

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( Berdasarkan Surat Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019 )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Menjelaskan konsep dan pengertian dari apresiasi seni
- 2) Mengidentifikasi bentuk apresiasi seni
- 3) Menentukan langkah-langkah apresiasi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( DALAM JARINGAN MENGGUNAKAN Google Meet )**

**Pertemuan Pertama**

**Mengidentifikasi :**

Guru memberikan umpan studi kasus terkait apresiasi untuk direspon oleh peserta didik melalui aplikasi **Google Meet**

**Mendiskusikan :**

Siswa melihat tayangan presentasi pada layar untuk menyimpulkan pengertian apresiasi

**Merekonstruksi:**

Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian seni kriya di daerah sekitar

**Pertemuan Kedua**

**Mengkomunikasikan :**

Siswa mempresentasikan hasil penelitiannya secara bergiliran pada video teleconference dan melakukan diskusi tanya jawab dimana guru bertindak sebagai fasilitator

**Pertemuan Ketiga**

**Konfirmasi :**

Guru menyimpulkan pengertian apresiasi dan langkah - langkah apresiasi dan mengevaluasi hasil penelitian siswa secara umum

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Keterampilan**

Menampilkan penguasaan materi dan kecakapan dalam presentasi hasil penelitian

**Pengetahuan**

Menulis hasil penelitian yang memuat latar belakang seniman berkarya seni, alat, bahan dan proses pembuatan

**Sikap**

Menunjukkan sikap disiplin, saling menghargai dan bertanggung jawab

SATUAN PENDIDIKAN  
**SMAN 1 BRANG REA**

MATA PELAJARAN  
**SENI BUDAYA**

MATERI POKOK  
**Mengapresiasi  
Karya Seni Kriya**

KELAS / SEMESTER  
**XI / Ganjil**

ALOKASI WAKTU  
**6 JP**

**Model**

Project Based Learning

**Alat, Bahan, dan Media**

Laptop, Smartphone, dan Materi Online terkait bersumber dari internet dan Aplikasi Google Meet

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Brang Rea

**Mustaram, S.Pd.**

NIP. 19680122 199403 1 007

Brang Rea, 30 September 2020

Guru Bidang Studi

**Romy Indra Susanto, S.Pd.**

NIP. 19890806 201903 1 004

## LAMPIRAN 1 : RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI												TOTAL SKOR
		PENGUASAAN MATERI				KECAKAPAN MENYAMPAIKAN PRESENTASI				SISTEMATIKA PRESENTASI				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

### Penguasaan Materi

Skor 4 : Menguasai materi yang disampaikan dengan sangat baik

Skor 3 : Menguasai materi yang disampaikan dengan baik

Skor 2 : Cukup menguasai materi

Skor 1 : Kurang menguasai materi

### Kecakapan Menyampaikan Presentasi

Skor 4 : Menyampaikan materi presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan sangat baik

Skor 3 : Melakukan presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan baik

Skor 2 : Melakukan presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan cukup baik

Skor 1 : Melakukan presentasi dengan kepercayaan tinggi dan intonasi dengan kurang baik

### Sistematika Presentasi

Skor 4 : Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis

Skor 3 : Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis

Skor 2 : Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis

Skor 1 : Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis

### Keterangan Penilaian

4 : Sangat Kompeten

3 : Kompeten

2 : Cukup Kompeten

1 : Tidak Kompeten

### Kriteria Penilaian

a) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 14-16 dapat ditetapkan sangat kompeten

b) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 12-13 dapat ditetapkan kompeten

c) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 10-11 dapat ditetapkan cukup kompeten.

d) Jika seorang peserta didik memperoleh skor 8-9 dapat ditetapkan tidak kompeten

Konversi Nilai =  $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

## **LAMPIRAN 2: RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

Hasil penelitian ditulis dengan ketentuan memuat :

- 1) Latar belakang seniman atau perupa tersebut membuat karya seni kriya dengan bobot 30 %
- 2) Alat, Bahan, dan Proses Pembuatan Seni Kriya dengan bobot 70 %

### LAMPIRAN 3: RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dalam melakukan penelitian

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI				JUMLAH SKOR
		DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	JUJUR	TELITI	
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Konversi Nilai =  $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{16} \times 100$

16