

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NOVI FEBRIANTI, S.Pd, Gr
SMA NEGERI 1 BONE

MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

MATERI

Announcement Text

KELAS / SMT

X / 2

ALOKASI WAKTU

10 Menit

MODA MENGAJAR

Luring

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pengumuman (Announcement) tentang kegiatan sekolah ;
- Menjelaskan informasi-informasi yang terkandung dalam sebuah pengumuman (Announcement) tentang kegiatan sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit) :

- Mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa
- Mengenalkan materi dan tujuan pembelajaran.
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 Menit):

- Mengarahkan siswa untuk mengamati sebuah gambar/teks pengumuman (Announcement)
- Membimbing siswa membaca dengan benar teks pengumuman (Announcement) tersebut
- Merespon berbagai pertanyaan yang diajukan siswa terkait gambar/teks tersebut.
- Mengarahkan siswa untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pengumuman tersebut
- Mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi-informasi yang terdapat dalam teks pengumuman menggunakan Games Questions-Answer secara berpasangan (5W + 1 H)
- Menilai siswa dalam mempresentasi hasil eksplorasinya terhadap teks yang ditampilkan.
- Meresume hasil eksplorasi belajar siswa.
- Melakukan asesmen dengan menggunakan Quizziz dan menyampaikan petunjuk teknisnya.
- Memberikan tugas remedial dan pengayaan.

Kegiatan Penutup :

- Membimbing siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
- Membaca doa bersama dan mengucapkan salam

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** ; Kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran.
- **Penilaian Pengetahuan** ; Pilihan Ganda, Soal Centang
- **Penilaian Keterampilan** ; Speaking

MATERI PEMBELAJARAN

ANNOUNCEMENT TEXT :

Teks lisan dan tulis berbentuk pengumuman(*announcement*) terkait kegiatan sekolah

1. Fungsi Sosial

Memberikan informasi terkait kegiatan yang diadakan sekolah dan untuk memberikan petunjuk yang harus diikuti, guna memperlancar informasi antara guru, siswa, kepala sekolah, dan staf administrasi

2. Struktur Teks

- Opening ; it is started by stating the title/type of the events (Written form) and it is started by greeting (Spoken form)
- Content ; it states detail information about the event (what, when, where, who and why)
- Closing ; it is ended by stating the name of person who will be contacted/the writer (Written form) and closed by complimentary close (Spoken form).

3. Unsur Kebahasaan

- Imperative sentence
- Use present tense
- Use future tense

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama proses pembelajaran :

| Aspek | Kriteria | Skor |
|----------------|-------------|------|
| Bekerja sama | Sangat baik | 4 |
| | Baik | 3 |
| | Cukup | 2 |
| | Kurang | 1 |
| Tanggung Jawab | Sangat baik | 4 |
| | Baik | 3 |
| | Cukup | 2 |
| | Kurang | 1 |
| Toleransi | Sangat baik | 4 |
| | Baik | 3 |
| | Cukup | 2 |
| | Kurang | 1 |
| Disiplin | Sangat baik | 4 |
| | Baik | 3 |
| | Cukup | 2 |
| | Kurang | 1 |

| Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | BS | TJ | TL | DS | | | |
| ALIFFYAH | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 87,5 | B |
| ALISSYAH | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 81,25 | B |
| ALIDDYAH | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | C |

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kode nilai / predikat :

| | |
|----------|-------------------|
| 90 – 100 | = Sangat Baik (A) |
| 80 – 89 | = Baik (B) |
| 70 – 79 | = Cukup (C) |
| > 70 | = Kurang (D) |

2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda, Soal Centang

| Uraian | Skor |
|---------------|------|
| Jawaban benar | 2 |
| Jawaban salah | 0 |

Jumlah soal 5

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

3. Penilaian Keterampilan :
Keterampilan Berbicara (Speaking)

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor |
|----|-------------------------------------|-----------------------|---------|
| 1 | Pengucapan (<i>pronunciation</i>) | Excelent to Very Good | 30-27 |
| | | Good to Average | 26-22 |
| | | Fair to Poor | 21-17 |
| | | Very Poor | 16-13 |
| 2 | Intonasi (<i>intonation</i>) | Excelent to Very Good | 20 -18 |
| | | Good to Average | 17 – 14 |
| | | Fair to Poor | 13 – 10 |
| | | Very Poor | 9 – 7 |
| 3 | Kelancaran (<i>fluency</i>) | Excelent to Very Good | 20 -18 |
| | | Good to Average | 17 – 14 |
| | | Fair to Poor | 13 – 10 |
| 4 | Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>) | Excelent to Very Good | 25-22 |
| | | Good to Average | 21-18 |
| | | Fair to Poor | 17-14 |
| | | Very Poor | 13-12 |
| 5 | Isi (<i>content</i>) | Appropriate | 5 |
| | | Not appropriate | 4 |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Bone

Muna, 15 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

LA DETA, S.Sos, M.Pd
NIP. 19691231 200212 1 045

NOVI FEBRIANTI, S.Pd., Gr
NIP. 199202202020122019