakan lembar jurnal penilaian sikap

**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMK TEKNOLOGI BAITUL MU'MININ BANGSALSARI

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X / Semester I

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

**B. Penilaian Pengetahuan**

Guru melakukan penilaian pengetahuan menggunakan tes dan penugasan dengan menuliskan sebuah dialog teks interaksi transaksional memberi saran.

Soal No. 1

Kompetensi Dasar	:	3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Announcement dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	:	Announcement
Kelas/Semester	:	X/1
IPK	:	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <b>Announcement</b>
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah teks Announcement, siswa dapat memahami fungsi dan informasi penting terkait dengan teks <b>Announcement</b>
Level Kognitif	:	C2 (Pemahaman)

**I. Listen to the following announcement carefully, then complete the script below!**

Hello. Passengers of flight 17 bound for Caracas, with stops in Atlanta and Miami. The(1).....gate has been changed to 30B. Also, there will be a slight departure delay due to inclement weather outside. The ground (2) ..... is in the process of deicing the wings in preparation for departure. It also looks like the flight is slightly (3)..... so we are offering(4)..... round-trip tickets to a few passengers willing to take a later flight. We should be(5).....about a quarter to the hour. Thank you for your patience.

**II. Answer the following questions based on the text**

1. Who is probably making the announcement? a. a Pilot	2. What is the ultimate destination of the flight?  a. Atlanta
---	--

<p>b. a flight attendant</p> <p>c. a ticket agent</p> <p>d. a ground crew member</p> <p>e. a secretary</p>	<p>b. Miami</p> <p>c. Caracas</p> <p>d. Lima</p> <p>e. Milan</p>
<p>3. What change has been announced?</p> <p>a. the flight number</p> <p>b. the gate number</p> <p>c. the arrival time</p> <p>d. the boarding time</p> <p>e. the ticket number</p>	<p>4. What are the current weather conditions outside?</p> <p>a. It's raining</p> <p>b. It's cloudy</p> <p>c. It's hailing</p> <p>d. It's windy</p> <p>e. It's summer</p>
<p>5. What time will the plane depart?</p> <p>a. 9:50 AM</p> <p>b. 12:15 PM</p> <p>c. 4:05 PM</p> <p>d. 8:45 PM</p> <p>e. 7:45 AM</p>	

**Soal No. 2 & 3**  
**Mengarang**

Kompetensi Dasar	:	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk Announcement lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Materi	:	<b>Announcement</b>
Kelas/Semester	:	X/1
IPK	:	1. Menyusun dan membuat teks <b>Announcement</b> 2. Mempresentasikan Announcement
Indikator Soal	:	1. Disajikan sebuah kasus, siswa dapat membuat Announcement yang tepat dengan memperhatikan situasi yang tepat 2. Disajikan sebuah teks pemberitahuan, siswa dapat melakukan monolog
Level Kognitif	:	C6 (mencipta)

**Rumusan Butir Soal**

**Write an announcement based on the situation given.**

Penilaian HOTS

- You are a head of School Organization (OSIS). Your school has received an instruction from Kemdikbud to get involve in 'Gerakan Menanam 1000 Pohon'. Based on the instruction, your school decided to plant 100 trees at school garden.
- Present your Announcement

**a. Penilaian Kemampuan Menulis**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian	Sangat original	5	4
		Original	4	3
		Cukup original	3	2
	Penulisan	Kurang memahami	Hampir tidak original	2
Tidak original		1		
2	Kesesuaian	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4
		Isi sesuai dengan judul	4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2



	<i>isi dengan judul</i>	<i>Isi kurang sesuai dengan judul</i>	<i>Isi hampir tidak sesuai dengan judul</i>	2	1
		<i>Isi tidak sesuai dengan judul</i>		1	
3	<i>Keruntutan Teks</i>	<i>Keruntutan teks sangat tepat</i>		5	4
		<i>Keruntutan teks tepat</i>		4	3
		<i>Keruntutan teks cukup tepat</i>		3	2
		<i>Keruntutan teks kurang tepat</i>	<i>Isi hampir tidak sesuai dengan judul</i>	2	1
		<i>Keruntutan teks tidak tepat</i>		1	
4	<i>Pilihan Kosakata</i>	<i>Pilihan kosakata sangat tepat</i>		5	4
		<i>Pilihan kosakata tepat</i>		4	3
		<i>Pilihan kosakata cukup tepat</i>		3	2
		<i>Pilihan kosakata kurang tepat</i>	<i>Pilihan kosakata hampir tidak tepat</i>	2	1
		<i>Pilihan kosakata tidak tepat</i>		1	
5	<i>Pilihan tata bahasa</i>	<i>Pilihan tata bahasa sangat tepat</i>		5	4
		<i>Pilihan tata bahasa tepat</i>		4	3
		<i>Pilihan tata bahasa cukup tepat</i>		3	2
		<i>Pilihan tata bahasa kurang tepat</i>	<i>Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat</i>	2	1
		<i>Pilihan tata bahasa tidak tepat</i>		1	
6	<i>Penulisan Kosakata</i>	<i>Penulisan kosakata sangat tepat</i>		5	4
		<i>Penulisan kosakata tepat</i>		4	3
		<i>Penulisan kosakata cukup tepat</i>		3	2
		<i>Penulisan kosakata kurang tepat</i>	<i>Penulisan kosakata hampir tidak tepat</i>	2	1
		<i>Penulisan kosakata tidak tepat</i>		1	
7	<i>Kerapihan Tulisan</i>	<i>Tulisan rapi dan mudah terbaca</i>		5	4
		<i>Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca</i>		4	3
		<i>Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca</i>		3	2
		<i>Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca</i>	<i>Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca</i>	2	1
		<i>Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca</i>		1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**b. Penilaian Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	<i>Pengucapan (pronounciation)</i>	<i>Hampir sempurna</i>	5	4
		<i>Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna</i>	4	3
		<i>Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna</i>	3	2
		<i>Banyak kesalahan dan mengganggu makna</i>	2	1
		<i>Terlalu banyak</i>		
				<i>Hampir semua salah dan mengganggu makna</i>

