

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PGRI Nurul Ihsan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Komp. Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester	: X/ 1
Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (2x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 3: Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Bahasa Inggris* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4: Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Bahasa Inggris*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk **pemberitahuan (announcement)**, dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk **pemberitahuan (announcement)**, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator KD 3.5

- 3.5.1. Mengidentifikasi fungsi dan struktur teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 3.5.2. Menganalisis informasi yang terdapat dalam teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya.
-

- 3.5.3. Membandingkan informasi yang terkandung dalam dua macam teks announcement yang berbeda sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator KD 4.5

- 4.5.1. Menyusun teks announcement berdasarkan situasi yang diberikan sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5.2. Menyajikan secara lisan teks announcement yang telah dibuat sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. Tujuan Pembelajaran

KD 3.5. (Pengetahuan)

- 3.5.1.1. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi fungsi dan struktur teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa ingin tahu.
- 3.5.1.2. Melalui diskusi dan penggalian informasi, siswa dapat menganalisis informasi yang terdapat dalam teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri dan komunikatif.
- 3.5.1.3. Melalui diskusi dan penggalian informasi, siswa dapat membandingkan informasi yang terkandung dalam dua macam teks announcement yang berbeda sesuai dengan konteks penggunaannya secara komunikatif dan penuh tanggung jawab.

KD 4.5. (Keterampilan)

- 4.5.1.1. Disediakan situasi, siswa dapat menyusun teks announcement berdasarkan situasi yang diberikan sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.
- 4.5.1.2. Disediakan situasi, siswa dapat menyajikan secara lisan teks announcement yang telah dibuat sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

- ✓ **Fungsi Announcement:**
Memberitahukan suatu informasi kepada masyarakat umum atau masyarakat tertentu
- ✓ **Generis Structure Announcement:**
 - Title (Judul)
 - Explanation (Penjelasan)
- ✓ **Bagian-bagian Announcement:**
 - The title/ type of event (Judul atau jenis kejadian)
 - Date and Time (Tanggal dan waktu)
 - Place (Tempat)
 - Contact person/ address (Orang/ alamat yang dapat dihubungi)

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Scientific
- Model : Discovery Learning
- Metode : Discussion, written practice, and presentation
-

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Online/ daring
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah seorang peserta didik memimpin berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. (religius) (nasionalisme) • Bersama guru, siswa diajak kehadiran siswa lain dalam google meet (peduli lingkungan) dan (disiplin) • Guru memberikan apersepsi terkait materi dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan bentuk penilaian yang akan dilakukan oleh guru 	10 Menit	Platform google class, google meet. Whatapp video call
Inti	<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditunjukkan beberapa teks announcement (menumbuhkan rasa ingin tahu) • Siswa diminta memperhatikan teks announcement yang ditunjukkan (menumbuhkan rasa ingin tahu) • Siswa diminta menyebutkan struktur dan fungsi teks announcement (menumbuhkan rasa percaya diri dan sifat komunikatif) <p>Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan worksheet berupa beberapa pertanyaan (menumbuhkan rasa ingin tahu) • Siswa diberikan instruksi mengenai apa yang harus dilakukan selanjutnya (menumbuhkan rasa ingin tahu) • Siswa dibacakan sebuah teks announcement dan diminta untuk memperhatikan (menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab) • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah diberikan sebelumnya terkait dengan informasi yang terdapat dalam teks announcement yang telah dibacakan (menumbuhkan rasa mandiri dan rasa ingin tahu) 	80 Menit	Platform google meet. Whatapp video call zoom Google class room Whats app

