

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah : SMAN 1 Batam	Kelas / Semester : XII/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Application Letter	Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar	
3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat lamaran kerja (Application Letter) dengan jujur, tanggung jawab, percaya diri. 4.4. Menyusun surat lamaran kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyusun surat lamaran kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dan berfikir kritis dan proaktif kreatif, jujur, berkerja mandiri, inovatif, bekerja sama dengan baik.	
Kegiatan Pendahuluan	
Persiapan Belajar (GURU)	Persiapan Belajar (SISWA)
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apresepasi. 2. Guru menyampaikan tujuan dan Langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.	1. Mengikuti kegiatan pembukaan dengan bertegur sapa dengan sesama, dan mengikuti kegiatan dengan tertib. 2. Menyimak langkah kegiatan yang dijelaskan oleh guru tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. 3. Memahami alur teknik penilaian yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Menyajikan teks surat lamaran kerja melalui tayangan video, literasi di buku; 2. Meminta siswa untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang teks surat lamaran yang terdapat dalam teks; kerja; 3. Meminta siswa mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks surat lamaran kerja; 4. Meminta siswa menentukan struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat lamaran kerja ke dalam latihan dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan; 5. Meminta siswa menyusun surat lamaran kerja dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan; 6. Memerintahkan siswa mempresentasikan hasil diskusi dan saling memberi komen diantara peserta didik, pengajar memberikan umpan balik.	1. Peserta didik mengamati teks lamaran kerja yang disajikan oleh guru. (<i>Mengamati</i>). 2. Mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mengajukan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan. (<i>Menanya</i>). 3. Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan. (<i>Mengumpulkan Data/Informasi</i>). 4. Berdiskusi di dalam kelompok untuk saling bertukar informasi mengenai materi pokok bahasan dan mempersiapkan untuk berbagi Informasi. (<i>Menganalisis Data/Informasi</i>) 5. Peserta didik dalam kelompok menyusun surat lamaran kerja dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Mengkomunikasi</i>)
Kegiatan Penutup	
1. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Memperhatikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup
Penilaian	Penilaian
1. Melakukan penilaian pembelajaran dan melakukan Evaluasi Pembelajaran dengan membagikan Lembar Penilaian 2. Memberikan Tugas menjawab/mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang telah disiapkan.	1. Mengikuti kegiatan Evaluasi Pembelajaran dengan mengerjakan lembar Evaluasi Pembelajaran yang diberikan. 2. Mencatat Tugas Mandiri yang diberikan guru untuk dikerjakan di Lembar Kerja Siswa.
SUMBER/MEDIA :	
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket B. Inggris XII Kemendikbud 2017 dan pathway Erlangga • Youtube, Koran Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=OPE5cvB2qoU 	
PENILAIAN:	
1. Sikap: Keaktifan dalam kelas 2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang surat lamaran pekerjaan 3. Keterampilan: Mempraktekan menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan yang dijumpai.	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Batam

Batam, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

DESI YULINDA, S.Pd
NIP. 197712202005022007

APRICELI, M.Pd.
NIP. 197904212006041018