



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SEKOLAH</b>	: <b>SMK NEGERI 1 KABUPATEN TANGERANG</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	: <b>BAHASA INGGRIS</b>
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	: <b>X/ 1 (WAJIB)</b>
<b>TEMA/ SUB TEMA</b>	: <b>ANNOUNCEMENT</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: <b>2 JP ( 2 X 35' )</b>

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement).</p> <p>4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.5.2 Menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta</p> <p>3.5.3 Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>

tulis,pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
--	--

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait suatu kegiatan
3. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya.

## C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Product Based Learning*
3. Metode : tanya jawab dan penugasan

## D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial  
Menjalin hubungan interpersonal dan akademik antar peserta didik, guru, sekolah dan Masyarakat.

## E. Media Pembelajaran

### 1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ PPT
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ LKPD
- ❖ Google meeting
- ❖ Google classroom
- ❖ internet

### 2. Alat/Bahan

- ❖ Laptop, HP , koneksi internet

## F. Sumber Belajar

- ❖ Buku Siswa Elektronik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ internet
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa peserta didik</li><li>2. Mengecek keberadaan peserta didik</li><li>3. Menanyakan kondisi kesehatan dan keadaan mereka terkait situasi Pembelajaran Jarak Jauh dan berdoa.</li></ol>	Telegram/ Google meet

### b. Kegiatan Inti (50 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi announcement dengan cara :</li><li>2. •Melihat video announcement melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RP9zmsK98FQ">https://www.youtube.com/watch?v=RP9zmsK98FQ</a> yang dibagikan oleh guru melalui google meeting.</li><li>3. •Melihat Gambar yang berhubungan dengan announcement (orang sedang menggunakan Toa</li></ol>	Google meet  Google meet  Google meet

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	 <p>) melalui PPT yang</p> <p>Peserta didik bersama Guru melakukan tanya jawab terkait tayangan Video dan gambar yang diberikan oleh Guru seperti :</p> <p>based on the video and picture you have seen ,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are you thinking about that?</li> <li>2. Have you ever seen or heard an announcement?</li> <li>3. What was an announcement about?</li> <li>4. Where did you see and hear that announcement</li> </ol>	<p>Google meet</p>
<p>Data processing (pengolahan data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh teks announcement yang ditayangkan pada PPT .</li> <li>2. Peserta didik dan Guru bersama – sama membahas tentang fungsi social,struktur teks dan unsur kebahasaan teks announcement.</li> <li>3. Peserta didik dan Guru bersama – sama mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari contoh teks announcement yang diberikan oleh Guru.</li> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kepada Guru terkait materi pelajaran yang belum difahami.</li> <li>5. Peserta didik diberi Penguatan terkait materi Teks announcement oleh Guru</li> </ol>	<p>Google meet</p>

c. Penutup (5 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merefleksikan( percaya diri) pengalaman belajarnya melalui voice note atau WA</li> <li>2. Peserta didik mendapatkan informasi tentang kegiatan pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Berdoa( religius) akhir pelajaran dan peserta didik diingatkan untuk menjaga kesehatan ,pakai masker kalau aktivitas di luar dan menjaga jarak</li> </ol>	<p>Whats up (asinkron)</p>

## **H. Penilaian Hasil Belajar ( Soal Terlampir ),Remidial Dan Pengayaan**

- a. Teknik Penilaian  
Penilaian Pengetahuan ( Test Tertulis = Uraian )  
Penilaian Keterampilan ( Proses dan Produk = Kinerja)
- b. Instrumen Penilaian ( Terlampir )
- c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan  
Pengulangan materi secara keseluruhan apabila banyak siswa yang masih belum paham, Bimbingan individu atau kelompok, tutor sebaya. Siswa yang memperoleh Nilai kurang dari KKM akan melaksanakan remedial yaitu mengerjakan kembali soal yang belum tuntas
- d. Siswa yang sudah tuntas atau nilai sudah KKM ke atas melaksanakan Pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangerang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. MAHPUDIN M. ARDI, M.Pd

ROMANTI SIAMY, S.Pd

NIP. 196304031987031011

