

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA DARING



Satuan Pendidikan : **SMK PGRI 1 Kota Serang**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Announcement
Alokasi Waktu : 3 JP

Guru Pengajar: Devi Rosalina M, S.Pd
E-mail : devirosaline@gmail.com

| KEAHLIAN BAHASA | JENIS KEGIATAN | SUMBER BELAJAR, MEDIA DAN TEKNOLOGI | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| ✓ Listening ✓ Reading ✓ Writing ✓ Speaking | ✓ Kerja individu ✓ Diskusi kelas | ✓ Youtube, Power point ✓ Whatsapp ✓ Google Classroom ✓ Textbook English Forward Grade X | |
| KOMPETENSI DASAR | | | |
| 3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) , dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) , lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | | | |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | | |
| Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none">Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam teks mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya.Membandingkan teks announcement yang di dengar /dibacakan dari guru dengan yang di pelajari dari berbagai sumber lain.Membuat announcement sesuai dengan konteks penggunaannya. | | | |
| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | | |
| a. Kegiatan Pendahuluan: Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui Whats App (WA). b. Kegiatan Inti: Kegiatan Literasi : Guru membagikan link https://www.youtube.com/watch?v=yGE5YZjy2yw content youtube terkait materi tentang announcement di Google Classroom, peserta didik melihat dan mengamati video yang diberikan. (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi announcement.Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa dari video tersebut. (Collaboration) <ul style="list-style-type: none">Peserta didik secara mandiri di minta untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi announcement.Guru memberikan contoh announcement melalui voice note di WAG dan peserta didik secara mandiri di minta untuk menuliskan kalimat yang di dengar dan diucapkan kembali melalui voice note di WAG (Creativity) <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik membuat announcement terkait kegiatan sekolah dan mengirimkannya melalui Google classroom. (Communication) <ul style="list-style-type: none">Guru membahas hasil kerja mandiri peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikannya lewat voice note di WAG sementara peserta didik lainnya menanggapi.Guru memberikan koreksi hasil kerja peserta didik dari struktur kalimat yang dibuat oleh peserta didik. c. Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar.Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup. | | | |
| Penilaian | Teknik | Bentuk | Waktu |
| Sikap | Observasi | Jurnal | Selama pembelajaran |
| Pengetahuan | Penugasan | Uraian | Selama dan sesudah pembelajaran |
| Keterampilan | Praktek writing dan speaking | Uraian | Selama pembelajaran |
| Karakter yang dikembangkan : Religius, kreatif, mandiri dan tanggung jawab | | | |

| | |
|--|---|
| Mengetahui, Kepala SMK PGRI 1 Kota Serang | Serang, 15 Juli 2020 Guru Bahasa Inggris |
| Drs. Agung Artiyono, M.Si | Devi Rosalina M, S.Pd |

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

| NO | Aspects | Criteria | Score |
|----|---------------------------------------|--|-------|
| 1. | Disiplin (discipline) | Sering menunjukkan sikap disiplin | 5 |
| | | Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin | 4 |
| | | Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin | 3 |
| 2. | Kerjasama (team work) | Sering menunjukkan sikap kerjasama | 5 |
| | | Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama | 4 |
| | | Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama | 3 |
| 3. | Berkomunikasi baik (Communicative) | Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik | 5 |
| | | Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik | 4 |
| | | Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik | 3 |

Rumus perhitungan nilai peserta didik sebagai berikut: **Jumlah skor diperoleh peserta didik x 100 =**

Skor minimal/ideal

B. Penilaian Keterampilan (Writing)

| NO | Criteria | Score | | |
|----|--|-------|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Features of an announcement: a. Title, type of event b. Purpose, content c. Date, time, place d. Sender/contact number | | | |
| 2. | Text Organization | | | |
| 3. | Sentence Formation | | | |
| 4. | Grammar | | | |

C. Penilaian Speaking

| No. | Aspects | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Grammar | | | | | |
| 2. | Vocabulary | | | | | |
| 3. | Comprehension | | | | | |
| 4. | Fluency | | | | | |
| 5. | Pronunciation | | | | | |
| 6. | Task Accomplishment | | | | | |