

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIA Mantangisi
Kelas/Semester : IV (Empat)/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pelajaran : 10. Akhlak Terpuji Nabi dan Rasul
Pertemuan ke : 10, 11, dan 12
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Meyakini adanya Nabi dan Rasul Allah SWT
- 2.3 Meneladani sifat terpuji nabi dan Rasul Allah swt.
- 3.3 Menjelaskan nama-nama Nabi/Rasul Allah SWT dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat Nabi dan Rasul.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan Akhlak terpuji Nabi dan Rasul dan dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah mempelajari akhlak terpuji Nabi dan Rasul siswa dapat berperilaku terpuji berarti mengamalkan sunnah Rasul dan menjadikan Nabi Muhammad Saw Uswatun Hasanah dalam kehidupan sehari-hari

Kemampuan Yang Dikembangkan adalah Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Sikap:

- Membiasakan perilaku sikap sidiq, amanah, tablig, dan fathanah dalam kehidupan sehari-hari

Pengetahuan:

- Menjelaskan pengertian sifat sidiq, amanah, tablig dan fathanah.
- Menjelaskan ciri-ciri sidiq, amanah, tablig dan fathanah.
- Menjelaskan contoh sikap sidiq, amanah, tablig, dan fathanah.
- Menjelaskan hikmah membiasakan berperilaku sidiq, amanah, tablig dan fathanah.

Keterampilan:

- Berdiskusi dengan anggota keluarga di rumah tentang 4 sifat wajib Nabi dan Rasul, 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul, 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib.
- Siswa berperilaku terpuji (shiddiq, amanah, tabligh atau fathanah).

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat wajib Nabi dan Rasul ada empat yaitu:
 - 1) Sidiq
 - Sidiq berarti benar dan jujur. Seorang Nabi dan Rasul akan selalu berkata dan berbuat yang benar, yakni selalu berdasar ajaran Allah SWT Mustahil seorang Nabi dan Rasul bersifat kizib (dusta).
 - 2) Amanah
 - Amanah artinya menyampaikan kepada yang berhak menerimanya, tidak menyalahgunakan. Seorang Nabi dan Rasul mustahil bersifat khianat, yang berarti menyalahgunakan kepercayaan.
 - 3) Tablig

- Tablig artinya menyampaikan atau melaksanakan amanah. Seorang Nabi dan Rasul menyampaikan ajaran-ajaran agama kepada umatnya. Nabi dan Rasul mustahil bersifat kitman artinya menyembunyikan.

4) Fathanah

- Fathanah artinya cerdas. Seorang Nabi dan Rasul memiliki kecerdasan dan kekuatan berfikir yang tinggi agar dapat memberikan keterangan-keterangan dengan pandai dan bijaksana, sehingga manusia dapat mengerti dan memahami apa yang diajarkannya. Seorang Nabi dan Rasul mustahil bersifat baladah yang berarti bodoh atau lemah akal.
- Manfaat meneladani akhlak terpuji Nabi dan Rasul adalah :
 1. Akan disenangi orang lain.
 2. Mendapat kepercayaan dari orang lain.
 3. Hati menjadi tenang.
 4. Mendapat balasan pahala dari Allah SWT
 5. Tercapai apa yang dicita-citakan .
 6. Berprestasi.
 7. Mampu menyelesaikan masalah.

E. METODE PEMBELAJAN

1. Metode : Luring (Luar Jaringan) dan pemberian tugas

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Lembar kerja siswa dan lembar penilaian
2. Sumber belajar : Buku siswa Aqidah Akhlak kelas IV , buku guru dan buku tulis

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa dalam pembelajaran Luring (Luar Jaringan)
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan siswa sesuai dengan protokol kesehatan
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/ kesiapan bahan ajar
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

Akhlak Terpuji Rasul dan Nabi Allah SWT

Mengamati

- Siswa mencermati gambar yang tertera di buku siswa

Menanya

- Guru menanya, "Siapakah Ibu yang ada didalam gambar? Siapakah bayi yang ada didalam gambar? Menceritakan Nabi siapakah gambar tersebut?"

Menalar/ Mengasosiasi

- Setelah proses bertanya siswa diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.

"Sifat Wajib Nabi dan Rasul"

Mengamati

- Siswa kembali membaca teks berjudul Sifat Wajib Nabi dan Rasul.

Mengumpulkan informasi/ Mencoba

- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan :
 - ✓ Sebutkan 4 sifat wajib Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ Sebutkan 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ Tuliskan 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib!

