

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Cikaum  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/I  
Materi Pokok : Announcement  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Skill : Reading dan Writing

### A. Kompetensi Inti

KI. 1	Menghayati dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI. 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
KI. 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya, tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI. 4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	B. KOMPETENSI DASAR	C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1. Mengidentifikasi teks announcement (pemberitahuan) 3.5.2. Membandingkan teks pemberitahuan (announcement) dengan teks lain 3.5.2 Menganalisis terkait informasi yang terdapat dalam teks pemberitahuan (announcement)
	4.6. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.6.1 Melengkapi teks pemberitahuan (announcement) dengan kosa kata dengan tepat. 4.6.2. Menulis sebuah teks pemberitahuan (announcement) tentang kegiatan sekolah.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video peserta didik dapat mengidentifikasi teks announcement (pemberitahuan)
2. Setelah membaca teks power point pada layar peserta didik dapat menyebutkan teks announcement dengan baik dan benar.
3. Setelah mengamati teks peserta didik dapat membandingkan teks announcement dengan teks lain secara teliti.
4. Setelah diberikan teks peserta didik dapat menganalisis teks pemberitahuan (announcement) dengan kosa kata yang tepat.
5. Setelah diberikan situasi peserta didik dapat menulis sebuah teks pemberitahuan (announcement) tentang kegiatan sekolah dengan baik.

## D. Materi Pembelajaran

### Fungsi Sosial

Memberikan informasi tentang sebuah *event* secara lengkap dan jelas.

### Struktur Teks

- a. Opening (The title of Announcement)
- b. Content (what to be announced, include Day, Date, Time and Place)
- c. Closing (Contact person, Sometimes)

### Unsur Kebahasaan

- a. Used Simple Present Tense
- b. Conjunction

- c. Time and Place
- d. Imperative Sentence

Example

<u>ANNOUNCEMENT</u>	
<i>To All Members of Riza's Club</i>	➔ <i>Opening</i>
<i><u>Please</u> be informed that Riza Regional Games 2013 will be on May 5 – 12, 2013 at Malang City.</i>	} <i>Content</i>
<i><u>Please</u> pay your 2nd semester contributions before April 30, 2013.</i>	
<i>All checks will be paid to the order of Riza's Club with account number 02051527.</i>	
<i><u>Thank you for your attention.</u></i>	
<i>Management of Riza's Club</i>	➔ <i>Closing</i>

**E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik-TPACK  
 Model : Cooperative Learning  
 Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

**F. Media Pembelajaran**

1. Media :
  - a. Teks Announcement (Tersedia didalam buku teks pelajaran)
  - b. Slide Presentasi
  - c. Lembar penilaian
2. Alat/Bahan :
  - a. Powerpoint
  - b. Spidol, papan tulis
  - c. LCD *projector* dan Laptop

**G. Sumber Pembelajaran**

Buku Bahasa Inggris Kelas X Kurikulum 2013, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan absensi oleh guru</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.</li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang macam-macam teks</li> </ol> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li> <li>8. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang.</li> <li>10. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</li> </ol> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa secara berkelompok mengamati teks announcement (pemberitahuan) dan membuat pertanyaan dari teks tersebut.</li> <li>12. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru</li> <li>13. Siswa memperhatikan teks announcement (pemberitahuan) yang telah dibuat guru</li> <li>14. Siswa memperhatikan petunjuk pengisian LKPD</li> <li>15. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teks announcement apa fungsi sosial dan struktur teksnya melalui power point</li> <li>16. Perwakilan kelompok Siswa mencoba mengamati teks announcement</li> <li>17. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang kata tanya</li> <li>18. Siswa bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point</li> </ol> <p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Siswa secara berkelompok mengamati teks yang telah disiapkan</li> </ol>	60 Menit

	<p>22. Siswa secara berkelompok menganalisis fungsi sosial dan informasi rinci pada teks announcement (pemberitahuan).</p> <p>23. Siswa menuliskan fungsi sosial dan struktur teks pada teks announcement</p> <p>24. Siswa melengkapi teks <i>announcement</i> rumpang</p> <p>25. Siswa membandingkan tugas yang telah dikerjakan dengan penjelasan dari guru</p> <p>26. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</p> <p>25. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>27. Guru meminta peserta didik untuk membuat teks pemberitahuan (announcement) tentang kegiatan sekolah.</p> <p>28. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p> <p>29. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>30. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</p> <p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <p>31. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>32. siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <p>33. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>34. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p><input type="checkbox"/> Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p><input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p><input type="checkbox"/> Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>35. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>36. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	20 Menit

