

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)


Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Berempati Itu Mudah, Menghormati itu Indah
Sub-Materi	: Mari Berempati

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8., Menampilkan perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8., Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8. Dan Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisa'/4:8

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint, Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Mari Berempati</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 8.1.</p> </div> <p style="color: cyan;">Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <p style="color: cyan;">→ <i>Alasan kita berempati kepada orang lain adalah?</i></p>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mari Berempati
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mari Berempati</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin</p>	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)



Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Berempati Itu Mudah, Menghormati itu Indah
Sub-Materi	: Mari Menghormati Orang Tua Kita dan Menghormati Guru

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. Dan Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint, Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Mari Menghormati Orang Tua Kita dan Menghormati Guru</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 8.3. Belas kasih seorang ibu tanpa pamrih</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 8.4. Peserta didik sedang mendengarkan penjelasan guru</p> </div> </div> <p style="background-color: #e0f2f1; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">→ Pada penggalan ayat وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا Allah Swt menegaskan bahwa?</p>
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mari Menghormati Orang Tua Kita dan Menghormati Guru</p> <p style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; margin-top: 5px;">Aktivitas Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cermati penjelasan tentang perilaku menghormati orang tua di atas ! 2. Apa saja yang pernah kamu lakukan untuk menghormati orang tuamu !
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mari Menghormati Orang Tua Kita dan Menghormati Guru</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin</p>	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001