

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pante Bidari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : Berempati itu mudah, menghormati itu indah  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Membiasakan hormat dan patuh kepada kedua orang tua, guru dan berempati kepada sesama adalah perintah Agama
2. Menjelaskan pengertian hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
3. Membedakan sikap simpati dengan Empati
4. Menunjukkan dalil nakli tentang patuh dan hormat kepada kedua orang tua dan guru.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam Pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Mengecek kehadiran sebagai sikap disiplin
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru memotivasi siswa dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 4) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Kegiatan inti

##### a. Mengamati / Literasi

- mengamati tayangan Teks ayat Al Qur'an surat an nisa' (4) : 8 tentang salah satu contoh sikap Empati
- mengamati Tayangan Teks ayat Al Qur'an surat al Baqarah ayat ( 2 ) : 83 tentang salah satu contoh sikap hormat anak pada orang tuanya.

#### **b. Berpikir Kritis**

- Guru memberi kesempatan untuk untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami , hal- hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan materi yang sedang dipelajari,dengan mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan sikap Empati , hormat terhadap orang tua dan guru.

#### **c. Kolaboratif**

- Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan dibimbing oleh guru tentang isi ayat Al Qur'an dengan ajaran agama Islam dalam Q.S. al Baqarah ayat 83 dan Q.S. An- Nisa' (4): 8 .
- Besama kelompok peserta didik mencari contoh- contoh nyata sikap empati hormat kepada orang tua, guru disekolah dan masyarakat.
- Mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang manfaat yang diperoleh dari sikap Empati ,hormat dan patuh terhadap orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Selama proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan penilaian otentik

#### **d. Berkomunikasi**

- Peserta Dididik Mempresentasikan Hasil kerja kelompok atau individu tentang pentingnya harus berempati, keuntungan dan kerugiannya
- Menyampaikan hasil diskusi tentang penting kenapa harus hormat dan patuh serta manfaat hormat dan patuh pada orang tua dan guru serta kerugiannya apabila tidak patuh kepada mereka.
- Menanggapi hasil presentasi.
- Membuat kesimpulan dibimbing oleh guru.

#### **e. Penutup**

1. Untuk melihat ketercapaian hasil pembelajaran, guru melakukan penilaian tes dalam bentuk uraian objektif.
2. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;  
Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran Berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Membaca ayat - ayat Alqur'an dengan baik dan Benar

Mengetahui  
Kepala SMPN1 Pante Bidari

( Islahuddin,S.Pd.I,M.Pd )  
Nip. 19830203 200701 1 002

Pante Bidari, 11 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

( )