

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP LURING)**

Sekolah : SMAN 1 Cilegon  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Aplikasi Turunan Fungsi Trigonometri  
Alokasi Waktu : 90 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan aplikasi Google Classroom dan Google Meet, peserta didik dapat menjelaskan, penerapkan dan menyelesaikan masalah terkait turunan fungsi trigonometri dengan benar dan teliti, memiliki karakter (religius, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media : Pembelajaran dengan Google Classroom, Google Meet
2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
- Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk di Google Classroom - Melalui Google Meet guru memberi salam dan menyapa siswa. - Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Hubungan antara Turunan dengan Kurva Fungsi Trigonometri (Kemiringan Garis Singgung)</i></b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Hubungan antara Turunan dengan Kurva Fungsi Trigonometri (Kemiringan Garis Singgung)</i> di aplikasi Google Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <i>Hubungan antara Turunan dengan Kurva Fungsi Trigonometri (Kemiringan Garis Singgung)</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : <i>Hubungan antara Turunan dengan Kurva Fungsi Trigonometri (Kemiringan Garis Singgung)</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru, : : <i>Hubungan antara Turunan dengan Kurva Fungsi Trigonometri (Kemiringan Garis Singgung)</i> di aplikasi Google Classroom.
<b>Creativity</b>	Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi : <i>Hubungan antara Turunan dengan Kurva Fungsi Trigonometri (Kemiringan Garis Singgung)</i>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
EVALUASI: Peserta mengerjakan tes dan tugas secara online	
Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum faham dalam Google meet kelasnya. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio
3. Sikap : Observasi sikap selama proses PJJ daring terutama saat Google Classroom dan di Google meet

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Cilegon

Drs H Al Ikhwan., M.Pd.  
NIP. 19640614 199203 1 010

Cilegon, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hj Erny Fiany Syah, MPd  
NIP. 19750528 199903 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP LURING)**

Sekolah : SMAN 1 Cilegon  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Turunan fungsi trigonometri  
Alokasi Waktu : 180 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep turunan fungsi trigonometri dan sifat-sifatnya.
- Memahami turunan fungsi trigonometri dengan menggunakan sifat-sifatnya
- Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
- Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
- Menentukan turunan fungsi trigonometri dengan menggunakan sifat-sifatnya
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aplikasi turunan fungsi trigonometri.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aplikasi turunan fungsi trigonometri.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aplikasi turunan fungsi trigonometri.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aplikasi turunan fungsi trigonometri.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aplikasi turunan fungsi trigonometri.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Cilegon

Cilegon, 18 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs H Al Ikhwan., M.Pd.  
NIP. 19640614 199203 1 010

Hj Erny Fiany Syah, MPd  
NIP. 19750528 199903 2 003