



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cianjur  
Materi : Good Morning, How are you?  
Kelas/Semester : VII / 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit  
E-mail : [tohir.hasan379@gmail.com](mailto:tohir.hasan379@gmail.com)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi social, Struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan thanking dan apologizing dan responnya
2. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon terimakasih
3. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon apologizing

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Whatsapp group
2. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=UnAThOLNv7s>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### [ Kegiatan Awal ]

1. Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar Zoom.
2. Menayangkan slide dengan *Share Screen* ke peserta didik.
3. Menyepakati aturan/kontrak belajar.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya pada slide.
5. Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:
6. Apa yang kalian ketahui tentang thanking and apologizing? Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom *chat*.

### [ Kegiatan Inti ]

#### Kegiatan 1: Building Knowledge of the Field (BKOF)

1. Mengajak peserta didik untuk mengamati gambar kado
2. Mengajak siswa untuk mempelajari dan mengucapkan ungkapan thanking dan apologizing
3. Menanyakan kepada peserta didik : *So, when you someone give you something, what will you say?*

#### Kegiatan 2: Modeling of the Text (MoT)

1. Peserta didik mengamati contoh percakapan singkat di tautan <https://youtu.be/UnAThOLNv7s>
2. Peserta didik melafalkan ungkapan thanking dan apologizing
3. Peserta didik diberikan contoh dialog singkat
4. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan thanking dan apologizing
5. Peserta didik menentukan struktur tentang teks thanking dan apologizing
6. Peserta didik Menentukan unsur kebahasaan tentang ungkapan berterimakasih dan meminta maaf

#### Kegiatan 3: Join Construction of the text

1. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melengkapi percakapan rumpang dengan memilih jawaban yang benar
2. Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja mereka
3. Foto dan kumpulkan dialog singkat yang dibuat ke WA Grup.

#### Kegiatan 4: Independent construction of the Text

1. Meminta siswa untuk mengungkapkan thanking atau apologizing berdasarkan situasi yang diberikan
2. Meminta siswa mempresentasikan hasil karyanya
3. Foto dan kumpulkan table hasil wawancara yang dibuat ke WA Grup.

### [ kegiatan Penutup ]

1. Menanyakan kepada peserta didik  
"Apa yang kamu simpulkan tentang thanking and apologizing?"
2. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:
  - Apa yang sudah kamu pahami?
  - Apa yang belum kamu pahami?
  - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar diagram batang tadi?
  - Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai pertemuan selanjutnya sebelum pukul 08:00.

## PENILAIAN

Sikap : Pengamatan  
Pengetahuan : Tertulis dan lisan  
Ketrampilan : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Cianjur

Tono Hartono, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196705161989031011

Cianjur, 25 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Tohir Hasan, S.Pd.  
NIP 197903092014071002

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cianjur  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Materi Pokok : Thanking and Apologizing  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan thanking, dan apologizing dan responnya
2. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon terimakasih
3. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon apologizing

**Lakukan kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu menguasai kemampuan.**

1. Study the following Expression

Expressing Thanking (Ungkapan)	Responses
Thank you Thank you so/very much Thanks	You are welcome My pleasure Don't mention it/
Expressing Apolozing (Ungkapan meminta)	Responses
I am sorry I am really sorry I apologize I do apologize	It's okay That's fine Never mind Take it easy

2. Read the following dialogue!

*Dialogue 1:*

Boy : Here is a donut and an ice cream cone.

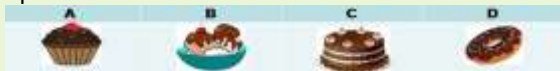
Girl : Thank you

*Dialogue 2:*

Boy : Wow, a present. Thanks.

Girl : You're welcome

3. Look at the pictures, and choose the correct options.



4. Which one is the present?



5. A: Here is an apple for you.

- B: \_\_\_\_\_ .
- A. Thank you.
  - B. I appreciate it.
  - C. You're welcome.
  - D. Don't mention it.

6. A: thank you for your help.

- B: \_\_\_\_\_ .
- A. Thank you.
  - B. I appreciate it.
  - C. You're welcome.
  - D. Wow! A nice present.



4. Conversation Practice!

How would you express thanks in the following situations?

Example:

Situation : Someone just gave you a gift for your birthday. (What do you say?)

I will say "Thank you so much. I really like it!"

1. Someone has just bought dinner for you.  
I will say .....
2. Someone returned your lost wallet.  
I will say .....
3. Someone helped carry your grocery bags.  
I will say .....
4. You have lost your friend book.  
I will say .....
5. Refleksi  
Jawablah pertanyaan berikut pada buku tulis, kertas folio atau HVS
  - a. Apa saja yang sudah kamu pahami?
  - b. Apa saja yang belum kamu pahami?
  - c. Bagaimana perasaanmu ketika belajar tentang thanking dan Apologizing?
6. Kesimpulan
  - Thanking adalah ucapan/ungkapan berterimakasih kepada seseorang yang telah memberikan barang atau berbuat baik kepada kita
  - Apolozing adalah ucapan/ungkapan meminta maaf kepada seseorang ketika kita berbuat salah kepadanya