

Satuan Pendidikan : MA. Al-Kairaat Wosu
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi Pokok : Ayo Menghindari Akhlak Tercela
Alokasi Waktu : 2 X 20 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati video pembelajaran menghindari akhlak tercela melalui youtube, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang menghindari akhlak tercela

B. Materi ajar :

1. Hubb-al-dunya,
2. Hasad, ujub

C. Model dan metode pembelajaran :

1. Model : video, classroom
2. Metode : Pembelajaran daring

D. Media dan sumber belajar :

1. Media : laptop, Hp, sumber internet dan aplikasi classroom
2. Sumber : buku guru dan buku siswa Akidah Ahlak tahun 2019

Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru Menginformasikan tentang pembelajaran daring yang akan dimulai di kelas daring aplikasi classroom
2. Guru Mengawali kegiatan belajardaring dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi menghindari akhlak tercela

Kegiatan Inti :

1. Guru mengirimkan link video pembelajaran tentang menghindari akhlak tercela melalui aplikasi classroom.
2. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk membuka link video pembelajaran materi menghindari akhlak tercela
3. Guru menugaskan peserta didik menyimak video materi menghindari akhlak tercela
4. Guru menanyakan pemahaman peserta didik setelah menyimak video materi menghindari akhlak tercela
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang kurang dipahami
6. Guru mengirimkan tugas soal latihan yang akan diselesaikan oleh peserta didik melalui aplikasi classroom
7. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan melalui classroom

Penutup :

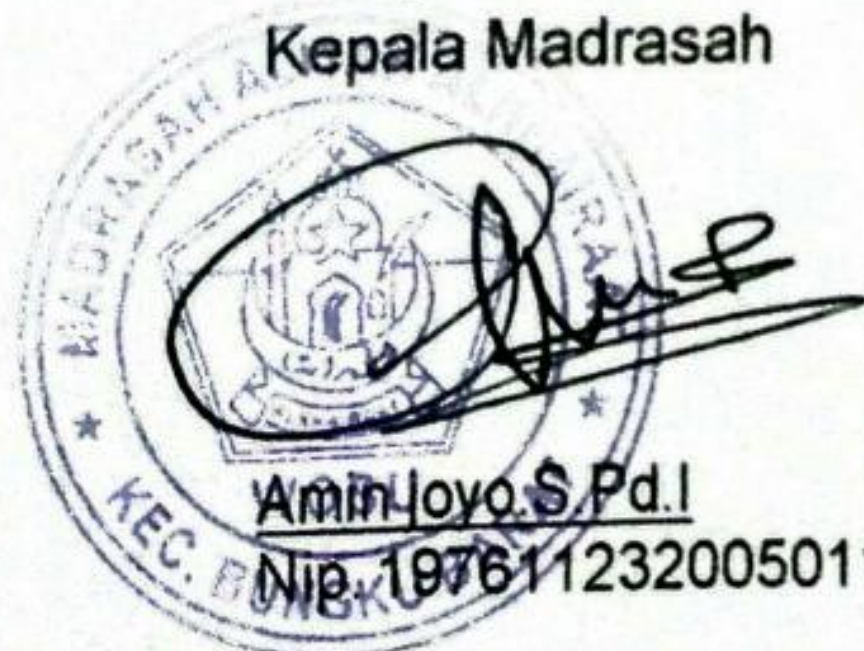
1. Guru memandu peserta didik untuk mendokumentasikan tugas soal latihan yang telah diberikan
2. Guru memandu peserta didik untuk mengirimkan dokumentasi tugas soal latihan dalam bentuk video atau photo
3. Guru memantau dan merekap tugas yang telah dikirimkan oleh peserta didik
4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran daring dengan berdo'a

Penilaian :

1. Sikap
Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring dan tanggung jawab serta kedisiplinan peserta didik dalam mengirimkan jawaban tugas
2. Pengetahuan
Merekap ketepatan jawaban tugas dari peserta didik
3. Keterampilan Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Wosu, 20 Juli 2020
Guru Mapel



