

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 18 Palembang
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Menganalisis APBN & APBD dalam pembangunan ekonomi
Pembelajaran	: II (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELARAN

Melalui pendekatan staintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan APBN dengan cermat untuk melatih rasa syukur dan mengembangkan sikap jujur, sopan, disiplin, kerjasama, menghargai pendapat orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan salam2. Meminta ketua kelas memimpin doa.3. Menanyakan kondisi peserta didik dan menanamkan karakter jujur, sopan, disiplin, kerjasama dan menghargai pendapat orang lain.4. Mengkaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.5. Menyampaikan tema, tujuan pembelajaran dan indicator yang ingin dicapai setelah mempelajari pengertian, fungsi dan tujuan APBN.	1 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengamati video yang berkaitan dengan materi. (Kegiatan Literasi)2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang hal yang belum dapat dipahami. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian, fungsi dan tujuan APBN (Critical Thinking).3. Peserta didik membentuk kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, serta bertukar informasi tentang pengertian, fungsi dan tujuan APBN.4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu mengemukakan pendapat atas presentasi kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang terkait dengan pengertian, fungsi dan tujuan	8 Menit

APBN. Kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.

Kegiatan Penutup

- A. Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- B. Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (terlampir)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi kelompok (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Heru Supeno, S.Pd., M.Si
NIP. 1962701151991021001

Palembang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Eka Maryati Rahmi, S.Pd
NIP. 198605242013012001

Penilaian tertulis soal pilihan ganda:

1. APBN merupakan anggaran pendapatan dan belanja negara, dimana didalamnya memuat semua pendapatan negara dan semua pengeluaran negara untuk satu tahun tertentu. Dengan memahami pengertian APBN maka tujuan penyusunan APBN adalah ...
 - A. Sebagai sumber pendapatan negara untuk pembangunan
 - B. Sebagai pedoman belanja negara untuk kelancaran tugas pemerintah sehari – hari
 - C. Sebagai pedoman penerimaan negara yang akan dikelola untuk pengeluarannya
 - D. Sebagai pedoman penerimaan negara dan pembelanjaan dalam melaksanakan fungsinya, agar kemakmuran masyarakat meningkat.
 - E. Sebagai bentuk pertanggungjawaban pemerintah dalam menggunakan pendapatan masyarakat yang dipungut melalui pajak.
2. Tujuan penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) adalah memberikan pedoman dalam kegiatan ekonomi bagi ...
 - A. Pengusaha
 - B. Pemerintah
 - C. Aparat departemen keuangan
 - D. Penyedia barang dan jasa bagi pemerintah
 - E. Masyarakat
3. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) disusun melalui proses yang cukup lama dan pada tahun sebelumnya sehingga menjadi pedoman dalam merencanakan kegiatan pada tahun berjalan. Hal ini berarti bahwa anggaran mempunyai fungsi ...
 - A. Alokasi
 - B. Distribusi
 - C. Perencanaan
 - D. Pengawasan
 - E. Otorisasi
4. Penyediaan sarana dan prasarana sosial, seperti jalan dan jembatan merupakan realisasi salah satu fungsi APBN, yaitu ...
 - A. Alokasi
 - B. Distribusi
 - C. Perencanaan
 - D. Pengawasan
 - E. Otorisasi
5. Salah satu sumber penerimaan APBN, disebut sebagai sumber pembangunan. Di antara penerimaan berikut ini yang termasuk penerimaan pembangunan adalah ...
 - A. Pajak penghasilan
 - B. Pajak impor
 - C. Pinjaman luar negeri
 - D. Retribusi pasar
 - E. Keuntungan BUMN

Penilaian tertulis dengan skor 1 soal benar nilai 20, total skor benar semua = 100

Format Penilaian Pertanyaan Lisan Saat Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Menyampaikan Pendapat		Berani Menjawab Pertanyaan		Ketepatan Pada Saat Menjawab	
		Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							

Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70 – 79
Cukup	60 – 69
Kurang	45 – 59

Lembar Penilaian Presentasi Diskusi (Penilaian Keterampilan/Psikomotor)

Kelas :

Kelompok :

Topik :

No	Aspek penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai Bobot x	Catatan
1	Kebermaknaan informasi		2,5		
2	Pemahaman terhadap materi		5		
3	Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat)		5		
4	Kemampuan memberikan respons (respons yang sesuai dengan permasalahan/pertanyaan)		5		
5	Kerjasama kelompok (berpartisipasi, memiliki tanggungjawab bersama)		2,5		
	Jumlah Nilai			100	

Kreteria Nilai Diperoleh : 5 = Semua benar

4 = sebagian besar benar 3 = sebagian kecil

benar 2 = semua salah

Penilaian Tugas Kelompok

A. Penilaian Kelompok. Nama Kelompok : ...

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2.	Kerja sama kelompok		
3.	Hasil Tugas		
	Rata – rata Nilai Kelompok		

B. Penilaian Individu

No	Nama Peserta Didik	Berani Mengemukakan pendapat		Inisiatif mencari informasi		Kemampuan dalam analisis		Sikap Tanggung jawab	
		Kuali tatif	Kuan titatif	Kuali tatif	Kuan titatif	Kuali tatif	Kuan titatif	Kuali tatif	Kuanti tatif
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70 – 79
Cukup	60 – 69
Kurang	45 – 59