

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Bunut
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII Akuntansi/Ganjil
 Materi Pokok : Application Letter
 Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran x 40 Menit (2 Pertemuan)
 Pertemuan : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Adapun tujuan dari kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik adalah sebagai berikut:

- Setelah mengamati video, serta melakukan **tanya jawab dan diskusi kelompok** di WA dan Google Classroom terkait teks surat lamaran pekerjaan, peserta didik mampu **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa teks surat lamaran kerja.
- Setelah menggali berbagai informasi di internet dan mengamati materi dalam tayangan powerpoint dan melakukan **tanya jawab dan diskusi kelompok** di WA dan Google Classroom, peserta didik secara berkelompok dapat **menyimpulkan dalam bentuk resume** terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat lamaran kerja dan diunggah melalui Assignment Google Classroom.
- Setelah **melakukan simulasi dengan guru** dan diskusi Bersama kelompok, peserta didik dapat **membuat** surat lamaran kerja secara individu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara mandiri dan tepat.

B. Kegiatan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Mengecek jumlah siswa yang dapat aktif dalam pembelajaran daring melalui WAGROUP ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Mengirim link materi mengenai application letter melalui wa grup. ➤ Peserta didik mengamati video berisi application letter di https://www.youtube.com/watch?v=irJT0nT-pYs&feature=youtu.be ➤ Peserta didik diarahkan oleh guru melalui forum diskusi di WAG untuk memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter. ➤ Peserta didik diberikan satu contoh Application Letter kemudian meminta peserta didik untuk mengenali struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter yang diberikan. ➤ Peserta didik diminta membuat kelompok @4 orang ➤ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan dari Application Letter yang diberikan. ➤ Peserta didik mengirimkan hasil diskusi yang telah dibuat melalui foto screenshot atau mengirimkan file/document kepada gurunya melalui WAG. ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi “Application Letter”. Melalui GoogleMeet. ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil kerja/unjuk kerja/penampilan mereka sementara guru menegaskan kegiatan belajar yang telah dilaksanakan dan merangkum secara singkat isi pelajaran. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 	10

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, kerja sama, disiplin dalam mengerjakan tugas dan melakukan tanya jawab di WAGROUP/Google Classroom
 Pengetahuan : Tes Terulis dengan bentuk Pilihan Ganda yang diberikan melalui Google Classroom
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (An Application Letter)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bunut, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Lili Puspita Sari,S.Pd
NIP. 19820617 201001 2 018

Muharomadhan, S.Pd
NIP. 19860522 201102 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Bunut
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII Akuntansi/Ganjil
 Materi Pokok : Application Letter
 Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran x 40 Menit (2 Pertemuan)
 Pertemuan : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Adapun tujuan dari kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik adalah sebagai berikut:

- a. Setelah mengamati video, serta melakukan **tanya jawab dan diskusi kelompok** di WA dan Google Classroom terkait teks surat lamaran pekerjaan, peserta didik mampu **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa teks surat lamaran kerja.
- b. Setelah menggali berbagai informasi di internet dan mengamati materi dalam tayangan powerpoint dan melakukan **tanya jawab dan diskusi kelompok** di WA dan Google Classroom, peserta didik secara berkelompok dapat **menyimpulkan dalam bentuk resume** terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat lamaran kerja dan diunggah melalui Assignment Google Classroom.
- c. Setelah **melakukan simulasi dengan guru** dan diskusi Bersama kelompok, peserta didik dapat **membuat** surat lamaran kerja secara individu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara mandiri dan tepat.

B. Kegiatan

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru Mengecek jumlah siswa yang dapat aktif dalam pembelajaran daring melalui WAGROUP b. Mengaitkan kegiatan dengan materi dan kegiatan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (Application Letter). 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melihat video tentang <i>how to write good application letter</i> https://www.youtube.com/watch?v=L5D6tPiAkzI&feature=youtu.be ➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi melalui Grup WA/Stream Google Classroom tentang informasi apa saja yang ada dalam video pembelajaran yang disajikan terkait bagaimana menyusun surat lamaran pekerjaan. ➤ Peserta didik diminta membuat mind mapping (HOTS) secara kreatif untuk memetakan informasi apa saja dalam teks surat lamaran pekerjaan. ➤ Peserta didik secara mandiri dan tepat menyusun kalimat berdasarkan informasi dalam mindmapping dan job vacancy yang mereka siapkan. ➤ Peserta didik berdiskusi dengan guru dan teman selama kegiatan penyusunan surat lamaran pekerjaan melalui group wa/ google classroom. ➤ Peserta didik secara individu menyelesaikan pembuatan surat lamaran pekerjaan sesuai dengan struktur dan kebahasaan yang tepat berdasarkan konteks lowongan pekerjaan yang mereka siapkan. ➤ Peserta didik mengupload hasil surat lamaran pekerjaan yang mereka buat ke Assignment Google classroom 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bersama peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi pembelajaran melalui GoogleMeet. ➤ Guru Memberikan motivasi dan salam penutup dalam bentuk nasehat kedisiplinan belajar dalam suasana covid 19 	10

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, kerja sama, disiplin dalam mengerjakan tugas dan melakukan tanya jawab di WAGROUP/Google Classroom
 Pengetahuan : Tes Terulis dengan bentuk Pilihan Ganda yang diberikan melalui Google Classroom
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (An Application Letter)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bunut, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Lili Puspita Sari,S.Pd
NIP. 19820617 201001 2 018

Muharomadhan, S.Pd
NIP. 19860522 201102 1 001