

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Akhlak Tercela
 Subtema : Malas
 Pembelajaranke : 9
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 14

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Malas 2. Menuliskan kerugiannya sifat Malas. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dengan penuh khidmat, do'a mecariilmu: "<i>Robbizidnii 'ilmanWarzuqniiFahmaa</i>".. 3. Guru menanyakan kabar siswa 4. Guru memeriksa Kesiapan siswa sebelum Proses pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. KompetensiDasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menghindari sifat malas 2. Menjelaskan sikap malas 3. Memahami sikap yang malas 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati dua gambar yang menunjukkan sikap yang berlawanan. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi akhlak tercela (malas). • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyebutkan tentang isi gambar tersebut.. 2. Guru memberikan penjelasan tentang isi gambar untuk menguatkan komentar peserta didik. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikan tentang khlak tercela yaitu malas.. orang malas tidak ada kemauan utnuk berusaha dan selalu berakhir penyesalan. 4. Siswa mengamati kembali gambar-gambar perilaku yang diakibatkan dari sifat malas. 5. "Do'a agar terhindar dari sifat malas. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ 6. Pada rubrik "ayo berlatih" peserta didik diminta untuk menjawab dengan baik dan benar. 7. Pada kolom "awas hati-hati" guru mengingatkan bahwa malas merupakan salah satu sifat tercela yang paling disukai setan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan penghargaan bagi yang hasil kerjanya memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai material khlak tercela (malas).
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sikap menghindari dari malas. 2. Menyebutkan cara menghindari sifat malas. 3. Menyebutkan ciri-ciri sifat malas.. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Beradab Secara Islami</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 3. Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, TanyaJawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BukuGuru Akidah Akhlak Kelas 2 2. Gambar Tema Akhlak Tercela 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 2 	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Morowali, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Arief Zainul Wafa
 NIP.

Moh. Nurcholis
 NIP. 198107122008011008