

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester /Bulan/Minggu : I/Oktober /13
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Obat
 Sub-sub tema : Tanaman Jahe
 Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
 Model Pembelajaran : Area

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM .1.1, 1.2	Tanaman obat ciptaan Tuhan Mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan Merawat tanaman ciptaan Tuhan	1. AREA BALOK : - Membangun apotik hidup - Membuat bentuk dari kepingan geometri - Membuat menara dari kubus - Membuat berbagai bentuk dengan plastisin - Membuat bentuk dengan lego 2. AREA PERSIAPAN : - Menghitung jumlah benda - Membandingkan dua benda - Menulis kata sederhana - Mengurutkan gambar - Mengeja huruf - Membaca kata 3. AREA ALAM : - Membuat wedang jahe - Menceritakan kejadian secara sederhana - Menjiplak gambar - Membuat hiasan dari tanaman - Membantu ibu meracik bumbu
F M 2.1, 3.3-4.3	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan Menirukan gerakan untuk melatih motorik kasar Melatih motorik halus	
KOGNITIF 3.8-4.8, 3.9-4.9	Mengenal bagian –bagian dari tanaman Mengetahui cara menanam tanaman obat Melakukan percobaan sederhana yang bersifat sains	
BAHASA 3.11-4.11, 3.12-4.12	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya Mengeja huruf Membaca symbol	
SOSEM 2.8 ,3.13-4.13	Menunjukkan perilaku mandiri Menunjukkan sikap antusias dalam melakukan tugas	

<p>SENI 3.15- 4.15</p>	<p>Membuat berbagai karya seni dari kunyit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meniru gerakan <p>4. AREA MAIN PERAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seting toko jamu - Jual beli jamu - Menggoreng tempe - Merawat tanaman <p>5. AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreasi membuat hiasan dari pelepah daun kunyit - Mewarnai gambar - Mencocok gambar - Finger painting - Mengecap
------------------------	--	--

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

MUJIATI, S.Pd. AUD

Anis Setyaningsih, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI GEMAHARJO

TH. AJARAN 2020/2021

Usia / kelompok : 5-6 tahun / B
Semester / Minggu : I / 11
Tema / sub tema : Tanaman / Tanaman Obat
Sub-sub tema : Manfaat tanaman jahe
Pendekatan : Saintifik, STEAM ,HOTS, TPACK ,4C
Model Pembelajaran : Area Bahan Alam
Hari / Tanggal : Selasa
Alokasi waktu : ± 180 Menit
KI / KD : 1.2 , 3.3 – 4.3 , 3.9 – 4.9 , 3.11 – 4.11 , 3.13 – 4.13 , 2.5, 3.15 – 4.15

I. MATERI

- Mengucap syukur atas ciptaan Tuhan
- Menyanyi lagu tanaman jamu
- Membuat wedang jahe
- Menggeprek jahe
- Sikap tanggung jawab
- Mewarnai gambar jahe

II. INDIKATOR

- 1.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur atas ciptaan Tuhan (NAM)
- 3.3-4.3 Melakukan kegiatan menggeprek jahe (FISMOT)
- 3.9-4.9 Melakukan kegiatan membuat wedang jahe (KOGNITIF)
- 3.11-4.11 Menyebutkan manfaat jahe (BAHASA)
- 2.5 Senang mengikuti kegiatan membuat wedang jahe (SOSEM)
- 3.15-4.15 Mewarnai gambar jahe (SENI)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.2 Anak terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
- 3.3 Anak mampu memahami cara menggunakan cobek dan ulek untuk menggeprek jahe
- 4.3 Anak mampu melakukan kegiatan menggeprek jahe dengan menggunakan cobek dan ulek
- 3.9 Anak mampu memahami cara membuat wedang jahe.
- 4.9 Anak mampu melakukan kegiatan membuat wedang jahe sesuai dengan langkah-langkah
- 2.5 Anak menunjukkan rasa senang dalam mengikuti kegiatan membuat wedang jahe
- 3.11 Anak mampu memahami manfaat jahe melalui kegiatan menonton video .
- 4.11 Anak mampu dapat menyebutkan manfaat jahe minimal 2 manfaat melalui kegiatan menonton video
- 3.15 Anak mampu memahami teknik gradasi melalui kegiatan mewarnai gambar jahe
- 4.15 Anak mampu mewarnai gambar dengan teknik gradasi