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru membahas jawaban yang benar dari worksheet yang telah dikerjakan (menumbuhkan rasa percaya diri dan sifat komunikatif) <p><i>Pengumpulan Data (Data collection)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi berpasangan (menumbuhkan sikap komunikatif) Siswa dibagi menjadi dua bagian setiap pasangannya yang terdiri dari siswa A dan siswa B. Siswa A diberikan teks 1 dan siswa B diberikan teks 2 (menumbuhkan sikap komunikatif) Siswa diminta membaca teks masing-masing (secara mandiri) Siswa diberikan beberapa pertanyaan, siswa A diberikan pertanyaan untuk siswa B, begitupun sebaliknya (menumbuhkan rasa ingin tahu dan sikap komunikatif) Siswa diminta bertanya kepada pasangannya sesuai dengan daftar pertanyaan yang telah diberikan secara bergantian (menumbuhkan sikap komunikatif) <p><i>Pembuktian (Verification)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berpasangan diberikan worksheet berupa kolom (menumbuhkan rasa ingin tahu) Siswa secara berpasangan diminta melengkapi kolom yang diberikan dengan membandingkan informasi yang terdapat dalam dua teks announcement yang berbeda (menumbuhkan rasa ingin tahu dan sikap komunikatif) Siswa diminta menyajikan kesimpulan yang telah dibuat mengenai perbandingan informasi terkait kedua teks announcement (menumbuhkan rasa percaya diri) 		<p>Google class room</p> <p>Whats app</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru membuat rangkuman tentang materi belajar dengan metode Tanya jawab Siswa diberikan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini Siswa beserta guru mengakhiri 	<p>10 Menit</p>	<p>Platform google meet.</p> <p>Whatapp video call</p>

	kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21 • Siswa diberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Siswa dipersilahkan untuk berdo'a sebagai penutup kegiatan pembelajaran 		zoom
--	--	--	------

2. Pertemuan Kedua:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	On line/ Daring
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik • Salah seorang peserta didik memimpin berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. (religius) • Bersama guru, siswa diajak kehadiran siswa lain pada google meet (peduli) dan (disiplin) • Guru memberikan apersepsi terkait materi dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari • Guru mengaitkan dan/menguji ingatan siswa terkait materi sebelumnya • Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan bentuk penilaian yang akan dilakukan oleh guru 	10 Menit	Platform google class, google meet. Whatapp video call Google class room Whats app
Inti	<i>Menarik Simpulan/ Generalisasi</i> <i>(Generalization)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan situasi (menumbuhkan rasa ingin tahu) • Siswa diminta menyusun teks announcement sesuai dengan situasi yang disediakan (menumbuhkan kemandirian dan tanggung jawab) • Sisa diminta menyajikan teks announcement yang telah dibuat secara lisan melalui sebuah video yang telah direkam oleh siswa (menumbuhkan rasa kemandirian dan rasa percaya diri) 	80 Menit	Platform google class, google meet. Whatapp video call
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat 	10	Platform google

	<p>rangkuman tentang materi belajar dengan metode Tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini • Siswa beserta guru mengakhiri kegiatan pembelajaran • Siswa diberikan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21 • Siswa diberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Siswa dipersilahkan untuk berdo'a sebagai penutup kegiatan pembelajaran 	Menit	class, google meet. Whatapp video call
--	---	-------	---

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Laptop
- LCD
- Teks announcement
- Situasion
- Worksheet

I. Sumber Belajar

- Buku teks
- Internet

J. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Tes pengetahuan : Tes Tertulis
- Tes Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- Pedoman penilaian
- Rubric penilaian

Disyahkan oleh,
Kepala
SMK PGRI Nurul Ihsan

Gresik, 12 Juli 2020
Dibuat oleh,
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. ABDUL ROKHIM, M.Pd.
NIP.

MUH. ALLUQFAN TRI N.I
NIP.

Lampiran

To:
All the students of SMP N 72 YK

To face the National Sport Day, our school will prepare the School Sport Team. For this purpose, during this week we're going to have class meeting to find our best athletes.

Each class should prepare its team and attend the program.

The sports being competed are basketball, volley ball, badminton and table tennis.

Registration will be with Mr. Agung

Thanks for your joining

Approved by
Headmaster of SMP N 72 YK

Yogyakarta, 27 August 2007
Committee

Mr. Budiman

Mr. Dwianto

Shool announcement



SHOPRITE OF SOMERSET'S
Back to School Fair!

JOIN US ON SATURDAY, AUGUST 26TH
FROM 10 A.M.- 2 P.M.