Menalar/ Mengasosiasi

- Siswa mengidentifikasi :
 - ✓ 4 sifat wajib Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul beserta artinya!

- ✓ 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib!
- Siswa merumuskan hasil diskusi tentang :
 - ✓ 4 sifat wajib Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib!
- Siswa menulis paparan sederhana tentang :
 - ✓ 4 sifat wajib Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib!

Mengomunikasikan

- Siswa melakukan tanya jawab seputar :
 - ✓ 4 sifat wajib Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib!
- Siswa menjelaskan pengertian sifat sidiq, amanah, tablig dan fathanah.
- Siswa menjelaskan ciri-ciri sidiq, amanah, tablig dan fathanah.
- Siswa menjelaskan contoh sikap sidiq, amanah, tablig, dan fathanah.
- Siswa menjelaskan hikmah membiasakan berperilaku sidiq, amanah, tablig dan fathanah.
- Guru memberikan penjelasan dan penguatan tentang :
 - ✓ sifat wajib Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 sifat mustahil Nabi dan Rasul beserta artinya!
 - ✓ 4 contoh perilaku Rasulullah yang mencerminkan sifat-sifat wajib!
- Guru memotivasi siswa bahwaberperilaku terpuji berarti mengamalkan Sunnah Rasul. Allah SWT sangat sayang pada orang yang berakhlak terpuji seperti sifat wajib para Rasul.
- Guru menyampaikan agar siswa menjadikan Nabi Muhammad SAW Uswatun Hasanah dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru berpesan agar siswa membiasakan perilaku sikap sidiq, amanah, tablig, dan fathanah dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengingatkan agar jangan sampai kita mengetahui sifat-sifat wajib Nabi dan Rasul, tetapi perilaku kita tidak sesuai dengannya.

“Meneladani Akhlak Nabi dan Rasul Dalam Kehidupan Sehari-hari”

Mengamati

- Siswa diajak untuk mencermati sebuah kisah.

Menanya

- Guru mendorong siswa agar dapat bertanya kaitannya dengan kisah. Misalnya, Apa yang dilakukan anak-anak di dalam kelas? Apakah kita perlu belajar bersungguh-sungguh? Mengapa kita sejak kecil harus belajar? akhlak terpuji apa yang dimiliki orang tersebut? Apa yang orang itu lakukan? Apa akibat dari akhlak tersebut?

Menalar/ Mengasosiasi

- Setelah proses bertanya siswa diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.

Mengamati

- Siswa kembali membaca teks tentang contoh-contoh kegiatan yang meneladani Nabi dan Rasul.
- Guru menugaskan siswa untuk menceritakan pengalaman siswa berperilaku terpuji (shiddiq, amanah, tabligh atau fathanah).

Menalar/ Mengasosiasi

- Kemudian siswa menuliskan pengalamannya berperilaku terpuji.

Mengomunikasikan

- Siswa membacakan hasil tulisan tentang pengalamannya didepan kelas.
- Guru memberikan apresiasi dan penguatan berkaitan dengan materi akhlak terpuji Nabi dan Rasul.
- Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan bahwa meneladani akhlak terpuji Nabi dan Rasul berarti mengikuti sunnah Nabidan Rasul.
- Guru berpesan bahwa diantara manfaat meneladani akhlak terpuji Nabi dan Rasul adalah:
 - ✓ Akan disenangi orang lain.

- ✓ Mendapat kepercayaan dari orang lain.
 - ✓ Hati menjadi tenang.
 - ✓ Mendapat balasan pahala dari Allah SWT
 - ✓ Tercapai apa yang dicita-citakan.
 - ✓ Berprestasi.
 - ✓ Mampu menyelesaikan masalah.
- Guru berpesan agar siswa berusaha mengamalkan akhlak terpuji Nabi dan Rasul karena aku ingin disayangi orang tua, teman dan Allah SWT
 - Guru mengingatkan siswa agar jangan menjadi anak yang malas dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang tidak baik.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah (*Guru menugaskan siswa untuk bekerjasama dengan orang tua untuk mencatat apa saja yang sudah siswa lakukan yang sesuai dengan sifat-sifat Nabi dan Rasul*)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran dan memperhatikan protokol kesehatan.

Mengetahui,
Kepala MIA Mantangisi

Mantangisi, 10 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

NURMIN

Selfisasmita, S.Pd.I
NIP. 199830727 200801 2 014

