

**QQRTY RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah/Madrasah	: MTs . Alkhairaat Balantak
Mata pelajaran	: Aqidah Akhlaq
Kelas/Semester	: IX/ Genap
Materi Pokok	: Bukti/dalil kebenaran akan adanya <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui ceramah peserta didik dapat meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan *qada'* dan *qadar* Allah SWT.
2. Melalui contoh peserta didik dapat menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada *qada'* dan *qadar* Allah
3. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat Menjelaskan pengertian *qada'* dan *qadar* dengan baik dan benar
4. Melalui inquiri dan diskusi peserta didik dapat menyebutkan dalil kebenaran akan adanya *qada'* dan *qadar* dengan baik dan benar
5. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat Menunjukkan ciri – ciri perilaku orang yang beriman kepada *qada'* dan *qadar* dengan baik dan benar

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa. ➢ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/ nyanyi ➢ Guru melakukan appersepsi menanyakan materi yang telah dipelajari dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. ➢ Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai. ➢ Guru menjelaskan langkah – langkah kegiatan yang akan dilaksanakan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang pengertian <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> Peserta didik mengamati dalil <i>qada'</i> <i>qadar</i> yang terdapat pada layar LCD • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan bunyi dalil tentang <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> ➢ Peserta didik memberikan tanggapan hasil tayangan LCD tentang <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> • Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> ➢ Masing – masing kelompok berdiskusi tentang isi kandungan ayat tentang <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> ➢ Masing – masing kelompok berdiskusi tentang pengertian , dalil dan ciri – ciri orang yang beriman kepada <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> • Mengasosiasi (menalar, mengolah data) 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing – masing kelompok membuat rumusan pengertian dalil qada' dan qadar ➤ Masing masing kelompok membuat peta konsep tentang qada' dan qadar <p>• Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing masing kelompok menempel hasil buatan peta konsep di papan tulis ➤ Masing – masing kelompok secara bergantian mempresentasikan /menyajikan konsep hasil diskusi tentang pengertian, dalil dan ciri – ciri orang yang beriman kepada qada' dan qadar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ➤ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Guru mengadakan tes ➤ Guru memberi tugas secara individu ➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengajak berdoa dilanjutkan dengan salam 	10 menit

Mengetahui
Kepala Madrasah

ttd
USMAN DALE

Balantak, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran
AQIDAH AKHLAK

ttd
DAHMIN, S.Pd I
NIP 19640520 1986011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MTs . Alkhairaat Balantak
Mata pelajaran	: Aqidah Akhlaq
Kelas/Semester	: IX/ 2
Materi Pokok	: pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan dampak negatif pergaulan remaja.
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penanaman konsep peserta didik dapat Menghayati adab pergaulan remaja yang islami secara santun, baik dan benar.
2. Melalui pemberian contoh Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pengertian akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dengan baik , berani dan benar.
4. Melalui LCD siswa membaca dalil naqli tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
5. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat Menjelaskan dampak negatif pergaulan remaja
6. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa. ➤ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/ nyanyi ➤ Guru melakukan appersepsi menanyakan materi yang telah dipelajari dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. ➤ Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai. ➤ Guru menjelaskan langkah – langkah kegiatan yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang pengertian akhlak terpuji dalam pergaulan remaja ➤ Peserta didik mengamati dalil tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja pada layar LCD • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan ulang bunyi dalil tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok menggali informasi tentang dampak negatif pergaulan di perpustakaan ➤ Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang pengertian, dalil, manfaat dan tujuan memahami akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan isi kandungan ayat yang telah ditemukan bersama dari Al qur`an ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan kebenaran peta konsep hasil dari diskusi bersama • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok menempelkan peta siswa yang dibuat dari hasil diskusi ➤ Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan /menyajikan konsep hasil diskusi tentang pengertian dalil,dasar,manfaat dan tujuan mempelajari akhlak terpuji dalam pergaulan remaja. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ➤ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Guru mengadakan tes ➤ Guru memberi tugas secara individu ➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengajak berdoa dilanjutkan dengan salam 	10 menit