IV. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

➤ SUMBER BELAJAR:

- Video manfaat jahe

➤ MEDIA

- Jahe
- Air
- Gula
- Gelas
- Sendok
- LKA
- Krayon
- Cobek
- Uleg

➤ **MEDIA KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

1. Menggeprek jahe
 - Cobek, uleg, jahe
2. Kegiatan membuat WEDANG JAHE
 - Jahe, air, gula, gelas, sendok
3. Kegiatan mewarnai gambar
 - LKA, Krayon

IV. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN JURNAL PAGI (± 30 menit)

1. Pijakan Lingkungan

- Guru menyiapkan kegiatan main di area bahan alam
- SOP penyambutan

2. Kegiatan Motorik Kasar (±15 menit)

- Anak berbaris di halaman
- Guru melakukan observasi kegiatan anak

B. KEGIATAN PEMBUKAAN (± 15 Menit)

- Anak-anak masuk ke kelas dan duduk di karpet dengan posisi melingkar dan mengucapkan yel-yel
- Guru mengucapkan salam
- Anak berdo'a sebelum belajar
- Guru melakukan presensi kehadiran anak
- Guru menerangkan tentang tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (±60 Menit)

2. Pijakan sebelum main

Kegiatan Sainifik

1. **Mengamati** (Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan saintifik dengan mengamati tanaman jahe asli dan beberapa ruas jahe asli serta menyimak video <https://youtu.be/LqDsk55dTBU>)
2. **Menanya** (Setelah mengamati diharapkan anak mampu menanya tentang manfaat jahe).

3. **Mengumpulkan informasi** (Setelah mengamati , berdiskusi dan menanya diharapkan anak dapat mengumpulkan informasi, sebanyak-banyaknya tentang manfaat tanaman jahe)
 4. **Menalarkan** (berdasarkan informasi yang sudah diperoleh anak dapat membuat penalaran yang beanr tentang manfaat tanaman jahe).
 5. **Mengkomunikasikan** kembali tentang tanaman jahe dan manfaatnya baik kepada teman ,kepada guru atau orang tuanya)
- Guru mengajak anak-anak bernyanyi tanaman jahe
 - Guru menjelaskan tentang kegiatan main di sentra bahan alam
 - Guru dan anak membuat kesepakatan tentang aturan main

3.Pijakan saat main

- Guru memberi motivasi kepada anak untuk dapat menyelesaikan kegiatan mainnya - Guru mengobservasi kegiatan main anak-anak pada saat kegiatan :
 - a. Anak menggeprek jahe
 - b. Anak membuat wedang jahe
 - c. Anak mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi

4.Pijakan setelah main

Recalling:

- Kegiatan membereskan alat main yang telah digunakan
- Guru menanyakan perasaan anak saat ini
- Berdiskusi tentang kegiatan main di sentra bahan alam (anak berhasil menyelesaikan berapa kegiatan main, mainan apa yang paling di sukai,dll)
- Guru memberi memberi apresiasi kapada anak yang berhasil menyelesaikan kegiatan mainnya.
- Guru memberi penguatan atas konsep-konsep yang diperoleh anak saat kegiatan main di area bahan alam

D. ISTIRAHAT (±30 menit)

1. Anak mencuci tangan sebelum makan
2. Anak berdo'a sebelum makan
3. Anak makan dan minum bersama sambil berbagi
4. Anak berdo'a sesudah makan
5. Anak mencuci tangan sesudah makan
6. Anak bermain bebas

E. KEGIATAN AKHIR (30 menit)

1. Guru menayakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan satu hari ini
3. Guru mengajak anak bersyukur dengan mengucap “Alhamdulillah” tentang tanaman jahe ciptaan Tuhan
4. Guru menginformasikan kegiatan hari esok
6. Anak berdo'a sesudah belajar
7. Guru mengucapkan salam
8. SOP penjemputan

