

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Akhlak Terpuji
 Subtema : Jujur
 Pembelajaran ke : 8
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 6

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan mengamati, mengeksplorasi dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian jujur. Menyebutkan manfaat jujur. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah, salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh Siswa dengan penuh khidmat, do'a mecari ilmu: "<i>Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa</i>". Guru bertanya kabar iswaS Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki sikap perilaku jujur, rajin, dan percaya diri Memiliki sikap berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari Memahami perilaku jujur, rajin, dan percaya diri Memahami sikap yang baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari Mempraktikkan akhlak yang baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar seorang anak yang menemukan dompet dan mengembalikannya kepada sang pemilik. <ul style="list-style-type: none"> Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya secara komunikatif materi sebelumnya Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengemukakan pendapat tentang isi gambar Guru Menjelaskan bahwa jujur merupakan akhlak terpuji dan Allah menjanjikan balasan bagi mereka orang jujur Guru meminta peserta didik untuk Memperhatikan dua gambar berikutnya. Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk diskusi tentang manfaat bersikap jujur Pada rubrik "kegiatan" guru meminta peserta didik untuk menceritakan sebuah peristiwa yang pernah dialami yang berkaitan dengan kejujuran. Pada rubrik "ayo berlatih" peserta didik diminta untuk menjawab dengan baik dan benar. Guru meminta peserta didik untuk menghindari dusta karena dusta adalah sifat orang munafik. Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan Bagi siswa yang mendapat nilai lebih tinggi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi akhlak terpuji (jujur). Peserta didik diajak untuk mnyimpulkan isi materi akhlak terpuji (jujur)..
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian jujur. Menyebutkan manfaat jujur. 	
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Al-Quddus</p>	
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> BukuGuru Akidah Akhlak Kelas 2Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 Gambar Tema Akhlak Terpuji Buku siswa Akidah Akhlak kelas 2 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:

Mengetahui,
 Kepala Sekolah MI Darun Najah

.Morowali, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

ARIEF Z. Wafa
 NIP.

MOH. NURCHOLIS
 NIP. 198107122008011008