

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK DUREN 01**

**SEMESTER/ MINGGU** : 1I/ 1  
**KELOMPOK USIA** : B/ 5-6 Tahun  
**TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA** : Tanaman/ Buah/ Bereksperimen dengan jeruk  
**HARI/ TANGGAL** : Januari 2022  
**ALOKASI WAKTU** : 180 menit

**KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Sikap Spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Sikap Sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
KI 3 : Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 : Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1. 3 Mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. 8 Memilki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.4 Mengetahui cara hidup Sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1 Merawat kebersihan diri
3.8.Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam	3.8.3 Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
3.11 Memahami Bahasa ekspresif (menggunakan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan Bahasa secara verbal dan non verbal )	4.11.2 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

1.1.3	Melalui kegiatan mengucap subhanalloh anak dapat <b>mengucap</b> kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan dengan baik
2.8.2	Melalui kegiatan penugasan hari ini anak dapat <b>menampilkan</b> perilaku mandiri dengan baik
3.4.1	Melalui kegiatan mencuci tangan anak dapat <b>menampilkan</b> perilaku merawat kebersihan diri dengan baik
3.8.3	Melalui percobaan terapung dan tenggelam anak dapat <b>menyimpulkan</b> 3 bagian buah jeruk yang terapung tenggelam dengan tepat
4.11.2	Melalui pembuatan jus jeruk anak dapat <b>menceritakan</b> proses pembuatan jus jeruk dengan rinci
3.15.18	Melalui membuat mainan dari kulit jeruk anak dapat <b>membuat</b> karya seperti bentuk sesungguhnya dengan rapi

## MATERI :

- Konsep Terapung tenggelam
- Proses membuat jus jeruk
- Cara membuat mainan dari kulit jeruk

## STRATEGI/ PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode : tanya jawab, demonstrasi, penugasan

## KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKTU
1.	<b>PEMBUKAAN</b> <b>orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, sapa dan menanyakan keadaan anak hari ini</li><li>• Guru mengajak anak berdo'a sebelum belajar</li><li>• Guru melakukan tepuk semangat</li><li>• Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu aku jeruk segar</li></ul> <b>Apresepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, sub tema tanaman buah, sub-sub tema Jeruk</li><li>• Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak dengan bertanya "siapa yang pernah melihat buah jeruk?"</li><li>• Guru memperlihatkan buah jeruk</li><li>• Anak – anak melakukan tanya jawab tentang semangka</li></ul>	30 menit

2	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Kegiatan 1 menyimpulkan bagian buah jeruk yang terapung dan tenggelam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati tentang percobaan terapung tenggelam buah jeruk</li> <li>• Anak menanya tentang bagian buah jeruk mana yang terapung dan bagian buah jeruk yang mana yang tenggelam</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan percobaan terapung tenggelam dari bagian buah jeruk</li> <li>• Anak menalar dengan mengaitkan penjelasan guru dengan percobaan yang telah ia lakukan sendiri</li> <li>• Anak mengkomunikasikan dengan menyimpulkan bagian buah jeruk mana yang bisa terapung dan bagian buah jeruk mana yang tenggelam</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2 menceritakan proses pembuatan jus jeruk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati jus jeruk dan bahan – bahan untuk membuat jus jeruk</li> <li>• Anak menanya bagaimana proses membuat jus jeruk yang enak</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi dengan membuat jus jeruk</li> <li>• Anak menalar dengan membandingkan jus jeruk yang sudah jadi dengan pemuatan jus jeruk yang telah ia lakukan</li> <li>• Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan proses membuat jus jeruk</li> </ul> <p><b>Kegiatan 3 membuat mainan dari kulit Jeruk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati mainan dari kulit jeruk dan bahan – bahan untuk membuat mainan dari kulit jeruk</li> <li>• Anak menanya bagaimana cara membuat mainan dari kulit jeruk</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi dengan membuat mainan dari kulit jeruk</li> <li>• Anak menalar dengan membandingkan mainan dari kulit jeruk yang sudah jadi dengan mainan yang telah anak buat sendiri</li> <li>• Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan mainan apa yang telah anak buat dari kulit jeruk</li> </ul>	60 menit
3	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanya kegiatan satu hari ini</li> <li>• Guru menanyakan perasaan anak</li> <li>• Menyampaikan pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>• Berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	30 menit

## **MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media pembelajaran : buah jeruk

Alat dan bahan :

1. Terapung tenggelam
  - a. Biji jeruk, daging jeruk, kulit jeruk, bulir jeruk
  - b. air, toples
2. Jus Jeruk
  - a. Aneka buah Jeruk, air, gula
  - b. gelas, sendok
3. Membuat mainan dari kulit jeruk
  - a. Kulit jeruk, lidi, kertas lipat
  - b. gunting, lem

## **PENILAIAN**

1. Non tes : sikap (catatan anekdot), pengetahuan (ceklis) keterampilan (hasil karya)

Madiun, Januari 2022

Kepala TK Duren 01

Guru Kelas

(SRI HARIANI)