GET INSPIRED AND LEARN ABOUT HEALTHIER
BACK-TO-SCHOOL ITEMS FOR YOUR CHILDREN THIS
SCHOOL YEAR!

Remember to enter
the FREE raffle!

ShopRite[®]

For more information contact:
Marisa Wagner, Dietitian
P: 732.356.8703
E: marisa.wagner@wakefern.com

The poster features a green pencil graphic, a blue backpack, and a red apple. A small 'For My School' logo is in the top left corner.

Shool Agegenda

ANNOUNCEMENT

For all students / student SMKN 1 Pinrang

Implementation Perseni SMKN 1 Pinrang
be held on 12 to 20 December 2012.
Here is a list of competition Perseni
SMKN 1 Pinrang:

- Basketball
- Foolsal
- Football
- Badminton
- Volly
- Speech
- Spelling Bee
- School board magazine

All classes must register their team before
12 December 2012. The winner will
get a trophy and a prize. Thank you for your
attention and good luck!

<http://www.smkn1pinrang.smpgk.com>

Soal pengetahuan

1. Diberikan beberapa pertanyaan, siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang telah dibaca

Teks 1

The screenshot shows a PDF document in Adobe Reader. The document title is "Cancellation of JYJ Concert in Singapore" by Faith & D Entertainment, dated Monday, March 28, 2011 at 5:19am. The text of the document is as follows:

Dear Fans and Media

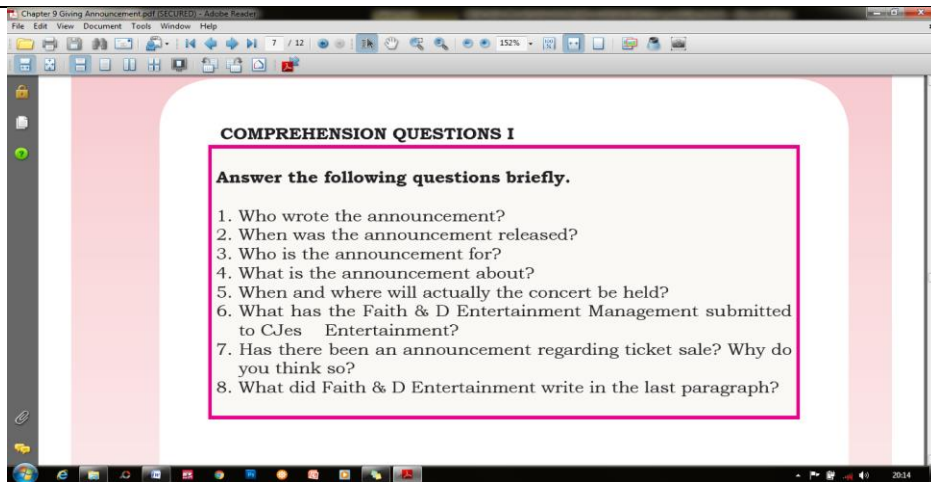
This is an official announcement to inform everyone that we have just been notified by CJes Entertainment, the artiste agency of JYJ that they have decided to cancel JYJ World Tour Concert in Singapore which is scheduled on 23 April 2011 at Singapore Indoor Stadium.

It is with utmost regret that we have to accept this cancellation notice from the artiste agency at this point in time. We have submitted the final plans for stage, seating and ticketing for the agency's approval so as to proceed with the official announcement on ticket sale. These plans are in accordance with the regulations required by the authorities in Singapore and the budget allocated for the concert. It is most unfortunate that the plans are not approved by CJes and their decision is to cancel the concert. We respect the agency's decision and, with great regret, we are unable to change their mind but to accept this unforeseen circumstance that is beyond our control.