		<i>kesalahan dan mengganggu makna</i>			
2	<i>Intonasi (intonation)</i>	<i>Hampir sempurna</i>		5	4
		<i>Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna</i>		4	3
		<i>Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna</i>		3	2
		<i>Banyak kesalahan dan mengganggu makna</i>	<i>Hampir semua</i>	2	1
		<i>Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna</i>	<i>salah dan mengganggu makna</i>	1	
3	<i>Kelancaran (fluency)</i>	<i>Sangat lancar</i>		5	4
		<i>Lancar</i>		4	3
		<i>Cukup lancar</i>		3	2
		<i>Kurang lancar</i>	<i>Sangat tidak lancar</i>	2	1
		<i>Tidak lancar</i>		1	
4	<i>Ketepatan Makna (accuracy)</i>	<i>Sangat tepat</i>		5	4
		<i>Tepat</i>		4	3
		<i>Cukup tepat</i>		3	2
		<i>Kurang tepat</i>	<i>Hampir tidak tepat</i>	2	1
		<i>Tidak tepat</i>		1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

## 2. MATERI PEMBELAJARAN

Contoh Materi Ajar:



■ Announcement is ...

a written or spoken statement that tells people about something : public or formal words that announce something

■ **Purpose of Announcement**

“The purpose is to inform the announcement text information about an event, job vacancies, new enrollment, new admissions, and so on”.



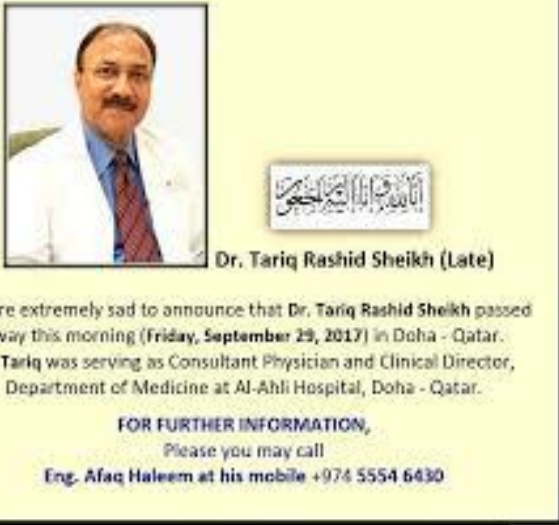


■ **Generic Structure of Announcement**

1. **Title:** this is an important part which represents all the content of announcement. Sometimes, this part is often stated clearly.
2. **Explanation:** this part is composed to explain : time, date, place, PIC.

■ **Part of Announcement**

- The title/type of event
- date and time
- place)
- contact person/address)

■ **Example of Announcement**

 <p><b>MISSING</b></p>  <p><b>KELLY NASH</b> 25 Years Old, 6'2", 230lbs</p> <p>Last seen in Blue Plaid Pajamas and Tan Sperry Shoes. May or may not have a shirt on. Last seen around Jimmy Dodd and Bulford Dam Rd.</p> <p>PLEASE CALL WITH ANY INFORMATION <b>678-936-2483</b></p> <p><b>\$10,000 REWARD</b> For any information leading to his return.</p> <p><i>e.g. Missing person announcement</i></p>	   <p><b>Dr. Tariq Rashid Sheikh (Late)</b></p> <p>We are extremely sad to announce that Dr. Tariq Rashid Sheikh passed away this morning (Friday, September 29, 2017) in Doha - Qatar. Dr. Tariq was serving as Consultant Physician and Clinical Director, Department of Medicine at Al-Ahli Hospital, Doha - Qatar.</p> <p>FOR FURTHER INFORMATION, Please you may call <b>Eng. Afaq Haleem at his mobile +974 5554 6430</b></p> <p><i>e.g. Condolences Announcement</i></p>
--	--

## ANNOUNCEMENT

The Students' Association will hold a student gathering for students of grade VII on August 15 at the hall.  
Please all students come.

For more information,  
Contact Rudy at the Students' Association Office

Students' Association

## Announcement

**To all the students of SMPN 1 Baureno.**

**In order to commemorate National Hero's day, perform race reading a poem.  
If you hanker, please register at office TU.**

**For more information content Lisha at the office TU.**

**Chairman,  
Head Master**

## ANNOUNCEMENT

To All Student of grande 9 Academy Forst.

School Will hold a graduation party 2011, the program will be hold on

Date : 16 July 2011

Day : Saturday

Time : 10 am - 1 pm

Invitation card a vaible at Student Organization

Sign

Student Organization

## Graduation Party

Please join us in celebrating the  
graduation of  
**CLASS 2017**

SCBD HALL  
JL.Hasanudin No.50 Tangcity

Saturday, September 17<sup>th</sup> 2017  
5.30 PM

Febrina  
081414141444