(NURUL INDANA ZULIKHA)

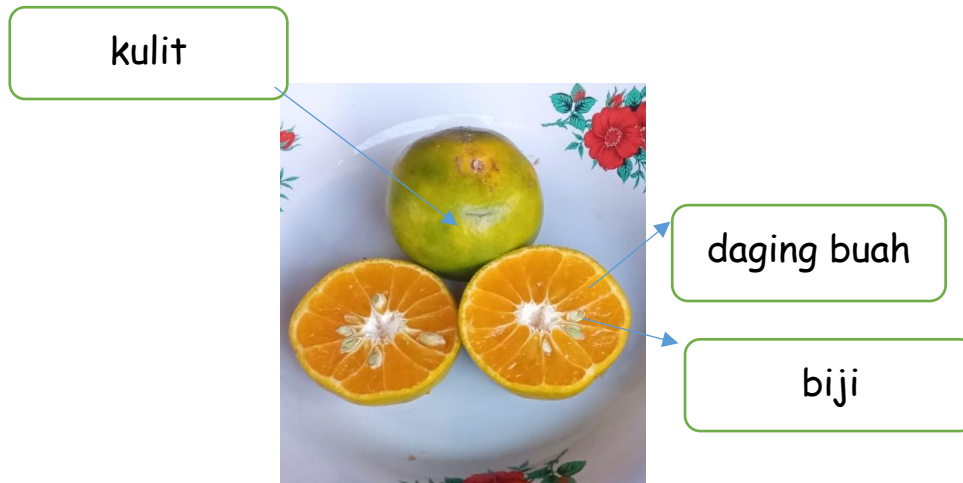
# Bahan ajar

## BUAH JERUK

Apa itu buah jeruk? tanaman sitrus yang buahnya berasa asam segar

<https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>

### 1. Bagian bagian buah jeruk



### 2. Jenis - jenis buah jeruk



purut



bali



keprok



mandarin



nipis

### 3. Manfaat Buah Jeruk

**Kaya Serat**  
Jeruk ukuran sedang mengandung sekitar tiga gram serat. Makan satu buah jeruk sama dengan memasok sekitar 12 persen kebutuhan serat tubuh.

**Kaya Kandungan Air**  
Satu buah jeruk ukuran sedang mengandung sekitar empat ons air. Jeruk berkontribusi memasok air bagi tubuh.

**Kaya Vitamin C**  
Jeruk sudah dikenal sebagai buah yang kaya vitamin C. Konsumsi satu buah jeruk sama dengan memasok 80 persen kebutuhan vitamin C harian.

**Kaya Antioksidan**  
Jeruk juga kaya akan antioksidan flavonoid. Kandungan antioksidannya memberikan manfaat untuk antiinflamasi, antivirus, hingga antimikroba.

**Kaya Nutrisi Penting**  
Jeruk kaya akan dua nutrisi yang penting bagi tubuh, yakni kalium dan folat. Tak hanya itu, jeruk juga mengandung kalsium, magnesium, serta vitamin A dan B.

**Kaya Flavonoid**  
Flavonoid pada kulit jeruk sangat bermanfaat untuk kesehatan kulit. Flavonoid tersebut bisa mencegah sel kanker menyebar di dalam tubuh.

sumber : <https://republika.co.id/berita/gd5gf3463/infografis-jeruk-si-kaya-manfaat>

#### 4. Olahan jeruk



#### 5. Eksperimen terapung tenggelam



Siapkan

1. daging buah jeruk
2. kulit jeruk
3. biji jeruk
4. bulir jeruk
5. toples berisi air

masukkan bagian bagian buah jeruk dan amati...

#### 6. Cara membuat jus jeruk



1. peras jeruk
2. beri air dan gula
3. Aduk dan jadilah jus jeruk segarr

#### 7. Cara membuat mainan dari kulit jeruk



1. potong kulit jeruk menjadi bentuk segitiga untuk badan dan lingkaran untuk roda
2. Rangkai hingga membentuk mobil / kapal dan siap di mainkan

## EVALUASI PEMBELAJARAN TK DUREN 01

SEMESTER / MINGGU : 2/1  
 HARI/TANGGAL :

KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)  
 TEMA/SUB TEMA/SUB –SUB TEMA : TANAMAN/BUAH/JERUK

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	KEGIATAN	KRITERIA PENILAIAN	RUBRIK
NAM	1.1	Observasi	Checklist	Mengucap kalimat subhanallah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucap dengan benar</li> <li>• Mengucap dengan suara lembut</li> <li>• Sikap sopan</li> <li>• Mengucap dengan lengkap</li> </ul>	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul
SOSEM	2.8	Observasi	Checklist	Melaksanakan tugas dengan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan tugas tanpa bantuan guru</li> <li>• Mengerjakan tugas sampai selesai</li> <li>• Merapikan peralatan yang sudah di gunakan</li> <li>• Membuang sampah sisa tugas sendiri</li> </ul>	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul
FM	3.4 - 4.4	Observasi	Checklist	Mencuci tangan sesudah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti 7 langkah cuci tangan</li> <li>• Menggunakan sabun</li> <li>• Membilas tangan</li> <li>• Mengeringkan tangan dengan lap</li> </ul>	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul