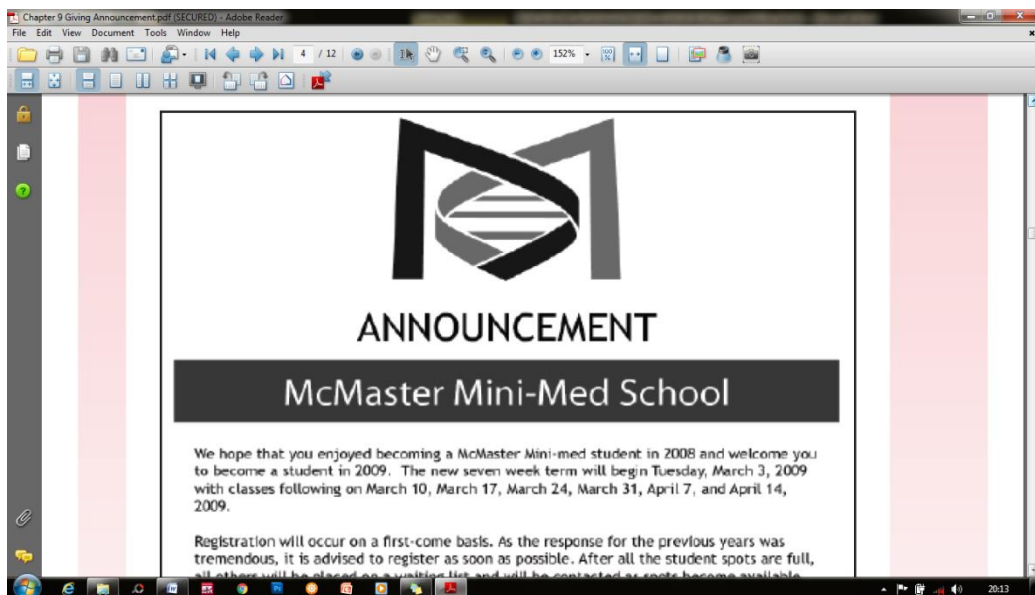
We understand the disappointment as well as the inconvenience caused due to the cancellation and we sincerely apologize – especially to the fans of JYJ.