Amin Loyo, S.Pd.I

NIP. 197611232005011008

Asnayati, S.Pd.I

Satuan Pendidikan : MA. Al-Kairaat Wosu
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi Pokok : Ayo Menghindari Akhlak Tercela
Alokasi Waktu : 2 X 20 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

2. Setelah mengamati video pembelajaran menghindari akhlak tercela melalui youtube, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang menghindari akhlak tercela

B. Materi ajar :

3. Sombong
4. Riya

C. Model dan metode pembelajaran :

3. Model : video, classroom
4. Metode : Pembelajaran daring

D. Media dan sumber belajar :

3. Media : laptop, Hp, sumber internet dan aplikasi classroom
4. Sumber : buku guru dan buku siswa Akidah Ahlak tahun 2019

Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan :

4. Guru Menginformasikan tentang pembelajaran daring yang akan dimulai di kelas daring aplikasi classroom
5. Guru Mengawali kegiatan belajardaring dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi menghindari akhlak tercela

Kegiatan Inti :

8. Guru mengirimkan link video pembelajaran tentang menghindari akhlak tercela perilaku sombong dan Riya_ melalui aplikasi classroom.
9. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk membuka link video pembelajaran materi menghindari akhlak tercela tentang perilaku sombong dan Riya
10. Guru menugaskan peserta didik menyimak video materi menghindari akhlak tercela
11. Guru menanyakan pemahaman peserta didik setelah menyimak video materi menghindari akhlak tercela
12. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang kurang dipahami
13. Guru mengirimkan tugas soal latihan yang akan diselesaikan oleh peserta didik melalui aplikasi classroom
14. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan melalui classroom

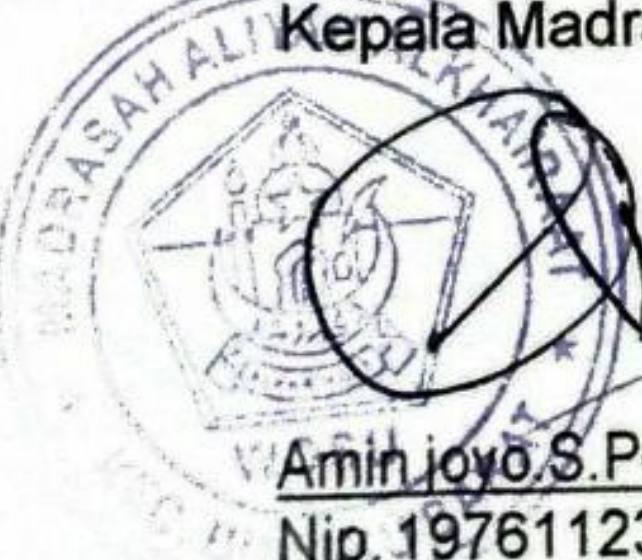

Penutup :

5. Guru memandu peserta didik untuk mendokumentasikan tugas soal latihan yang telah diberikan
6. Guru memandu peserta didik untuk mengirimkan dokumentasi tugas soal latihan dalam bentuk video atau photo
7. Guru memantau dan merekap tugas yang telah dikirimkan oleh peserta didik
8. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran daring dengan berdo'a

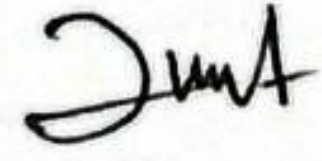
Penilaian :

3. Sikap
Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring dan tanggung jawab serta kedisiplinan peserta didik dalam mengirimkan jawaban tugas
4. Pengetahuan
Merekap ketepatan jawaban tugas dari peserta didik
4. Keterampilan Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Amin jyo, S. Pd. I
Nip. 197611232005011008

Wosu, 27 Juli 2020
Guru Mapel


Asnayati, S. Pd. I