V. METODE

1. Bercakap cakap
2. Pemberian Tugas
3. Unjuk Kerja

VI. TEKNIK PENILAIAN

1. Lembar Observasi
2. Rating Scale
3. Hasil karya
4. Catatan anekdot

VII. RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Rasel	Hafid	Arkan
NAM	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaanNya			
FISMOT	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menggeprek jahe			
KOGNITIF	3.9-4-9	Melakukan kegiatan membuat wedang jahe			
SOSEM	2.5	Senang mengikuti kegiatan membuat wedang jahe			
BAHASA	3.11-4.11	Menyebutkan manfaat jahe			
SENI	3.15-4.15	Mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi			

Mengetahui,
Kepala Pertiwi Gemaharjo

Guru Kelompok B

MUJIATI. S.Pd.AUD

ANIS SETYANINGSIH, S.Pd

INSTRUMEN EVALUASI

Aspek perkembangan, Kompetensi Dasar, dan Indikator

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian	Rubrik penilaian
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaanNya	Observasi	Dalam satu hari, anak terbiasa menunjukkan ketaatan dengan mengucap rasa syukur kepada Tuhan sebanyak: BSB:> 70 % BSH:50-70 % MB:< 50% BB:< 25 %
2.	Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menggeprek jahe	Unjuk kerja	Dalam kegiatan menggeprek jahe, anak melakukan gerakan sebanyak: BSB : 5 geprekan BSH : 3-4 geprekan MB : < 3 geprekan BB : < 2 geprekan
3.	Kognitif	3.9-4-9	Melakukan kegiatan membuat wedang jahe	Observasi	Dalam melakukan kegiatan membuat wedang jahe, anak dapat menunjukkan kemampuan membuat sebanyak : BSB : 70 % BSH : 50-70 % MB : < 50 % BB : < 25 %

4.	Sosial Emosional	2.5	Senang mengikuti kegiatan membuat wedang jahe	Penugasan	Dalam kegiatan membuat wedang jahe, anak dapat menunjukkan sikap senang mengikuti kegiatan sebanyak BSB : 70 % BSH : 50-70% MB : < 50% BB : < 25%
5.	Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan manfaat jahe	Observasi	Dalam kegiatan manfaat jahe, anak dapat menyebutkan sebanyak BSB : 4 manfaat BSH : 3 manfaat MB : 2 manfaat BB : 1 manfaat
6.	Seni	3.15-4.15	Mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi	Hasil karya	Dalam menciptakan suatu karya seni, mewarnai gambar dengan teknik gradasi, anak memunculkan deskriptor: a. Kerapian b. Keserasian c. Kebersihan d. Keindahan BSB : Muncul 4 deskriptor BSH : Muncul 3 deskriptor MB : Muncul 2-4 deskriptor BB : Muncul 1 deskriptor

RATING SCALE

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Rasel	Hafid	Arkan
NAM	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya			
FISMOT	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menggeprek jahe			
KOGNITIF	3.9-4-9	Melakukan kegiatan membuat wedang jahe			
SOSEM	2.5	Senang mengikuti kegiatan membuat wedang jahe			
BAHASA	3.11-4.11	Menyebutkan manfaat jahe			
SENI	3.15-4.15	Mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi			

KETERANGAN NILAI :

- BSB : Berkembang sangat baik (anak mampu mencapai indikator secara mandiri).
- BSH : Berkembang sesuai harapan (bila anak sudah mampu mencapai indikator sesuai dengan harapan guru).
- MB : Mulai berkembang (bila anak mulai menunjukkan kemampuan mencapai indicator meskipun dengan bimbingan)
- BB : Belum berkembang (anak belum menunjukkan kemampuan mencapai indicator meskipun dengan bimbingan)

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya

No.	Nama Siswa	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2					
3.					

Kriteria penilaian :

Dalam satu hari, anak terbiasa menunjukkan ketaatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebanyak:

BSB:> 70 %

BSH:50-70 %

MB:< 50%

BB:< 25 %

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Menyanyi lagu tanaman jahe

No.	Nama Siswa	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2					
3.					