Mengetahui
Kepala Madrasah

ttd
USMAN DALE

Balantak, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran
AQIDAH AKHLAK

ttd
DAHMIN, S.Pd I
NIP 19640520 1986011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah/Madrasah	: MTs. Alkhairaat Balantak
Mata pelajaran	: Aqidah akhlAK
Kelas/Semester	: IX/ Genap
Materi Pokok	: Adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum, dan di jalan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 MENIT (Sesuai dengan struktur kurikulum)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui ceramah peserta didik dapat menghayati adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan
- Melalui uswah peserta didik dapat beradab islami terhadap lingkungan tumbuhan dan binatang di tempat umum dan di jalan
- Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pengertian adab terhadap lingkungan (binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan)
- Melalui diskusi dan inkuiri peserta didik dapat menyebutkan dalil tentang adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan
- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menunjuk peserta didik memimpin doa. ➤ Guru mengadakan appersepsi yaitu menyakan materi yg telah dipelajari ➤ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta melalui senam otak/nyanyi dngn judul ➤ Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan di capai. ➤ Guru menjelaskan langkah langkah kegiatan yang akan dilaksanakan. ➤ Guru membentuk kelompok diskusi 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian. adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan ➤ Peserta didik mengamati dalil adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui stimulus guru, peserta didik peserta didik menanyakan bunyi dalil adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan ➤ Peserta didik memberikan tanggapan hasil tanyangan LCD tentang adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan • Eksplorasi/eksperimen 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing masing kelompok menggali tentang isi kandungan dalil adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan ➤ Masing masing kelompok berdiskusi tentang dalil adab terhadap lingkungan, yaitu kepada binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing masing kelompok merumuskan pengertian adab terhadap lingkungan, • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing masing kelompok secara bergantian mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi tentang pengertian,dalil,.... 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ○ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran ○ Guru mengadakan tes ○ Guru memberi tugas individu ○ Guru menjelaskan dengan singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ○ Guru mengajak berdoa dilanjutkan dengan salam 	10 menit

Mengetahui
Kepala Madrasah

ttd
USMAN DALE

Balantak, Pebruari 2020

Guru Mata Pelajaran
AQIDAH AKHLAK

ttd
DAHMIN, S.Pd I
NIP 19640520 1986011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MTs . Alkhairaat Balantak
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Kisah keteladanan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib
Alokasi Waktu	: 2X 40 Menit (2 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui biografi peserta didik dapat menghayati meneladani sahabat Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Talib r.a.
2. Melalui biografi peserta didik dapat meneladani sahabat Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Talib r.a.
3. Melalui inkuiri, diskusi dan presentasi peserta didik dapat menganalisis kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Talib r.a.
4. Melalui presentasi peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Talib r.a.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menunjukkkan salah satu peserta didik memimpin doa • Guru mempersiapkan fisik dan psikis PD melalui senam otak/nyanyi • Guru mengadakan apersepsi yaitu menanyakan materi yang telah dipelajari, dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai • Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan • Guru membentuk kelompok diskusi 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan dan Ali bin Abi Talib ➢ Peserta didik mengamati tayangan film tentang sahabat Usman dan Ali ➢ Melalui stimulus guru, Peserta didik menanyakan ulang tentang kisah keteladanan sahabat Usman dan Ali ➢ Peserta didik memberikan tanggapan hasil tayangan film tentang kisah keteladanan sahabat Usman dan Ali • Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> ➢ Masing-masing kelompok berdiskusi tentang kisah keteladanan 	60 menit

	<p>sahabatUsmandan Ali</p> <p>➤ Masing-masingkelompok <i>menggalit</i> tentangkisahketeladanan sahabatUsmandan Ali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok <i>merumuskan</i> biografi kisah keteladanan sahabatUsmandan Ali ➤ Masing-masing kelompok <i>membuat peta</i> biografi tentang kisah keteladanan sahabatUsmandan Ali • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok menempelkan hasil diskusi tentang biografi kisah keteladanan sahabatUsmandan Ali ➤ Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan tentang biografi kisah keteladanan sahabatUsmandan Ali 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ➤ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Guru mengadakan tes ➤ Guru memberi tugas secara individu ➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengajak berdoa dilanjutkan dengan salam 	10 menit

Mengetahui

Kepala Madrasah

ttd

USMAN DALE

Balantak, Pebruari 2020

Guru Mata Pelajaran
AQIDAH AKHLAK

ttd

DAHMIN, S.Pd I
NIP 19640520 1986011008

