

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 2 SALATIGA
Mata Pelajaran	: Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas	: Kelas X
Semester	: Semester 2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

I. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	3.9 Mengentri data berdasarkan rumus semi absolut, absolut dan logika
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	4.9 Mengolah data menggunakan rumus semi absolut, absolut dan logika

II. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Pengetahuan

3.9.3 Menganalisis rumus logika IF dengan benar

b. Keterampilan

4.9.3 Mengolah data dengan menggunakan rumus logika IF dengan benar

III. Tujuan pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model Project Based Learning, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis rumus logika if dengan benar
2. Mengolah data menggunakan rumus logika if dengan benar

IV. Materi Pembelajaran : Fungsi Logika

1. Rumus/ Fungsi Logika IF
2. Fungsi AND
3. Fungsi OR

V. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Project Based Learning*

Pendekatan : Saintific

Metode : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan

VI. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	SESI SINKRON <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik masuk ke zoom meeting bersama dengan guru2. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru, menyampaikan kabar.3. Peserta didik yang datang paling awal memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (menghargai kedisiplinan siswa/ppk) (religius)4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran dan menerima motivasi dari guru (integritas kemandirian).6. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form7. Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian yang disampaikan oleh guru.8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya yaitu tentang sel absolut, semi absolut dan fungsi text. (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) (apersepsi-tahap saintifik)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak dan mendengarkan paparan yang disampaikan guru melalui tayangan power point tentang fungsi logika (Mengamati/rasa ingin tau)2. Peserta didik membuat catatan-catatan kecil tentang materi yang belum jelas dari Tayangan yang disampaikan oleh guru.3. Peserta didik bertanya jawab mengenai rumus logika if yang kurang dipahami dengan peserta didik lain/ guru.(menanya)4. Guru menutup sesi sinkron dengan memberikan salam	50 menit

	<p>SESI ASINKRON</p> <p>Membuat pertanyaan/ penugasan proyek</p> <p>5. Peserta didik membuat tabel dan melengkapi kolom kosong pada tabel daftar penjualan barang menggunakan rumus logika if (mengasosiasi/STEAM-Matematic). Yang ada di LKPD</p> <p>6. Peserta didik mengentri data tabel LKPD pada Google Spreadsheet (STEAM-Technology)</p> <p>Mendesain Perencanaan Produk</p> <p>7. Peserta didik melihat contoh penggunaan rumus logika if Melalui tayangan vidio yang ada di classromm (Literasi, Critical thinking, Communicative)</p> <p>Peserta didik mengentri contoh data tabel penggunaan rumus logika if yang telah diupload oleh guru kemudian mempraktikkan penggunaan rumus logika if dengan google spreadsheet, munggunakan panduan dari berbagai sumber tentang penggunaan fungsi logika, termasuk dari modul yang diberikan oleh guru. (STEAM-Tecnology) (mengumpulkan informasi)</p> <p>Menyusun jadwal</p> <p>8. Waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan LKPD adalah 55 menit (jadwal timeline ada di LKPD)</p> <p>Memonitoring peserta didik</p> <p>9. Peserta didik menganalisis dan mengolah rumus logika if dengan monitoring guru (STEAM-Sine)</p> <p>10. Peserta didik memformat hasil pekerjaan sesuai kebutuhan. (STEAM-Art)</p> <p>Menguji hasil</p> <p>11. Peserta didik mengupload hasil pada google calssroom beserta Lembar intrumen di LKPD.</p> <p>12. Peserta didik yang telah selesai diminta untuk mempresentasikan kesimpulan struktur rumus logika if yang digunakan melalui kolom komentar pada google classroom (Communicative)</p> <p>13. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan penerapan penyusunan rumus logika if dengan benar.</p> <p>14. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi di google form dan dikerjakan secara mandiri. (Critical thinking, HOTS, Mandiri)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Mengevaluasi pengalaman</p> <p>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (Collaboration, Communicative)</p> <p>2. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu fungsi rumus Vlookup dan Hlookup.</p>	<p>5 menit</p>

VII. Alat Bahan dan Media Pembelajaran

1. Komputer/ Laptop/ Handphone
2. Aplikasi Google Classroom
3. Video Tutorial
4. LKPD
5. Internet
6. Power Point

VIII. Sumber Belajar

1. Buku paket Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet) Edisi Revisi 2017 karangan Agus Mulyono, Reham Munas, Joko Prmaono, Penerbit Andi
2. Video youtube : <https://youtu.be/RyAJS6E0AoI>
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. File PPT
5. Modul

IX. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 1. Pengetahuan : Quis (dengan google Form) bentuk soal pilihan ganda
<https://forms.gle/wCczkvVJELDV9JQ3A>
 2. Keterampilan : Proyek (dengan google spreadsheet/ ms. Excel) bentuk LKPD
 3. Sikap : Observasi (ketelitian, kedisiplinan, Kemandirian)