

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Berdasarkan Surat Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Menjelaskan konsep dan pengertian dari apresiasi seni
- 2) Mengidentifikasi bentuk apresiasi seni
- 3) Menentukan langkah-langkah apresiasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DALAM JARINGAN MENGGUNAKAN Google Meet)

Pertemuan Pertama

Mengidentifikasi :

Guru memberikan umpan studi kasus terkait apresiasi untuk direspon oleh peserta didik melalui aplikasi **Google Meet**

Mendiskusikan :

Siswa melihat tayangan presentasi pada layar untuk menyimpulkan pengertian apresiasi

Merekonstruksi:

Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian seni kriya di daerah sekitar

Pertemuan Kedua

Mengkomunikasikan :

Siswa mempresentasikan hasil penelitiannya secara bergiliran pada video teleconference dan melakukan diskusi tanya jawab dimana guru bertindak sebagai fasilitator

Pertemuan Ketiga

Konfirmasi :

Guru menyimpulkan pengertian apresiasi dan langkah - langkah apresiasi dan mengevaluasi hasil penelitian siswa secara umum

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan

Menampilkan penguasaan materi dan kecakapan dalam presentasi hasil penelitian

Pengetahuan

Menulis hasil penelitian yang memuat latar belakang seniman berkarya seni, alat, bahan dan proses pembuatan

Sikap

Menunjukkan sikap disiplin, saling menghargai dan bertanggung jawab

SATUAN PENDIDIKAN
SMAN 1 BRANG REA

MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA

MATERI POKOK

Mengapresiasi
Karya Seni Kriya

KELAS / SEMESTER
XI / Ganjil

ALOKASI WAKTU

6 JP

Model

Project Based Learning

Alat, Bahan, dan Media

Laptop, Smartphone, dan Materi Online terkait bersumber dari internet dan Aplikasi Google Meet

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Brang Rea

Mustaram, S.Pd.

NIP. 19680122 199403 1 007

Brang Rea, 30 September 2020

Guru Bidang Studi

Romy Indra Susanto, S.Pd.

NIP. 19890806 201903 1 004

LAMPIRAN 1 : RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI												TOTAL SKOR
		PENGUASAAN MATERI				KECAKAPAN MENYAMPAIKAN PRESENTASI				SISTEMATIKA PRESENTASI				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Penguasaan Materi

Skor 4 : Menguasai materi yang disampaikan dengan sangat baik

Skor 3 : Menguasai materi yang disampaikan dengan baik

Skor 2 : Cukup menguasai materi

Skor 1 : Kurang menguasai materi

Kecakapan Menyampaikan Presentasi

Skor 4 : Menyampaikan materi presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan sangat baik

Skor 3 : Melakukan presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan baik

Skor 2 : Melakukan presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan cukup baik

Skor 1 : Melakukan presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan kurang baik

Sistematika Presentasi

Skor 4 : Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis

Skor 3 : Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis

Skor 2 : Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis

Skor 1 : Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis

Keterangan Penilaian

4 : Sangat Kompeten

3 : Kompeten

2 : Cukup Kompeten

1 : Tidak Kompeten

Kriteria Penilaian

a) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 14-16 dapat ditetapkan sangat kompeten

b) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 12-13 dapat ditetapkan kompeten

c) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 10-11 dapat ditetapkan cukup kompeten.

d) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 8-9 dapat ditetapkan tidak kompeten

Konversi Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{16} \times 100$

LAMPIRAN 2: RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Hasil penelitian ditulis dengan ketentuan memuat :

- 1) Latar belakang seniman atau perupa tersebut membuat karya seni kriya dengan bobot 30 %
- 2) Alat, Bahan, dan Proses Pembuatan Seni Kriya dengan bobot 70 %

LAMPIRAN 3: RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dalam melakukan penelitian

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH SKOR
		DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	JUJUR	TELITI	
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Konversi Nilai = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{16} \times 100$

16