

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ranggon
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: 6. Cita – Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita – Citaku
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi , siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan isi puisi tentang cita-cita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan (2 menit)**

- Guru memberikan salam , dilanjutkan dengan mengucapkan doa bersama.
- Guru mengabsen kehadiran siswa dan mempersiapkan siswa untuk siap belajar di kelas dengan menerapkan protokol kesehatan.
- Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang macam-macam pekerjaan orangtua dan keluarga.
- Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan bersama-sama hari ini .

➤ **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menampilkan gambar macam – macam pekerjaan , siswa mengamati gambar yang ditampilkan. (*mengamati*)
- Siswa bertanya jawab dengan guru secara langsung tentang gambar pada papan tulis . (*menanya*)
- Guru menampilkan puisi pada papan tulis , siswa mengamati dan membaca bersama puisi tersebut. (*mengamati*)
- Siswa dan guru tanya jawab mengenai ciri-ciri puisi sesuai teks pada buku. (*menanya*)
- Setiap siswa diberikan lembar kerja (gambar dan pertanyaan) yang dipilih sendiri mengenai cita -citanya.
- Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskan cerita mengenai cita-citanya tersebut pada lembar kerja. (*mencoba*)
- Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan isi tulisan mengenai cita-citanya (isi lembar kerja). (*mengkomunikasikan*)
- Guru bersama - sama siswa memberikan penguatan terhadap hasil lembar kerja. (*mengkomunikasikan*)
- Semua siswa mengumpulkan lembar kerja untuk diperiksa guru.
- Guru memberikan latihan soal , siswa mengerjakan soal yang diberikan .

➤ **Penutup (2 menit)**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan
- Guru merefleksi diri mengenai pembelajaran yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, dan memberikan tugas untuk di rumah.
- Guru dan siswa bersama - sama berdoa menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Tehnik Penilaian**

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis

➤ **Instrumen Penilaian**

• **Penilaian sikap**

	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Aktif berbicara				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• **Penilaian pengetahuan**

Bentuk soal : Uraian

Jawablah soal di bawah ini dengan jelas!

1. Apa saja isi puisi yang kamu pelajari hari ini!

.....

.....

2. Tuliskanlah ciri -ciri puisi yang kamu ketahui !

.....

.....

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ranggon, Januari 2022
Guru Kelas

HASANAHA, S.Pd.
NIP. 197310301995082001

ENI KARTINI, S.Pd.
NIP. 198702212012112001