

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Tahun Pelajaran	Alokasi Waktu
SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO	MATEMATIKA WAJIB	XI/Gasal	2020/2021	2 JP (90 Menit)
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual		4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	
Tujuan Pembelajaran	Melalui pendekatan saintifik dengan metode diskusi dan tanya jawab serta model <i>Problem Based Learning</i> pada materi program linear, peserta didik dapat: 1. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan program linier dengan tepat.			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.9 Menganalisis penyelesaian masalah nyata yang berkaitan dengan program linier		4.1.3 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan program linier	
Materi Pembelajaran	Program Linear			
Model, Metode, Sumber, Alat dan Bahan	Langkah Pembelajaran			
Model : Problem Based Learning	<p>PENDAHULUAN (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran dimulai tepat waktu, Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan melakukan chat di WaG Guru mengkondisikan peserta didik, dan mengawali pembelajaran dengan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>google form</i> Guru memberikan motivasi pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan motivasi dan memaparkan gambaran umum mengenai pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu mencermati video tentang masalah program linear dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan masalah program linear) <p>KEGIATAN INTI (65 menit)</p> <p>Stimulus :</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mencermati media apersepsi program linear yang sudah diunggah di <i>google classroom</i> <p>Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil (1 kelompok 5 peserta didik) Setiap kelompok mendiskusikan tugas di LKPD (membuat contoh permasalahan program linear dalam kehidupan sehari-hari) melalui <i>WaG</i> antar kelompok Contoh soal yang sudah dibuat oleh masing-masing kelompok ditukar ke kelompok yang lain, agar diselesaikan permasalahannya. <p>Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan materi pendukung dari internet atau sumber yang lain yang akan digunakan untuk membantu dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru <p>Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi masalah tentang aplikasi program linear dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>WaG</i> antar kelompok dan guru bergabung di tiap kelompok untuk mengetahui perkembangannya, dan membantu jika diperlukan. 			
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan				
Sumber Belajar : Lingkungan sekitar, internet (https://youtu.be/AqExU1qFo0A), buku sumber				
Alat dan Bahan : video, laptop, kuota				

	<p>Verification</p> <p>a. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi melalui <i>google meet(kolaborasi)</i></p> <p>Generalization</p> <p>a. Masing-masing peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan kesimpulan tentang penyelesaian masalah sehari-hari terkait program linear.</p> <p>PENUTUP (10 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui <i>googlemeet</i></p> <p>b. Guru memberikan latihan soal yang akan digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik dan menyampaikan batas waktu pengumpulan</p> <p>c. Guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan salam penutup (religius).</p>
<p>PENILAIAN</p> <p>Sikap : Ketepatan waktu anak presensi dan selama diskusi (disiplin,toleransi, kerja keras)</p> <p>Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan latihan soal bentuk pilgan yang ada di google form dan melampirkan lembar coretan (cara penyelesaian)</p> <p>Keterampilan : menyelesaikan permasalahan nyata terkait program linear</p>	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wonosobo, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Zulfan Setyanto, S.T, M.Kom.
NBM. 986 663

Sukmawati Puspitasari, S.Pd.Si.
NBM. 1.271.454