

**CALON GURU PENGGERAK**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama satuan pendidikan : SMKN 1 Gabuswetan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Announcement  
Sub Tema : Pengumuman Di Lingkungan Sekolah  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa teks announcement dengan cara menjawab true or false disertai alasannya (supporting statement)
2. Menyusun teks tertulis mengenai pemberitahuan (announcement) berdasarkan konteks yang disediakan dengan baik dan benar

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan ke 2 (10 menit)**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, dan menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>2. Memberi motivasi belajar dengan menampilkan kata kata bijak terkait dengan kondisi siswa</li><li>3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1'
Kegiatan inti <u>Fase 1 : Stimulation</u> <u>(Pemberian</u> <u>Rangsangan)</u>  <u>Fase 2 : Problem</u> <u>Statement (Pernyataan/</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menampilkan contoh announcement sederhana.</li><li>6. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi</li></ol>	

<p><u>Identifikasi Masalah)</u></p> <p><u>Fase 3 : Data Collection</u> (Pengumpulan Data)</p> <p><u>Fase 4 : Verification</u> (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <p><u>Fase 5:</u> <u>Generalization</u> (Menarik kesimpulan/Generalisasi)</p>	<p>antara lain fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa teks announcement dengan cara menjawab true false disertai alasannya</p> <p>7. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mampu menyusun teks announcement dengan cara menganalisa strukturnya.</p> <p>8. Siswa memberikan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan cara memberi kesimpulan dari perwakilan siswa</p>	<p>8'</p>
<p>Kegiatan akhir</p>	<p>9. Bersama siswa, guru memberikan pengulangan pada bagian yang penting dan membuat kesimpulan</p> <p>10. Doa penutup, salam</p>	<p>1'</p>

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari teks announcement dengan cara menjawab true false yang disertai alasannya secara mandiri dan menjawab pertanyaan singkat
2. Keterampilan : Menyusun teks pemberitahuan (*announcement*) berdasarkan konteks yang disediakan
3. Sikap : Jujur, bertanggung jawab, dan disiplin

### D. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
2. Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gabuswetan,

Indramayu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Carudin, M. Pd  
NIP. 19651128200031002

Muhamad Amrin

# RUBRIK PENILAIAN

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama siswa	SIKAP								
		Jujur			Bertanggung jawab			Disiplin		
		KB	B	SB	K B	B	SB	K B	B	SB
1	ALEK									
2	BONBON									

Keterangan

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : X

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Waktu pengamatan : KBM

Indikator Terampil dalam mengidentifikasi teks pemberitahuan (*announcement*)

1. Kurang terampil jika hanya mampu mengidentifikasi 0 – 3 (fungsi sosial, struktur teks dan unsur Bahasa) dari teks pemberitahuan
2. Terampil jika mampu mengidentifikasi 4 – 7 (fungsi sosial, struktur teks dan unsur Bahasa) dari teks pemberitahuan
3. Sangat terampil jika mampu mengidentifikasi 8 – 10 (fungsi sosial, struktur teks dan unsur Bahasa) dari teks pemberitahuan

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom berikut:

No	Nama siswa	Pengetahuan		
		Membuat teks pemberitahuan ( <i>announcement</i> ) lisan maupun tulis		
		KT	T	ST
1	Abiel			
2	Bono			

Keterangan

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

## PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL
1	Isi gagasan yang dikemukakan (kesesuaian dengan tema)	30
2	Organisasi isi	25
3	Struktur tata bahasa	25
4	Ejaan dan tanda baca	20
Jumlah		100

---