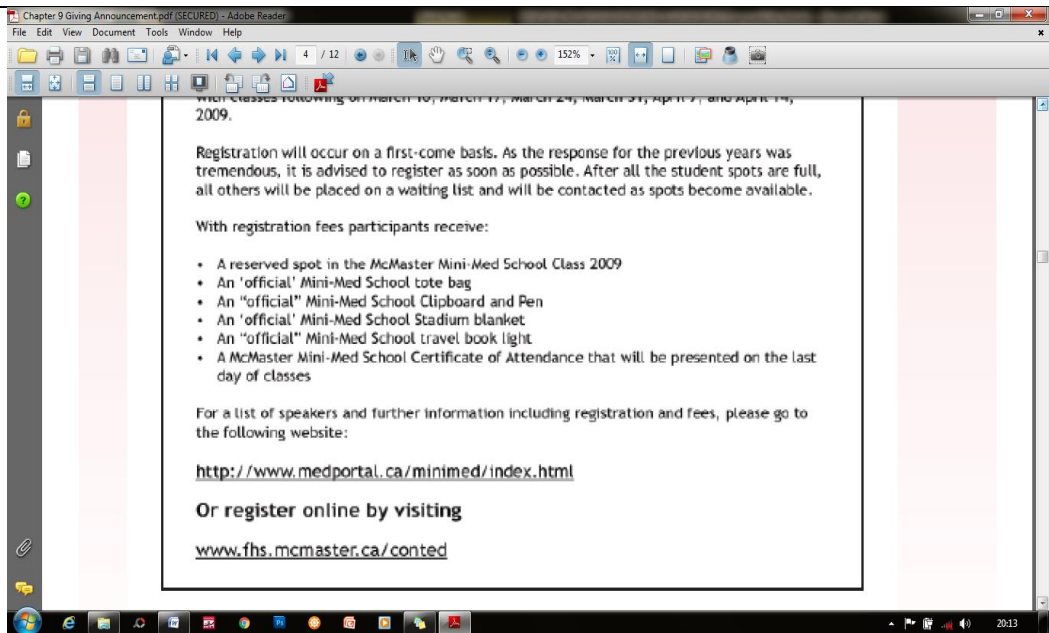
The Management
Faith & D Entertainment

Comprehension Questions 1

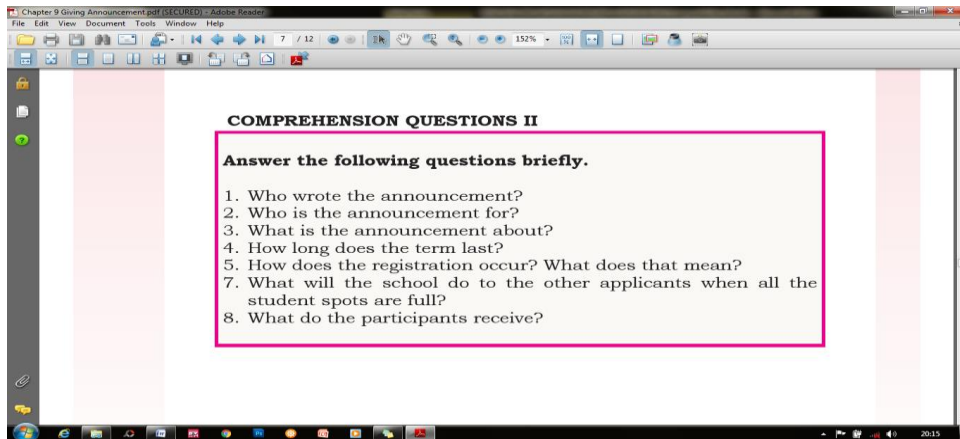


Teks 2





Comprehension Questions 2



Pedoman penilaian

Jawaban Benar $\frac{\quad}{8}$ x 100
Skor maksimal (8)

2. Diberikan kolom, siswa diminta melengkapi kolom dengan cara membandingkan informasi yang terdapat dalam teks 1 dan teks 2

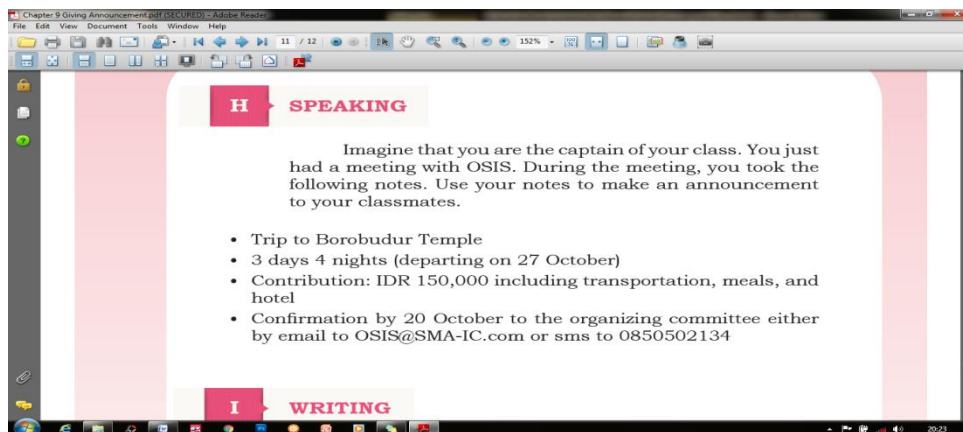
After reading the text, in the chart below, compare the main ideas and the most important details between text 1 and text 2 in your own words.

	Main Ideas	Details
Text 1		

Text 2

Soal keterampilan

1. Diberikan situasi, siswa diminta menyusun teks announcement sesuai dengan konteks penggunaannya.



Ribrik penilaian

Aspect	Keterangan	Skor
Content	Sesuai dengan topic dan terperinci	4
	Sesuai dengan topic namun kurang rinci	3
	Tidak sesuai dengan topic	2
Organization	Menyebutkan informasi secara rinci dan sistematis	4
	Menyebutkan informasi secara rinci namun kurang sistematis	3
	Tidak menyebutkan informasi secara rinci dan sistematis	2
Vocabulary	Menggunakan kosa kata dan tata bahasa tepat	4
	Ada sedikit kesalahan tata bahasa dan kosa kata	3
	Banyak kesalahan tata bahasa	2

Nilai keterampilan

2. Siswa diminta menyajikan teks yang telah dibuat.

Skor yang didapat x 100 =

Skor maksimal (12)
