

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Sentolo  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas** : X  
**Semester** : Gasal  
**Materi Pokok** : Announcement  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
	4.5.	Teks pemberitahuan (announcement)
	4.5.1 4.5.2	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.1	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement),
	4.5.1	Mempresentasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement),
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui pembelajaran luring dengan menggunakan metode diskusi informasi dan presentasi serta menggunakan model pembelajaran <b>Discovery Learning</b> , peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan benar dan mempresentasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan komunikatif dan penuh percaya diri.		
<b>B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar</b> Metode : Diskusi informasi, presentasi Model : <i>Discovery Learning</i> Media : <i>PowerPoint</i> , LKPD Sumber belajar : Buku pelajaran		
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>		
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai announcement ( Where can we hear an announcement ? Where can we read an announcement ? )</li> <li>4. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan.</li> <li>5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>	
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan sebuah text announcement peserta</li> <li>2. Peserta didik membaca dan mencermati informasi umum dan informasi rinci dari text announcement tersebut .</li> <li>3. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi dan meminta menyimak LKPD.</li> <li>4. Peserta didik membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan menggunakan LKPD dengan bantuan guru.</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan apabila menemui kesulitan.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>7. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai LKPD</li> <li>8. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan</li> </ol>	

	<p>pembelajaran dengan bantuan guru.</p> <p>9. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>10. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik</p>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<p>1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.</p> <p>2. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</p>

#### **D. Penilaian**

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi