

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF
KELAS X TBSM**



**OLEH :
LALU MOHAMMAD ROSSYHUL IMAN, S.Pd**

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 GANGGA
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 GANGGA
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi : Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
Waktu : 4 JP

| KD 3.2 (Pengetahuan) Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR) | KD 4.2 (Keterampilan) Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) |
|--|--|
| IPK | IPK |
| 3.2.1 Mampu menjelaskan apa itu APAR 3.2.2 Mampu menyebutkan jenis-jenis APAR 3.2.3 Mampu membedakan tipe-tipe kebakaran | 4.2.1 Mampu menggunakan APAR |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kelompok diskusi dan simulasi, siswa mampu menggunakan alat pemadam api ringan.

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-----------------|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran 3. Guru memberi apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru memberikan garis besar cakupan materi 5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan |
| Inti | <p>Mengidentifikasi Masalah Guru memberi tugas yang diselesaikan secara berkelompok yakni mengklasifikasi macam-macam kebakaran. Siswa mengamati dan mencari kelas-kelas kebakaran pada buku siswa dan sumber lain</p> <p>Masalah Siswa secara berkelompok melakukan identifikasi, mengumpulkan data dan menetapkan kelas-kelas kebakaran</p> <p>Mengembangkan Solusi Siswa mencoba mencari dan membuat hasil dari berbagai sumber informasi melalui kelompok masing-masing</p> <p>Melakukan Tindakan Strategis Siswa secara berkelompok melaksanakan simulasi menggunakan alat pemadam api ringan</p> <p>Melihat ulang dan evaluasi pengaruh tindakan yang dilakukan Siswa mempresentasikan hasil praktek beserta rangkuman diskusi, dan siswa yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi</p> |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator pencapaian kompetensi |

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tertulis), Keterampilan (praktek/simulasi)

Kepala Sekolah,

Gangga, 24 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

ANDI MUNIF, S.Pd
NIP. 196906151997031011

Lalu Mohammad Rosyihul Iman, S.Pd
NIP. 199011142019031005

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Diskusi Kelompok

Setiap kelompok menemukan perbedaan dari tipe-tipe kebakaran. Hasil diskusi ditulis dan dipresentasikan.

Uraian

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan APAR....
2. Sebutkan jenis-jenis APAR....
3. Jelaskan 4 kelas/golongan kebakaran....
4. Jelaskan langkah-langkah menggunakan APAR....

Pedoman penskoran :

1. Jawaban benar dan jelas : 25
2. Jawaban mendekati benar : 20
3. Jawaban kurang tepat : 10
4. Jawaban salah : 5
5. Tidak ada jawaban : 0

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 4 x 25
= 100

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI

**LEMBAR KERJA
MENGUNAKAN APAR**

Nama siswa :
Kelas :
Tanggal :

| No | Tahapan | Penilaian | | |
|----|--|-----------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Mengenakan masker | | | |
| | Mengenakan kacamata | | | |
| | Menarik pin pengaman | | | |
| | Megarahkan nozel/selang ke titik api | | | |
| | Menekan pemicu | | | |
| | Mengayunkan selang ke seluruh sumber api | | | |

Gangga,
Siswa,

(Nama Lengkap)