

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Topik Simulasi**

**Aku Sayang Biatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan  
Bercerita Menggunakan Media Big Book**



**NAMA : NETTI HERAWATI. S.Pd.AUD.,M.Pd  
TK NEGERI PEMBINA KEPAHANG  
KABUPATEN KEPAHANG  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK TAHAP II  
TAHUN 2021**

**AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kepahiang**  
**Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun**  
**Semester/ Minggu : 1/ 13**  
**Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang berdasarkan tempat hidupnya**  
**Hari/ Tanggal : Senin 14 November 2021**  
**Topik Simulasi : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan**  
**Sistem Pembelajaran: Luring**

---

**A. KOMPETENSI INTI :**

- ❖ KI – 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ❖ KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman .
- ❖ KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ❖ KI-4: Menunjukkan hal yang diketahui, dirasa, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- ❖ Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (KD.1.1)
- ❖ Memahami bahasa reseptik (menyimak dan membaca) (KD. 3.10-4.10)
- ❖ Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya (KD. 3.12-4.12)
- ❖ Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (KD. 3.3-4.3)
- ❖ Mengenal Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah,air, batu-batuan,dll) (KD 3.8-4.8)
- ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (KD 2.12)
- ❖ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15-4.15)

## **C. INDIKATOR**

1. Mengenal Macam-macam binatang ciptaan Tuhan, dan cara menyayanginya
2. Menyimak cerita dan menceritakan kembali cerita tentang macam-macam binatang
3. Menghubungkan Angka sesuai gambar
4. Menirukan gerakan dan suara binatang
5. Mengenal binatang berdasarkan ciri-ciri dan tempat hidupnya
6. Mengelompokkan binatang berdasarkan tempat hidupnya
7. Mengerjakan tugas hingga tuntas (KD 2.12)
8. Melukis dengan jari (KD 3.15-4.15)

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat Mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangi sesama mahluk
- Anak dapat Meningkatkan kemampuan memahami bahasa reseptik
- Anak dapat Menghubungkan angka sesuai gambar

- Anak dapat menirukan gerakan dan suara bintang
- Anak dapat Mengenal binatang berdasarkan tempat hidupnya.
- Anak dapat Mengelompokkan binatang berdasarkan tempat hidupnya.
- Anak dapat Melukis dengan jari

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan macam- macam binatang berdasarkan tempat hidupnya, dan cara merawatnya.
- Menceritakan kembali apa yang didengar/ diceritakan oleh guru tentang macam- macam binatang berdasarkan tempat hidupnya
- Menirukan gerakan dan suara binatang
- Meniru macam-macam suara binatang
- Menghubungkan Angka sesuai dengan gambar
- Menyebutkan macam-macam hewan berdasarkan tempat hidupnya.
- Mengelompokkan binatang berdasarkan tempat hidupnya

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Bercerita
2. Observasi
3. Tanya jawab
4. Unjuk kerja
5. Penugasan

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal ± 30 Menit**

- Anak-anak Berbaris di depan Kelas
- Guru mengucapkan Salam, Anak-anak menjawab salam
- Guru menanyakan Kabar Anak, dan menanyakan Siapa yang tidak hadir pada hari ini
- Berdoa sebelum Belajar
- Bernyanyi lagu “Allah sayang ” Sambil mengikuti gerakan
- Pengenalan hari, tanggal, bulan dan tahun
- Pengenalan Tema
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama kegiatan pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti ± 60 Menit**

- Mengamati : Anak mengamati media Big Book gambar macam-macam Binatang.
- Menanya : Guru dan Anak melakukan tanya jawab tentang gambar yang ada pada Media Big Book
- Mengumpulkan informasi: Menyebutkan macam- macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya, dan cara merawatnya, Menyebutkan ciri-cirinya dan meniru suaranya.
- menalar : Melakukan Kegiatan antara lain , Menghubungkan Angka sesuai dengan gambar binatang, Mengelompokkan binatang sesuai tempat hidupnya.
- mengkomunikasikan : Anak Menceritakan kembali apa yang didengar/ diceritakan oleh guru tentang macam- macam Binatang berdasarkan tempat hidupnya ( Binatang di darat, di air, di udara), dan Meniru macam-macam suara binatang.

