

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs Negeri 2 Tojo Una-Una
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui berbagai literatur
- Dapat menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui dalil naqli

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Mampu mencari sumber belajar sendiri., Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bukti/dalil kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang iman kepada Rasul-rasul Allah.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">▪ Menanyakan kepada siswa tentang iman kepada Rasul-rasul Allah.▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>eksplorasi</i>)▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Eksplorasi</i>)▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang	50		

<p>telah dibaca tentang iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>		
---	-----------------------------	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VIII, Penerbit Toha Putra, Semarang

H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui berbagai literatur ▪ menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui dalil naqli 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui berbagai literatur! ▪ Sebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui dalil naqli!

Wakai, 15 Januari 2020

Kepala Madrasah



Muhsin D. Umar, S.Ag

NIP. 197002202006041001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs Negeri 2 Tojo Una-Una
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.

B. KOMPETENSI DASAR

4.3 Menguraikan sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul-rasul Allah SWT.
- Dapat menjelaskan pengertian Ulul Azmi.
- Dapat menunjukkan nama-nama Rasul Ulul Azmi
- Menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Mampu mencari sumber belajar sendiri., Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang iman kepada Rasul-rasul Allah.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">▪ Menanyakan kepada siswa tentang iman kepada Rasul-rasul Allah.▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>eksplorasi</i>)▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Eksplorasi</i>)▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa	50		

<p>yang telah dibaca tentang iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VIII, Penerbit Toha Putra, Semarang

H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul-rasul Allah SWT. ▪ menjelaskan pengertian Ulul Azmi. ▪ menunjukkan nama-nama Rasul Ulul Azmi ▪ menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul-rasul Allah SWT! ▪ Jelaskan pengertian Ulul Azmi! ▪ Sebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi! ▪ Jelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi!
		Tes tulis	Penugasan	
		Tes Lisan	Penugasan	
		Tes Lisan	Penugasan	

Wakai, 15 Januari 2020

Kepala Madrasah



Muhsin D. Umar, S.Ag

NIP. 197002202006041001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTsN
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.

B. KOMPETENSI DASAR

4.4 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menunjukkan contoh sifat siddiq dalam kehidupan
- Dapat menunjukkan contoh sifat amanah dalam kehidupan
- Dapat menunjukkan contoh sifat tabligh dalam kehidupan
- Dapat menunjukkan contoh sifat fathonah dalam kehidupan

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Mampu mencari sumber belajar sendiri., Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang iman kepada Rasul-rasul Allah.
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">▪ Menanyakan kepada siswa tentang iman kepada Rasul-rasul Allah.▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	<ul style="list-style-type: none">▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan iman kepada Rasul-rasul	50		

<p>Allah. (<i>eksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan iman kepada Rasul-rasul Allah. (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VIII, Penerbit Toha Putra, Semarang

H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menunjukkan contoh sifat siddiq dalam kehidupan ▪ menunjukkan contoh sifat amanah dalam kehidupan ▪ menunjukkan contoh sifat tabligh dalam kehidupan ▪ menunjukkan contoh sifat fathonah dalam kehidupan 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan contoh sifat siddiq dalam kehidupan! ▪ Sebutkan contoh sifat amanah dalam kehidupan! ▪ Sebutkan contoh sifat tabligh dalam kehidupan! ▪ Sebutkan contoh sifat fathonah dalam kehidupan!
		Tes tulis	Penugasan	
		Tes Lisan	Penugasan	
		Tes Lisan	Penugasan	



Wakai, 15 Januari 2020

Kepala Madrasah

Muhsin D. Umar, S.Ag

NIP. 197002202006041001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTsN
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menjelaskan pengertian mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menjelaskan pengertian mu'jizat dan contohnya
- Dapat menjelaskan pengertian karomah dan contohnya
- Dapat menjelaskan pengertian maunah dan contohnya
- Dapat menjelaskan pengertian irhash dan contohnya

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Mampu mencari sumber belajar sendiri., Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">▪ Menanyakan kepada siswa tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan tujuan mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah,	50		

<p>maunah, dan irhash). (<i>eksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5	10	5
---	---	----	---

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VIII, Penerbit Toha Putra, Semarang

H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan pengertian mu'jizat dan contohnya ▪ menjelaskan pengertian karomah dan contohnya ▪ menjelaskan pengertian maunah dan contohnya ▪ menjelaskan pengertian irhash dan contohnya 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian mu'jizat dan contohnya! ▪ Jelaskan pengertian karomah dan contohnya! ▪ Jelaskan pengertian maunah dan contohnya! ▪ Jelaskan pengertian irhash dan contohnya!
		Tes tulis	Penugasan	
		Tes Lisan	Penugasan	
		Tes Lisan	Penugasan	



Wakai, 15 Januari 2020

Kepala Madrasah

Muhsin D. Umar, S.Ag

NIP. 197002202006041001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTsN
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menunjukkan hikmah adanya mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash) bagi rasul-rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan hikmah adanya mu'jizat
- Dapat menyebutkan hikmah adanya karomah
- Dapat menyebutkan hikmah adanya maunah
- Dapat menyebutkan hikmah adanya irhash

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Mampu mencari sumber belajar sendiri., Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Hikmah adanya mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash) bagi rasul-rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">▪ Menanyakan kepada siswa tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash).▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	10	Pemahaman Konsep	▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang pengertian, dasar, dan	50		

<p>tujuan mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>eksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash). (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VIII, Penerbit Toha Putra, Semarang

H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyebutkan hikmah adanya mu'jizat ▪ menyebutkan hikmah adanya karomah ▪ menyebutkan hikmah adanya maunah ▪ menyebutkan hikmah adanya irhash 	Tes tulis	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan hikmah adanya mu'jizat! ▪ Sebutkan hikmah adanya karomah! ▪ Sebutkan pengertian maunah dan contohnya! ▪ Sebutkan hikmah adanya maunah! ▪ Sebutkan hikmah adanya irhash



Wakai, 15 Januari 2020
Kepala Madrasah

Muhsin D. Umar, S.Ag
NIP. 197002202006041001