

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Ma'arif NU 01 Ketanggungan
Mapel	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X / Gasal
Materi pokok	: <i>Announcement Text</i>
Alokasi waktu	: 60 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 dan KI 2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
2. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
3. KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk	3.5.1 Menganalisis fungsi sosial dari teks pemberitahuan (announcement) dengan memberi dan meminta

pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	informasi terkait kegiatan sekolah.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Membuat teks <i>announcement</i> secara tertulis dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait kegiatan sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dan teks video tentang *announcement text* terkait bandara serta secara berdiskusi **siswa dapat menganalisis fungsi sosial secara mandiri**
2. Dengan mengamati teks tentang *announcement text* terkait kegiatan sekolah serta berdiskusi, **siswa dapat menganalisis struktur teks secara mandiri.**
3. Setelah mengamati video dan teks video, dan teks tentang *announcement text* terkait kegiatan sekolah serta berdiskusi, **siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan secara mandiri.**
4. Setelah mengamati langkah-langkah penulisan *announcement text* terkait kegiatan sekolah serta berdiskusi, **siswa dapat membuat teks pengumuman terkait kegiatan sekolah secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.**

D. MATERI PEMBELAJARAN

- bilingual announcement video (Skip to 21 second for English)
<https://www.youtube.com/watch?v=IrVGLFNWXoo>
- English announcement text video
<https://www.youtube.com/watch?v=M0QACe05NtM>

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

Media : *Video, audio*

Alat : Laptop, Projector, Smartphone, Internet, Speaker

G. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dengan bersemangat.2. Siswa dan guru sama-sama berdoa dengan khidmat sebelum memulai pelajaran, salah satu siswa memimpin doa.3. Siswa dicek kehadiran oleh guru.4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Apersepsi dan Motivasi <ol style="list-style-type: none">5. Siswa menyimak apersepsi dari guru	5 Menit PPK, 4C

	<p>tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dan materi yang akan dibahas.</p> <p>7. Siswa menyimak dengan saksama dan menerima motivasi, penjelasan kegiatan belajar yang akan dilakukan beserta tujuannya.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Stimulus</p> <p>1. Siswa mengamati dan menganalisis video dan teks video yang berisi tentang <i>Spoken Announcement</i>.</p> <p>Problem Statement</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai video stimulus yang ditayangkan.</p> <p>a. <i>What are the announcer talk about?</i></p> <p>b. <i>Were is the audio probably hear?</i></p> <p>c. <i>Why do they announce the audience?</i></p> <p>d. <i>Who are they announced?</i></p> <p>Data Collecting and Processing</p> <p>3. Siswa secara berkelompok mencari informasi dan mengolahnya dari berbagai sumber tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks announcement serta langkah-langkah dalam menulis</p> <p>Verification</p> <p>4. Siswa dan guru berdiskusi untuk memverifikasi mengenai hasil pencarian</p>	<p>20 menit</p> <p>Discovery Learning</p>

	<p>informasi siswa tentang announcement text terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan.</p> <p>a. <i>What is the video in the previous slide?</i> b. <i>How do you conclude that it is an announcement?</i></p> <p>Generalization</p> <p>5. Siswa beserta guru mengkomunikasikan tentang kesimpulan materi pembelajaran mengenai announcement text terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dari teks <i>announcement</i>.</p> <p>a. <i>where do you usually hear an announcement?</i> b. <i>Why an announcer should tell audience by an announcement?</i> c. <i>What are the text structure of an announcement?</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa menerima motivasi agar tetap semangat dalam pembelajaran serta menerima gambaran kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan doa di akhir pembelajaran sebagai ungkapan syukur atas kelancaran pembelajaran.</p>	5 menit

PERTEMUAN 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <p>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dengan</p>	5 Menit PPK, 4C

	<p>bersemangat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dan guru sama-sama berdoa dengan khidmat sebelum memulai pelajaran, salah satu siswa memimpin doa. 3. Siswa dicek kehadiran oleh guru. 4. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 2 Anak, agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dan materi yang akan dibahas. 7. Siswa menyimak dengan saksama dan menerima motivasi, penjelasan kegiatan belajar yang akan dilakukan beserta tujuannya. 	
Kegiatan Inti	<p>Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati dan menganalisis teks yang berisi tentang <i>Announcement Text</i>. <p>Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai video stimulus yang ditayangkan. <ol style="list-style-type: none"> a. <i>What is the text talk about?</i> b. <i>Were is the text probably found?</i> 	20 menit Discovery Learning

	<p>c. <i>Why do the writer announce the reader?</i> d. <i>Who are the writer announced?</i></p> <p>8. Siswa membaca dan menganalisa teks announcement yang ada pada tayangan.</p> <p>a. <i>Now look at the picture, then analyze it!</i> b. <i>What is the picture talk about? Is it a story, news, or an announcement?</i> c. <i>If it is a text, what is the social function, text structures and language features of it?</i> d. <i>Can you make an announcement text?</i> e. <i>How do you write it?</i></p> <p><i>Data Collecting and Processing</i></p> <p>9. Siswa secara berkelompok mencari informasi dan mengolahnya dari berbagai sumber tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks announcement serta langkah-langkah dalam menulis</p> <p><i>Verification</i></p> <p>10. Siswa dan guru berdiskusi untuk memverifikasi mengenai hasil pencarian informasi siswa tentang announcement text terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan.</p> <p>c. <i>What is the text that you just read before?</i> d. <i>How do you conclude that it is an announcement text?</i></p> <p>11. Siswa menyimak penjelasan guru terkait langkah-langkah penullisan <i>Announcement Text</i>.</p> <p>12. Siswa bersama kelompoknya menyusun <i>Announcement Text</i> mengenai sebuah kegiatan sekolah sesuai dengan kaidah yang telah</p>	
--	---	--

	<p>dipelajari.</p> <p>Generalization</p> <p>13. Siswa beserta guru mengkomunikasikan tentang kesimpulan materi pembelajaran mengenai announcement text terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan serta langkah-langkah penulisan teks pengumuman.</p> <p>a. <i>What condition we should make an announcement text?</i></p> <p>b. <i>Where do you usually read an announcement?</i></p> <p>c. <i>Why do writer should tell reader by an announcement text?</i></p> <p>d. <i>What are the text structure of an announcement?</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>3. Siswa diminta mengerjakan lembar kerja dan evaluasi</p> <p>4. Siswa menerima motivasi agar tetap semangat dalam pembelajaran serta menerima gambaran kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>5. Siswa bersama guru melakukan doa di akhir pembelajaran sebagai ungkapan syukur atas kelancaran pembelajaran.</p>	5 menit

H. PENILAIAN

1. SIKAP

- a. Pada saat Pembelajaran:
 - Disiplin tepat waktu.
 - Kesopanan dalam berpakaian.
- b. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas:
 - Ketepatan mengerjakan evaluasi.

- Ketepatan waktu mengumpulkan tugas.
 - Kelengkapan tugas
- c. Karakter pada saat berdiskusi:
- Aktif
 - Bekerjasama

2. PENGETAHUAN

- Melalui tes Pilihan Ganda Buku Erlangga halaman 47 s/d 49

3. KETERAMPILAN

- Rubrik
- Teacher Assessment Form

Ketanggungan, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK Ma'arif NU 01 Ketanggungan

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

SUPRIYANTO
NIY. 3329 144

SUPRIYANTO
NIY. 3329 144