### **3. Istirahat ± 30 Menit**

- Bermain didalam dan di luar kelas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Membaca doa sebelum dan sesudah makan

#### 4. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Berdiskusi dan memutuskan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan apa yang paling disukai
- Informasi untuk kegiatan esok hari
- Bernyanyi, Salam, Berdoa, Berbaris

#### **H. SUMBER, ALAT DAN BAHAN**

Sumber :

1. Kurikulum 2013
2. Silabus PAUD kelompok B semester 1
3. Internet

Alat dan Bahan : Kardus bekas, gunting, karter, lem, karton/ Bekas kalender, kertas polos, lakban hitam, krayon, spidol hitam, gambar macam-macam binatang, pita, pembolong, pensil. maket tempat hidup binatang, kartu angka, kartu gambar.

Media : Power point, video, contoh APE Big book

**A. RENCANA PENILAIAN**

**PENILAIAN CEKLIS**

**Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)**

**Tanggal : 14 -11-2021**

Lingkup Pengembangan	Indikator	Hasil /Nama Anak							
		Inu				Wati			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSH
Nilai-nilai Agama dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (KD.1.1)			✓				✓	
Fisik Motorik	Menirukan gerakan sesuai lagu ke kebun binatang (KD. 3.3-4.3)			✓			✓		
Kognitif	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll (KD. 3.8 /4.8)				✓		✓		
Bahasa	Memahami bahasa reseptik (menyimak dan membaca) (KD. 3.10-4.10)		✓				✓		
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (KD 2.12)			✓			✓		
Seni	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15-4.15)			✓				✓	

## PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK : B

SEMESTER/TAHUN : I/2021

NAMA	HARI/TANGGAL	HASIL KARYA	CATATAN GURU	KD/INDIKATOR
Icha	Senin, 14/11/21	Hasil Melukis dengan jari	Inu sudah dapat Melukis dengan jari dengan baik tanpa bantuan. (BSH)	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15-4.15)
Eryca	Senin, 14 / 11 /21	Hasil Melukis dengan jari	Wati sudah dapat Melukis dengan jari namun masih perlu bimbingan dari guru. (MB)	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15-4.15)

**DATA PENILAIN ANEKDOT**

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Hari/Tanggal :

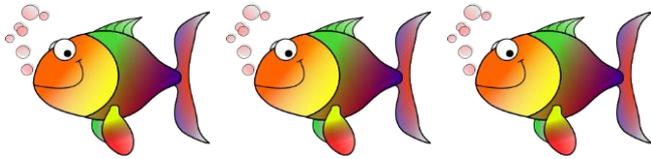
NAMA :

<b>TANGGAL</b>	<b>PERISTIWA/PERILAKU</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TAFSIRAN</b>	<b>KET</b>

NAMA :

<b>TANGGAL</b>	<b>PERISTIWA/PERILAKU</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TAFSIRAN</b>	<b>KET</b>

MENGHUBUNGKAN ANGKA SESUAI GAMBAR



6



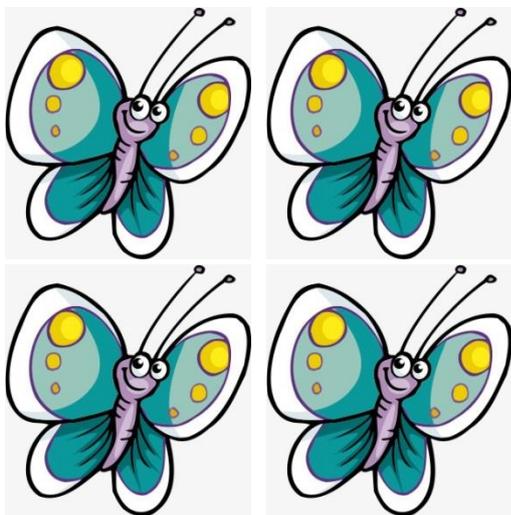
4



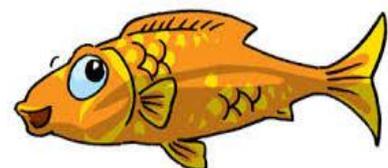
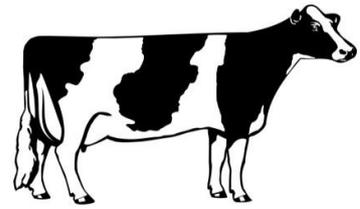
3



2



MENGELOMPOKKAN BINATANG BERDASARKAN TEMPAT HIDUPNYA



## **Menggambar Menggunakan Jari/ Finger Painting**