

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMKN 1 Gerokgak
 Mata Pelajaran : Kimia
 Komp. Keahlian : TBSM (Teknik dan Bisnis Sepeda Motor)
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
 KD/Sub Materi : KD 3.5 dan KD 4.5/ Ar, Mr dan Konsep Mol
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
- 4.5 Menggunakan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

B. Indikaor Pencapaian Kompetensi

- 3.5.3 Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif
- 3.5.4 Menganalisis hubungan antara jumlah mol dengan jumlah partikel, massa molar dan volume molar gas
- 3.5.5 Menggunakan konsep mol untuk menentukan jumlah partikel, massa molar dan volume molar suatu unsure dan senyawa

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran mode daring dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan kreatif selama mengikuti pembelajaran, untuk mencapai tujuan pemelajaran :

- 3.5.3 Melalui telaah materi dan diskusi LKPD di Google Classroom/ Wa grup peserta didik dapat menentukan massa atom relatif dan massa molekul relative suatu unsur dan senyawa dengan tepat
- 3.5.4 Melalui telaah materi dan diskusi LKPD di Google Classroom/ Wa grup peserta didik dapat menganalisis hubungan antara jumlah mol dengan jumlah partikel, massa molar dan volume molar gas dengan tepat
- 3.5.5 Melalui telaah materi dan diskusi LKPD peserta didik dapat mengembangkan penggunaan konsep mol untuk menentukan jumlah partikel, massa molar dan volume molar suatu unsure dan senyawa dengan tepat.

D. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan <i>Discovery Learning</i>		Media Online	Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan				
1. Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link GoogleForm yang telah di Share di GoogleClassRoom (GCR) Link : https://intip.in/AbsenDaringKimia 3. Guru memberikan motivasi 4. Guru mengecek kondisi jaringan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Guru memberikan apersepsi tentang atom 7. Guru mempersilahkan siswa untuk memulai membuka GoogleClassRoom (GCR)		G Meet	Religius Disiplin Rasa ingin tahu	10 menit
Kegiatan Inti				
Stimulasi	Peserta didik mengamati gambar beras, guru memberikan pertanyaan hubungan beras dengan massa atom relatif.	G Meet	Teknologi, literasi	5 menit
Problem statment	siswa menggali pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan oleh guru serta data dalam LKPD yang sebelumnya sudah di download oleh siswa.	G Meet	4C	
Pengumpulan dan Pengolahan data	Peserta didik mengali informasi di bahan ajar, media pembelajaran dan vidio-vidio pembelajaran tentang Ar, Mr dan Konsep Mol yang sudah diupload dalam Classroom Link materi : https://www.youtube.com/watch?v=tHr2CLJbEz4 https://www.youtube.com/watch?v=3zHWfZ16fVo	ClassRoom/ WA Grup	Teknologi, literasi, rasa ingin tahu	100 menit
	Dengan telaah materi dan diskusi tentang Ar, Mr dan Konsep Mol peserta didik dapat menganalisis jawaban atas tagihan pada LKPD	ClassRoom/ WA Grup	Teknologi, literasi, rasa ingin tahu, HOTS	
	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat tentang materi Ar, Mr dan Konsep Mol yang kurang dipahami dalam sesi diskusi	ClassRoom/ WA Grup	Teknologi, literasi, rasa ingin tahu, Kolaborasi, HOTS	

Verifikasi dan generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta dua orang siswa untuk menyampaikan hasil LKPD yang telah dikerjakan 2. Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menanggapi 3. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari. 3. Siswa menyampaikan kesimpulan dari Konsep Mol dan guru menguatkan kesimpulan siswa 	G Meet	4C	15 menit
Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan LPKD yang telah selesai dikerjakan tepat waktu dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya (konsentrasi larutan) 3. Guru memberikan quiz tentang materi yang telah dipelajari sebagai evaluasi https://intip.in/KonsepMol 4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa. 	G Meet	Disiplin, tanggung jawab, religius.	5 menit

E. PENILAIAN

Aspek	Teknik
Sikap	• Penilaian diri (Lembar penilaian diri dan Kehadiran siswa)
Pengetahuan	• Tes (Soal Google Form)
Keterampilan	• Keteampilan dan Ketelitian mengerjakan LKPD

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Gerokgak

Gerokgak, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620925 198401 1 001

Ni Komang Arniti, S.Pd
NIP.