

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 1 Pacitan
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/II
<b>Tema</b>	: 6. Berempati Itu Mudah, Menghormati Itu Indah
<b>Sub Tema</b>	: 3.6.1. Mengidentifikasi perilaku empati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1 (satu)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Pertemuan (10 menit)



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran RIMBA KALA (Dari Gambar Kami Belajar), peserta didik dapat:

- 1.6.1. Menumbuhkan sikap empati pada diri pribadi.
- 2.6.1. Menunjukkan sikap empati terhadap sesama.
- 3.6.1. Mengidentifikasi perilaku empati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6.1. Menampilkan perilaku empati terhadap sesama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa dilanjutkan dengan absensi, dan melaksanakan appersepsi;
- 2) Guru menyampaikan kompetensi, tujuan belajar, cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta lingkup dan teknik penilaian yang digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (6 menit)

- 1) Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan berdiskusi untuk menganalisis gambar bermakna terkait tema empati terhadap sesama;
- 2) Peserta didik menyusun laporan hasil kerja kelompok berupa produk karya analisis gambar bermakna;
- 3) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas;
- 4) Peserta didik melakukan review dan memberikan tanggapan.

#### c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan, mengonfirmasi, merevisi atau menolak prediksi mengenai materi yang dipelajari;
- 2) Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil peserta didik serta tindak lanjut dengan penugasan agar peserta didik mempelajari materi berikutnya.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Sikap spiritual**

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal

#### **b. Sikap Sosial**

Teknik : Penilaian Antar Teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Antar Teman

#### **c. Pengetahuan**

Teknik : Tes Lisan

Bentuk Instrumen : Message In The Bootle

#### **d. Keterampilan**

Teknik : Product

Bentuk Instrumen : Analisis Gambar Bermakna

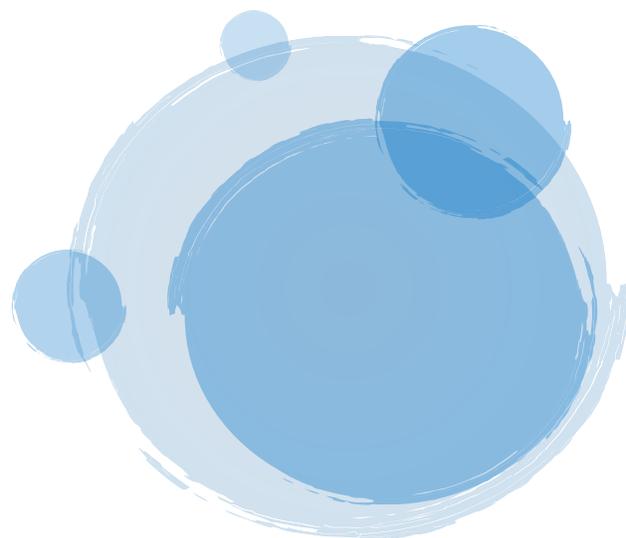
Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Pacitan

Pacitan,

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam  
dan Budi Pekerti,

**Any Suprapno, S.Pd, MM**  
NIP. 19661203 198803 1 007

**Ririn Hasbianti, S.Pd.I, MM**  
NIP. 19830321 200604 2 021



### Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

1. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
2. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
3. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Indikator yang diamati:

- Kesadaran akan pentingnya sikap empati tumbuh ketika pembelajaran di kelas.
- Menunjukkan sikap empati sebagai implementasi bahwa hal tersebut adalah perintah agama.

### Lampiran 2 : Penilaian Diri Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : penilaian antar teman
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian
- Instrumen :

No	Aspek Pengamatan	selalu	Sering	Jarang	tidak pernah
		skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Menerapkan sikap Tenggang rasa				
2	Mampu bekerjasama				
3	Membantu teman yang kesulitan				
4	Memiliki Tanggungjawab terhadap tugas				
5	menerapkan Kedisiplinan				
Skor					

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{-----}$$

### Lampiran 3: Penilaian pengetahuan

**Tes Lisan KD 3.6** (3.6.1. Mengidentifikasi perilaku empati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari).

- Teknik Penilaian : Tes lisan
- Bentuk Instrumen : *Message In The Bottle*
- Instrumen :

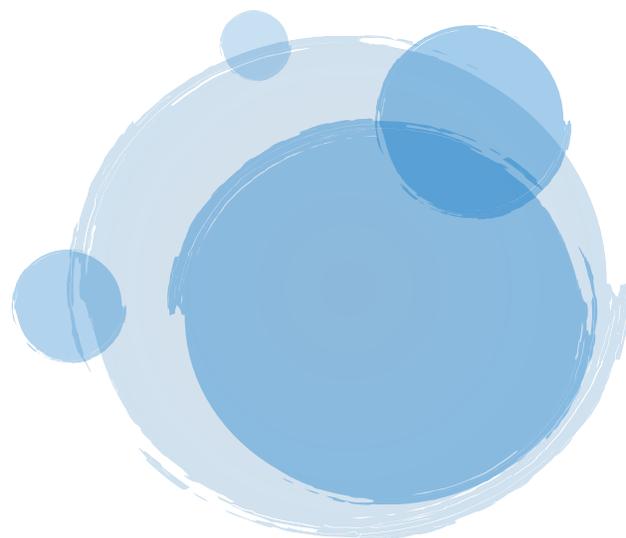
Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang disebut dengan empati?
2. Sebutkan satu contoh sikap empati!
3. Jelaskan satu alasan kita harus mempunyai sikap empati!
4. Ada bencana banjir di desa sebelah. Sebutkan 2 cara yang dilakukan untuk menunjukkan empati kepada para korban banjir?

