

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Mis Al-Huda
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : II/2
Pelajaran : 8B. Beradab Secara Islami
Pertemuan ke : 10
Alokasi waktu : 2 JP

A. MATERI POKOK

- Adab belajar
- Adab mengaji

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan adab-adab secara Islami
- Menyebutkan tata cara adab belajar
- Menyebutkan tata cara adab mengaji
- Menjelaskan tata cara bergaul dengan teman

C. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Menyiapkan materi ajar.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi/Mencoba

Kegiatan Penutup

- Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi adab belajar.
- Guru dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

E. PENILAIAN

a. Penilaian Skala sikap

Penilaian ini diambil dari siswa ketika melakukan diskusi tentang adab ketika belajar.

Contoh Penilaian

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan Nilai : 4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Sedang, 1 = Kurang baik

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Palu, 23 Juni 2020
GMP Akidah Akhlak**

**(Rugaiya, S.Pd.I)
NIP : 197402011997032001**

**(Rachmawati, S.Pd.I)
NUPTK : 2845758660300022**