KOGNITIF	3.8 - 4.8	Penugasan	Checklist	Menyimpulkan 3 bagian jeruk yang terapung tenggelam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan 1 bagian tanaman jeruk dengan benar</li> <li>• Menyimpulkan 2 bagian tanaman jeruk dengan benar</li> <li>• Menyimpulkan 3 bagian tanaman jeruk dengan benar</li> <li>• Menyimpulkan 4 bagian tanaman jeruk dengan benar</li> </ul>	<p>BSB : Jika Menyimpulkan 4 bagian tanaman jeruk dengan benar</p> <p>BSH : Jika Menyimpulkan 3 bagian tanaman jeruk dengan benar</p> <p>MB : Jika Menyimpulkan 2 bagian tanaman jeruk dengan benar</p> <p>BB : Jika Menyimpulkan 1 bagian tanaman jeruk dengan benar</p>
BAHASA	3.1 1- 4.1 1	Observasi	Checklist	Menceritakan proses pembuatan jus jeruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runtutan cerita proses pembuatan jus jeruk</li> <li>• Menggunakan 3 kosa kata</li> <li>• Kelancaran bercerita</li> <li>• Kemandirian dalam bercerita</li> </ul>	<p>BSB : jika 4 kriteria muncul</p> <p>BSH : jika 3 kriteria muncul</p> <p>MB : jika 2 kriteria muncul</p> <p>BB : jika 1 kriteria muncul</p>
SENI	3.1 5- 4.1 5	Penugasan	Hasil karya	Membuat mainan dari kulit jeruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerapian</li> <li>• Kesesuaian bentuk</li> <li>• Tidak mudah rusak ketika di mainkan</li> <li>• Membuat sendiri</li> </ul>	<p>BSB : jika 4 kriteria muncul</p> <p>BSH : jika 3 kriteria muncul</p> <p>MB : jika 2 kriteria muncul</p> <p>BB : jika 1 kriteria muncul</p>



## LEMBAR CHECKLIS

### ASPEK PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 1.1 Mengucap kalimat subhanalloh				HASIL AKHIR
		Mengucap dengan benar	Mengucap dengan suara lembut	Sikap sopan	Mengucap dengan lengkap	
1	Alfaro					
2	Ilyas					
3	Naura					
RUBRIK PENILAIAN BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul						

## LEMBAR CHECKLIS

### ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN UNTUK 2.8 Melakukan tugas dengan mandiri				HASIL AKHIR
		Mengerjakan tugas tanpa di bantu guru	Mengerjakan tugas sampai selesai	Merapikan peralatan yang sudah di gunakan	Membuang sampah sisa tugas sendiri	
1	Alfaro					
2	Ilyas					
3	Naura					

RUBRIK PENILAIAN

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

**LEMBAR CHECKLIS**

**ASPEK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK**

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.4-4.4 Mencuci tangan sesudah kegiatan				HASIL AKHIR
		Mengikuti 7 langkah cuci tangan	Menggunakan sabun	Membilas tangan	Mengeringkan tangan dengan lap	
1	Alfaro					
2	Ilyas					
3	Naura					

**RUBRIK PENILAIAN**

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

## LEMBAR CHECKLIS

### ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.8-4.8 Menyimpulkan 3 bagian buah jeruk yang terapung tenggelam				HASIL AKHIR
		BSB	BSH	MB	BB	
1	Alfaro					
2	Ilyas					
3	Naura					

#### RUBRIK PENILAIAN

- BSB : Menyimpulkan 1 bagian tanaman jeruk dengan benar
- BSH : Menyimpulkan 1 bagian tanaman jeruk dengan benar
- MB : Menyimpulkan 1 bagian tanaman jeruk dengan benar
- BB : Menyimpulkan 1 bagian tanaman jeruk dengan benar

## LEMBAR CHECKLIS

### ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.11-4.11 menceritakan proses pembuatan jus jeruk				HASIL AKHIR
		Runtutan cerita proses pembuatan sup semangka	Menggunakan 3 kosa kata	Kelancaran bercerita	Kemandirian dalam bercerita	
1	Alfaro					
2	Ilyas					
3	Naura					

RUBRIK PENILAIAN

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

**LEMBAR CHECKLIS**  
**ASPEK PERKEMBANGAN SENI**

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN Membuat bentuk sesuai dengan aslinya menggunakan berbagai bahan				HASIL AKHIR
		Kerapian	Kesesuaian bentuk	Tidak mudah rusak ketika di mainkan	Membuat sendiri	
1	Alfaro					
2	Ilyas					
3	Naura					

**RUBRIK PENILAIAN**

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / tgl : Januari 2022

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan

## PENILAIAN ANEKDOT

Hari / tgl : Januari 2022

Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun

Nama	Waktu dan Tempat	Kejadian	Saran/ komentar