No	Kunci jawaban	Skor
1	Empati adalah sikap menempatkan diri pada posisi yang orang lain rasanya	5 – 15
2	Contoh : menjenguk teman yang sakit (kebijakan Guru)	10- 25
3	Alasan : karena manusia makhluk sosial, yang tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain.	15 – 30
4	Cara menunjukkan empati : Menggalang dana sosial, membantu baju layak pakai.	15- 30

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh

$$\frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{-----}$$



## Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan

### Rimba Kala (Dari Gambar Kami Belajar)

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelas : .....

Nama judul gambar: .....

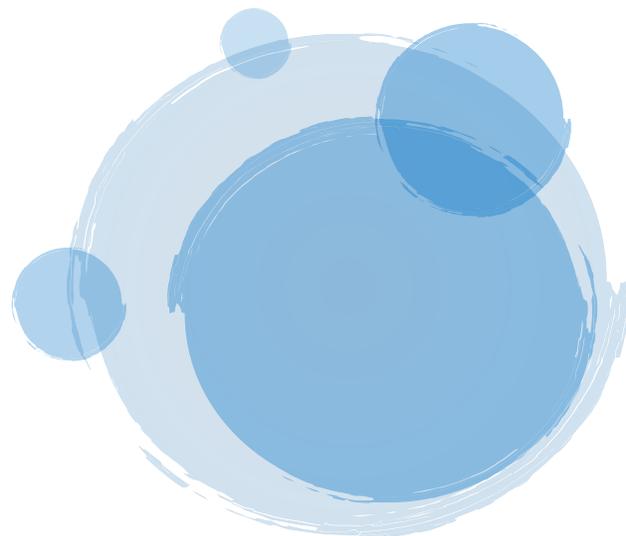
No	ASPEK	SKOR (1-5)				
		1	2	3	4	5
1	Analisis Kedalaman Materi					
	a. Sistematika					
	b. Kaidah Tata Bahasa					
	c. Ketajaman Analisis					
2	Tahapan Presentasi					
	a. Penyajian Materi					
	b. Kerjasama Kelompok					
3	Tahap Akhir					
	a. Bentuk Penayangan					
	b. Inovasi					
	c. Kreatifitas					
	<b>Skor Perolehan</b>					

*Keterangan penilaian:* 1 = sangat tidak baik, 2 = tidak baik, 3 = cukup baik, 4 = Baik, 5 = Sangat baik

#### Petunjuk Penskoran :

Skor tertinggi  $5 \times 8 = 40$

Skor akhir :  $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$



# LKPD PAI

## RIMBA KALA

(Dari Gambar, Kami Belajar)

KELOMPOK :

NAMA :

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....



(Sumber : <http://www.kesekolah.com/artikel-dan-berita/pendidikan/mendidik-anak-periang-agar-memiliki-sikap-empati.html#sthash.nEBiFa48.dpbs>)

### Tugas :

1. Amati gambar tersebut, kemudian analisis gambar yang anak-anak amati, kaitkan dengan tema empati yang kita pelajari hari ini.
2. Buat presentasi dalam bentuk karya bebas, sesuai dengan kemampuan dan kreativitas masing-masing ( Bisa dalam bentuk power point, gambar bercerita, mind mapping, poster kebaikan, dan lain sebagainya).
3. Selamat belajar dengan Bahagia dan gembira.
4. Berbuat Baik ? Siapa Takut ?!

# LKPD PAI

## RIMBA KALA

(Dari Gambar, Kami Belajar)

KELOMPOK :

NAMA :

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....



(Sumber : <https://id.theasianparent.com/empati-dan-simpat>)

### Tugas :

1. Amati gambar tersebut, kemudian analisis gambar yang anak-anak amati, kaitkan dengan tema empati yang kita pelajari hari ini.
2. Buat presentasi dalam bentuk karya bebas, sesuai dengan kemampuan dan kreativitas masing-masing ( Bisa dalam bentuk power point, gambar bercerita, mind mapping, poster kebaikan, dan lain sebagainya).
3. Selamat belajar dengan Bahagia dan gembira.
4. Berbuat Baik ? Siapa Takut ?!

# LKPD PAI

## RIMBA KALA

(Dari Gambar, Kami Belajar)

KELOMPOK :

NAMA :

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....



(Sumber : <https://bengkulu.kemenag.go.id/berita/505221-empati-terhadap-korban-gempadan-tsunami-di-palu-min-4-mm-galang-dana>)

### Tugas :

1. Amati gambar tersebut, kemudian analisis gambar yang anak-anak amati, kaitkan dengan tema empati yang kita pelajari hari ini.
2. Buat presentasi dalam bentuk karya bebas, sesuai dengan kemampuan dan kreativitas masing-masing (Bisa dalam bentuk power point, gambar bercerita, mind mapping, poster kebaikan, dan lain sebagainya).
3. Selamat belajar dengan Bahagia dan gembira.
4. Berbuat Baik ? Siapa Takut ?!