

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sekampung Lampung Timur
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami sejarah perumusan hingga penetapan Pancasila sebagai dasar negara,
2. Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara*.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara* dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- b. Critical Thinking
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara*.
- c. *Collaboration*
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan

informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara*.

d. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain.

e. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

a. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.

b. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.

c. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian, coklat, permen atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).

d. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.

e. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Sikap : Lembar pengamatan,

b. Pengetahuan : LK peserta didik,

c. Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lampung Timur, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Lismardalena Andriyani, M.Pd

NIP. 19701115 199501 2 001

Antonius Sepriadi, S.Pd

NIP. 19880806 201903 1 003

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir $\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$
Pilihan	Skor					
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan:						
.....						
.....						

.....
Penilai

(.....)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII
Semester : Ganjil
Materi : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

Kompetensi Dasar

- a. Kompetensi Pengetahuan : 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
- b. Kompetensi Keterampilan : 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Petunjuk : Sebelum mengerjakan Lembar Kerja, jangan lupa biasakan berdo'a terlebih dahulu, jaga kebersihan dan kesehatan diri. Silahkan kalian baca materi Bab I tentang "**Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara**" dari hal. 1 s.d. 11 buku Siswa PPKn terbitan Kemdikbud.

Instruksi : Setelah membaca materi "Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara", silahkan selesaikan aktivitas di bawah pada LKPD ini !

Aktivitas 1.1	
1.	Setelah mencari informasi dengan membaca wacana materi di atas dan sumber belajar lain, tulislah apa yang kalian ketahui tentang BPUPKI, seperti : <i>a. Pembentukan BPUPKI</i> <i>b. Keanggotaan BPUPKI</i> <i>c. Tugas BPUPKI</i> <i>d. Sidang BPUPKI</i>
Aktivitas 1.2	
1.	Siapa sajakah anggota BPUPKI yang mengusulkan rumusan dasar Negara?
2.	Apa peran anggota BPUPKI dalam perumusan dasar Negara?

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah : SMPN 1 Sekampung, Lampung Timur
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Nama Peserta didik :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$