Kriteria penilaian :

Dalam kegiatan, anak melakukan gerakan sesuai lagu mbok jamu anak dapat melakukan gerakan sebanyak:

BSB:> 5 kali

BSH: 4 kali

MB: 3 kali

BB: 2 kali

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Melakukan kegiatan membuat wedang jahe

No.	Nama Siswa	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					
3.					

Kriteria penilaian :

Dalam melakukan proses kegiatan membuat jamu, anak dapat melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur sebanyak : BSB : >70 %

BSH : 50-70 %

MB : < 50 %

BB : < 25 %

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

HARI/TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK

Kriteria penilaian :

Dalam mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi anak memunculkan deskriptor:

- a. Kerapian
- b. Keserasian warna
- c. Keindahan
- d. Kebersihan

BSB : Muncul 4 deskriptor

BSH : Muncul 3 deskriptor

MB : Muncul 2 deskriptor

BB : Muncul 1 deskriptor

CATATAN ANEKDOT

HARI/TGL	WAKTU KEJADIAN	TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK

KETERANGAN NILAI :

- BSB : Berkembang sangat baik (anak mampu mencapai indikator secara mandiri).
- BSH : Berkembang sesuai harapan (bila anak sudah mampu mencapai indikator sesuai dengan harapan guru).
- MB : Mulai berkembang (bila anak mulai menunjukkan kemampuan mencapai indicator meskipun dengan bimbingan)
- BB : Belum berkembang (anak belum menunjukkan kemampuan mencapai indicator meskipun dengan bimbingan)

FORMAT BAHAN AJAR PEMBELAJARAN TK

I Identitas

- A. Nama Nama Lembaga : TK PERTIWI GEMAHARJO
B. Kelompok / usia : A (4-5 Tahun)
C. Semester/Minggu : I/15
D. Hari / Tanggal : Senin 22 September 2020
E. Tema / Sub Tema / sub-sub tema : Tanaman/jahe
F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
G. Kegiatan : Mengamati pohon jahe, ,mematahkan ruas jahe sambil berhitung,menggambar gelas untuk membuat wedang jahe dan membuat wedang jahe

II. Isi bahan Ajar

No	KD dan aspek pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi	Bahan ajar yang dikembangkan	Deskripsi Kegiatan
	2.1 Memberi dan menjawab salam	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam	Memberi dan membalas salam	Video / PPT	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan video call bersama-sama dengan anak- Guru mengucapkan salam pada anak lewat video call
		Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah	Pengenalan doa-doa		<ul style="list-style-type: none">- Guru menghimbau anak untuk duduk yang rapi

	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	kegiatan			menengadahkan tangan berdoa sebelum kegiatan dan doa mencari ilmu
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	<ul style="list-style-type: none"> - anak mamput menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan - Anak dapat percaya adanya Tuhan melalui ciptaannya 	Makhluk hidup ciptaan Tuhan ,binatang ,manusia,tumbuhan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta anak melihat video yang telah di kirim oleh guru di wag - Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan - Bertanya jawab dengan anak tentang jahe lewat vidi call, 5w 1h - Setelah selesai Tanya jawab guru menjelaskan untuk tugas hari ini, anak belajar di damping oleh orang tua - Dengan mengamati tanaman jahe anak mampu ,menyebutkan bagian bagian jahe ,patahkan rempang jahe dari pohonnya sambil berhitung - Ambil satu rua masukkan dalam gelas .tuang air panas, beri gula sedikit,aduk-aduk - Anak minum wedang jahe,merasakan rasanya - kemudian anak mengirimkan hasil karyanya dengan di foto

					<p>di grup wa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup vidionya dan mempersilahkan anak bermain bersama orang tua
	<p>3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>Anak mampu menyebutkan bagian-bagian jahe secara benar minimal 2 bagian</p>	<p>Ukuran</p> <p>.besar,kecil,panjang,pendek,berat ringan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tua anak mengamati pohon jahe yang telah di sediakan - Orang tua membantu anak menjelaskan bagian – bagian pohon jahe - Anak di suruh menyebutkan lagi bagian- bagian pohon jahe
	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak percaya diri bisa memetik daun kangkung tanpa bantuan - Anak bisa berhitung dengan cara menghitung daun kangkung yang di petiknya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas sendiri - Fungsi atau kegunaan anggota tubuh 		<ul style="list-style-type: none"> - Tugas kedua bersama orang tua anak mengambil jahe serempang kemudian anak memotong masing-masing ruas satu persatu sambil di hitung ada berapa jumlahnya? - Kemudian membuat wedang jahe , masukkan gelas tuang air panas, beri

