

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

SMP/MTs : **SMP NEGERI 2 PANDEGLANG**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/Genap  
Materi Pokok : **Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah**  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan melakukan pengamatan pada *Q.S. an-Nisā'/4:8* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari *Q.S. an-Nisā'/4:8*.
2. Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari *Q.S. an-Nisā'/4:8*.
3. Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari *Q.S. an-Nisā'/4:8*.

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

1.	Kegiatan Pendahuluan	
a.	Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran, dan kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran sebagai cerminan sikap disiplin.	
b.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā'/4:8</i> serta	

	<i>Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8.</i>	
d.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
a.	<b><i>Kegiatan Literasi</i></b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8.</i>	
b.	<b><i>Critical Thinking</i></b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8.</i>	
c.	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā’/4:8.</i>	
d.	<b><i>Communication</i></b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
e.	<b><i>Creativity</i></b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti tentang perilaku empati terhadap sesama</i>	

	<p><i>sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā'/4:8 serta Makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari Q.S. an-Nisā'/4:8.</i></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
a.	Peserta didik menyimpulkan intisari materi yang telah dipelajari.	
b.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
c.	Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.	

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi  
Bentuk Instrumen : Jurnal /Lembar observasi (*Terlampir*)
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri dan penilaian antar teman  
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri dan penilaian antar teman

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda dan uraian

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Role Play (Bermain Peran)

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,



**Drs. H. SANTOSA, M.Pd.**  
NIP 196404281998031002

Pandeglang, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti,

**SITI ROHMAWATI, S.Pd.I.,MM.**  
NIP 197903062008012014