

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Labuapi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
 Materi Pokok : Indahnya Kebersamaan Dalam Salat Berjamaah
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (6 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Sikap dan Pengetahuan
<p>Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keutamaan salat berjamaah 2. Menjelaskan syarat syarat mendirikan salat berjamaah 3. Membedakan antara makmum masbuq dan makmum muwafiq 4. Mempraktekkan tata cara salat berjamaah dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari hari. 	<p>Setelah proses pembelajaran selesai peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.8. Memahami ketentuan salat berjamaah 4.8. Mempraktekkan salat berjamaah <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keutamaan salat berjamaah 2. Syarat mendirikan salat berjamaah 3. Macam macam makmum 4. Praktek salat berjamaah

B. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, 2. Guru memeriksa kehadiran melalui kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode serta model pembelajaran 4. Guru memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan, seperti memberikan stimulus dengan menampilkan poster/gambar terkait materi (<i>poster commend</i>) 5. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing dan membagi siswa dalam kelompok kecil 2. Guru mengorientasikan siswa pada masalah atau persoalan dengan menunjukkan gambar tentang pelaksanaan salat berjamaah 3. Guru membagikan tugas yang berbeda pada masing masing kelompok untuk diselesaikan setelah memberikan stimulus berupa <i>poster commend</i> 4. Siswa menyelesaikan tugas kelompok dengan berdiskusi dan menyajikan hasil diskusi kelompok pada kertas yang telah disediakan 5. Masing masing kelompok mempresentasikan dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan menempelkan hasil diskusi di dinding kelas agar kelompok lain bisa memberi komentar terhadap hasil kerja masing masing kelompok sebagai bahan masukan 6. Guru memeriksa hasil kerja kelompok siswa dan memberikan nilai/reward serta memberikan penguatan kembali terkait materi kelompok

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">7. Guru meminta peserta didik dalam setiap kelompok untuk memperagakan <i>Shalat</i> berjamaah dengan ma'mum masuk secara bergantian sesuai materi diskusi8. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil praktik <i>Shalat</i> berjamaah |
|--|

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan2. Memberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami3. Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya4. Menutup dengan membaca doa
--

C. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam aspek:

1. Asesmen Sikap Spiritual (membaca doa, memberi salam)
2. Asesmen Sikap Sosial (disiplin, jujur, percaya diri, tanggung jawab, semangat bekerja sama)
3. Asesmen Kognitif/Pengetahuan (hasil kerja kelompok dan tes formatif)
4. Asesmen Psikomotorik/ Ketrampilan (mampu mempraktekkan salat berjamaah dengan baik)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Ahmad Ikhwanul Muslim, S.S.,M.M.
Nip.197312312006041035

Siti Khusnul Khotimah, M.Pd.I
Nip.197208291997022002

Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam:

1. Penilaian Sikap

No.	Nama siswa	Aspek Penilaian Sikap				Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4		

Sikap Yang diamati

1. Membaca Doa
2. Memberi salam
3. Disiplin
4. Semangat
5. Bekerja sama

Skor penilaiannya tanda centang:

Ya : skor 5

Tidak : skor 0

2. Penilaian Diskusi

No.	Nama siswa	Aspek Penilaian				Jml Score	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3				T	TT	R	P

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Keterangan Aspek Penilaian Diskusi:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.

- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas, kurang rapi skor 20.
- d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas, tidak rapi, skor 10.

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

3. Penilaian Praktek Salat Berjamaah

No.	Nama siswa	Aspek Penilaian				Jml Skor	Nilai
		1	2	3			

Keterangan Aspek Penilaian

1. Kefasihan Bacaan
2. Kesesuain gerakan dengan bacaan
3. Tuma'ninah