

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.1

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran	: <u>Bahasa Arab</u>
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: السوبرماركيت في، التقليدي فيالسوق التسوق
Alokasi Waktu	: 8 JP x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:
 التسوق (في السوق التقليدي, في السوبر ماركيت)
 yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal
 عدد ألف ومليون ومليون وبلليون
- 4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal
 عدد ألف ومليون ومليون وبلليون
- baik secara lisan maupun tulisan.
- 3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :
 التسوق (في السوق التقليدي, في السوبر ماركيت)
 dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal
 عدد ألف ومليون ومليون وبلليون
- 4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema
 التسوق (في السوق التقليدي, في السوبر ماركيت)
 dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari
 عدد ألف ومليون ومليون وبلليون
- baik secara lisan maupun tulisan.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah Proses Kegiatan Pembelajaran ini , siswa dapat :
- Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat)yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar.
 - Menentukan benar/salah ujaran yang didengar.
 - Melafalkan kosa kata-kosa kata baru/ sulit
 - Menirukan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan tepat.
 - Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat.
 - Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks
 - Melakukan percakapan sesuai konteks

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : **Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran KMA 183
- Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

PEMBELAJARAN ONLINE

PENDAHULUAN

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari **materi yang diajarkan**
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI (105 MENIT)

Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)
 Guru memberikan kode kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan.
 Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa.
 Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :
 Masuk kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)
 Perkenalan diri di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)
 Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)
 Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan

Penutup 15 Menit

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

Penilaian

<p>SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p>PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p> <p>KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p>	
<p>SEPUTAR COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Mengenal COVID-19 • Mencegah COVID-19 • Mengobati COVID-19 • Mengantisipasi COVID-19 ▪ Menjaga Jarak ▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona ▪ Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah” 	
<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>.....2021</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p>

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web IN!** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN 3.5-3.6

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: XI / 2
Materi Pokok	: المدينة مكة، والعمرة الحج
Alokasi Waktu	: 10 JP x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :

الحج والعمرة (الحج والعمرة, مكة والمدينة)

4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan

تصريف الفعل الماضي اللغوي

baik secara lisan maupun tulisan.

3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الحج والعمرة (الحج والعمرة, مكة والمدينة)

dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari

تصريف الفعل الماضي اللغوي

4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

الحج والعمرة (الحج والعمرة, مكة والمدينة)

dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari

تصريف الفعل الماضي اللغوي

Tujuan Pembelajaran

Setelah Proses Kegiatan Pembelajaran ini , siswa dapat :

- Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat)yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar.
- Menentukan benar/salah ujaran yang didengar.
- Melafalkan kosa kata-kosa kata baru/ sulit
- Menirukan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan tepat.
- Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat.
- Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks
- Melakukan percakapan sesuai konteks

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : **Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku Guru Mata Pelajaran KMA 183
- Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

PEMBELAJARAN ONLINE

PENDAHULUAN

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp

Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari **materi yang diajarkan**

Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI (105 MENIT)

Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)

Guru memberikan kode kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan.

Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa.

Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :

Masuk kelas di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)

Perkenalan diri di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)

Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*)

Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan

Penutup 15 Menit

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

Penilaian

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.	
SEPUTAR COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal COVID-19 • Mencegah COVID-19 • Mengobati COVID-19 • Mengantisipasi COVID-19 ▪ Menjaga Jarak ▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona ▪ Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah” 	
Mengetahui Kepala Sekolah2021 Guru Mata Pelajaran
_____ NIP.	_____ NIP.

A. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
 Bentuknya : Lembar pengamatan

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, menghargai, disiplin dan kerja keras

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. .MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Tabel 1

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Kreatif/komunikatif				Menghargai/disiplin				Kerja keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
10.													

b. Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan

1. Jenis/teknik penilaian
 - a. Tes Tulis
 - b. Non Tes
2. Bentuk instrumen dan instrumen

- Bentuk instrumen:
- Pilihan Ganda
 - Performa
- Lakukan dialog secara berpasangan

3. Pedoman penskoran

- Jika jawaban benar nilai 10
Skor perolehan
Nilai = ----- x 10
Skor maksimal

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Materi	Kelancaran	Kefasihan	Keruntutan	

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran, CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran, KURANG BAIK

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:

Nama peserta didik:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kebenaran Materi	Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran	Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran	Jika konsepnya kurang benar	Jika konsepnya tidak benar
Keberanian	Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil	Jika ditunjuk baru berani tampil	Jika dipaksa baru berani tampil	Jika tidak berani tampil
Kefasihan	Jika makhorijul huruf benar, intonasi tepat serta komunikatif dalam peyampiannya	Jika makhorijul huruf benar, intonasi tepat tapi kurang komunikatif dalam peyampiannya	Jika makhorijul huruf kurang benar, intonasi kurang tepat dan kurang komunikatif dalam peyampiannya	Jika makhorijul huruf tidak benar, intonasi tidak tepat, dan tidak komunikatif dalam peyampiannya
Kelancaran	Jika penyampiannya sangat lancar	Jika penyampiannya lancar	Jika penyampiannya kurang lancar	Jika penyampiannya tidak lancar

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di [web IN!](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHoK>

B. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
3. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Lampiran

c. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
Bentuknya : Lembar pengamatan

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, menghargai, disiplin dan kerja keras

5. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
6. .MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
7. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
8. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Tabel 1

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Kreatif/komunikatif				Menghargai/disiplin				Kerja keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
3													
4													
5													
6													
7													
10													

d. Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan

4. Jenis/teknik penilaian
 - c. Tes Tulis
 - d. Non Tes
5. Bentuk instrumen dan instrumen

Bentuk instrumen:

 - c. Pilihan Ganda
 - d. Performa

Lakukan dialog secara berpasangan

6. Pedoman penskoran

- b. Jika jawaban benar nilai 10
 Skor perolehan
 Nilai = ----- x 10
 Skor maksimal

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Skor
		Materi	Kelancaran	Kefasihan	Keruntutan	

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran, CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran, KURANG BAIK

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:

Nama peserta didik:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Keberanian Materi	Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran	Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran	Jika konsepnya kurang benar	Jika konsepnya tidak benar
Keberanian	Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil	Jika ditunjuk baru berani tampil	Jika dipaksa baru berani tampil	Jika tidak berani tampil
Kefasihan	Jika makhorijul huruf benar, intonasi tepat serta komunikatif dalam peyampiannya	Jika makhorijul huruf benar, intonasi tepat tapi kurang komunikatif dalam peyampiannya	Jika makhorijul huruf kurang benar, intonasi kurang tepat dan kurang komunikatif dalam peyampiannya	Jika makhorijul huruf tidak benar, intonasi tidak tepat, dan tidak komunikatif dalam peyampiannya
Kelancaran	Jika penyampiannya sangat lancar	Jika penyampiannya lancar	Jika penyampiannya kurang lancar	Jika penyampiannya tidak lancar

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