### I. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.5. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	Announcement	3.5.1 Setelah membaca teks peserta didik dapat menentukan fungsi sosial,	Essay	1-3

	kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.		struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) dengan tepat  3.5.2 Setelah membaca teks peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait informasi yang terdapat dalam teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) dengan benar.	Essay	4-10
2	4.6. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan ( <i>announcement</i> ), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Announcement	4.6.1 Setelah diberikan teks rumpang peserta didik dapat melengkapi teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) dengan kosa kata yang tepat.  4.6.2 Setelah diberikan situasi peserta didik dapat menulis sebuah teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) tentang kegiatan sekolah dengan baik.	Melengkapi teks rumpang  Membuat teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> )	1-10

## J. Penilaian

### a. Sikap

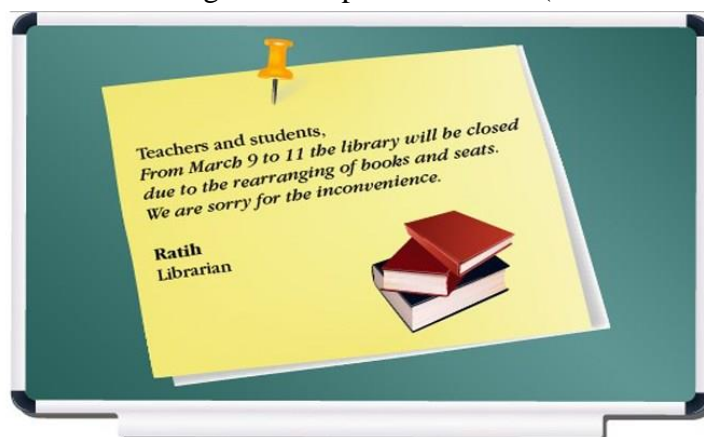
- Teknik: observasi
- Bentuk :jurnal
- Rubrik:

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TTD Peserta didik	RencanaTindak lanjut

## Evaluasi

**Assesment IPK 3.5.1** Membandingkan teks pemberitahuan (announcement) dengan teks lain



1. What is the purpose of the text?
2. What the sturcture of the text?
3. What the language features of the text?

**Assesment IPK 3.5.2.** Menganalisis terkait informasi yang terdapat dalam teks pemberitahuan (announcement)

4. What is the text about?
5. Where do you find this announcement?
6. Whom is the announcement for?
7. Who is responsible for this announcement?
8. When is the activity held?
9. Why does the library is closed?
10. How long the library will be closed?

**Assesment IPK 4.6.1** Melengkapi teks pemberitahuan (*announcement*) dengan kosa kata dengan tepat.

Pedoman Penskoran:

No	Kunci Jawaban	Skor
1	To inform that the library is closed	20
2	Opening and content	20
3	a. Used Simple Present Tense b. Conjunction c. Time and Place d. Imperative Sentence	20
4	Closing library	20

5	In the Library	20
6	Teachers and students	20
7	Ratih (Librarian)	20
8	9-11 March	20
9	Rearranging of books and seats	20
10	3 days	20
<b>Pedoman Penilaian: (Total Perolehan Skor/2)</b>		

**Fill the blanks with the appropriate word!**

### ANNOUNCEMENT

Please be (1) ..... that the school is operating (2) ..... an early release schedule (3) ..... the threat of (4) .....weather. School will be (5) .....four hours early so school will be (6)..... at 11 a.m. If you pick your child (7) ....., please be (8).....to be at the school no later (9).....10:30 to start the carpool lane. Buses will follow their normal (10).....

Posted by Matt Harrell on February 04, 2013 at 10:56 a.m

Pedoman Penskoran:

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Aware	10
2	Under	10
3	Due to	10
4	Inclement	10
5	Closing	10
6	Over	10
7	Up	10
8	Prepared	10
9	Then	10
10	Routes	
<b>Pedoman Penilaian: Total Perolehan Skor</b>		



**Assesment IPK 4.6.2** Menulis sebuah teks pemberitahuan (*announcement*) tentang kegiatan sekolah.

**1. Make an announcement about the event in your school!**

Pedoman Penskoran

Aspek	Keterangan	Skor
Content	- Sesuai dengan topik terperinci	50
	- Sesuai dengan topik namun kurang rinci	40
	- Tidak sesuai dengan topik	30
Organization	- Menuliskan teks announcement dengan struktur lengkap dan sistematis	50
	- Menuliskan teks announcement dengan struktur yang kurang lengkap dan sistematis	40
	- Menuliskan teks announcement dengan struktur teks tidak lengkap dan sistematis	30
Vocabulary	- Menggunakan kosakata dan tata bahasa yang tepat	50
	- Ada sedikit kesalahan dalam kosakata dan tata bahasa	40
	- Banyak kesalahan dalam kosakata dan tata bahasa	30
<b>Pedoman penilaian : (Total perolehan skor x 20)/3</b>		

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Cikaum

**GATOT ARDITO, M.Hum**  
**NIP. 197501172005011003**

Jakarta, 18 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**LENI PUSPITANINGSIH, S.Pd**