					gula,aduk-aduk menjadi wedang jahe
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- kegiatan mengecap dengan batang kangkung anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif	- Tertarik pada aktifitas seni		- Tugas ke tiga di dampingi orang tua anak melakukan kegiatan menggambar gelas untuk wadah wedang jahe
		-	-		- Selesai kegiatan anak membersihkan alat dan bahan di bantu orang tua
		-	-		- Anak berfoto dengan hasil karyanya kemudian di kirim lewat WA grop - Orang tua melaporkan kegiatan anaknya hari ini,(proses bermain anak)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ apotik hidup/
jahe**

Nama Anak : Rachel

Hari/Tanggal :.Senin 27 September 2020

Kelompok : A

Materi

- Ciri-ciri Kembang Kol

KD : 3.15, 4.15

- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator

- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tujuan pembelajaran : Anak mampu berkarya seni sesuai kreativitasnya

Petunjuk kegiatan

Menggambar gelas untuk wadah wedang jahe

Langkah kegiatan:

Siapkan lembar kegiatan peserta didik, kertas gambar dan pensil, dan anak menggambar gelas

Ayo mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi!

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

AYO MEMBUAT WEDANG JAHE!

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

TEMPLATE PENYUSUNAN MEDIA

Aspek Perkembangan : Kognitif,Seni,Bahasa,FISMOT,SOSEM,NAM

Tema/ sub tema :Tanaman/Toga/Jahe

Kelompok/usia : A (3-4 tahun)

KD : 1.2, 3.3 - 4.3, 3.6-4.6, 3.11 – 4.11, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran:

NAM 1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
FISMOT 3.3-4.3	Anak mampu memahami cara menggunakan cobek dan ulek untuk menggeprek jahe Anak mampu melakukan kegiatan menggeprek jahe dengan menggunakan cobek dan ulek
KOGNITIF 3.9-4-9	Anak mampu memahami cara membuat wedang Anak mampu melakukan kegiatan membuat wedang wedang jahe sesuai dengan langka-langkah
SOSEM 2.5	Anak menunjukkan rasa senang dalam mengikuti kegiatan membuat wedang jahe
BAHASA 3.11-4.11	Anak mampu memahami manfaat jahe melalui kegiatan menonton video . Anak mampu dapat menyebutkan manfaat jahe minimal 2 manfaat melalui kegiatan menonton video
SENI 3.15-4.15	Anak mampu memahami teknik gradasi melalui kegiatan mewarnai gambar jahe Anak mampu mewarnai gambar dengan teknik gradasi

Materi :

1. Bacaan doa-doa dan suarat pendek
2. Berani melakukan kegiatan berhitung
3. Mengetahui bagian kangkung
4. Kolase dengan kapas

NO	MEDIA	Materi/kegiatan	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1		Memberi dan membalas salam	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan video call bersama-sama dengan anak - Guru mengucapkan salam pada anak lewat video call - Melakukan tepuk semangat
2		Pengenalan doa-doa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menghimbau anak untuk duduk yang rapi menengadahkan tangan berdoa sebelum kegiatan dan berdoa mencari ilmu
			<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta anak melihat video yang telah di kirim oleh guru di wa - Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan Manfaat Jahe - Bertanya jawab dengan anak tentang manfaat jahe lewat video call, 5w 1h - Setelah selesai Tanya jawab guru menjelaskan untuk tugas hari ini, anak belajar di dampingi oleh orang tua mengamati pohon jahe dan ,menyebutkan manfaat jahe kemudian mematahkan masing –masing jahe dari ruasnya, dengan bantuan ibu jahe di kupas, di cuci,di bakar kemudian potong-potong ,anak memasukkan ke dalam gelas, beri gula 1 sendok

			<p>tuang air panas, aduk-aduk, jadilah wedang jahe. minum wedang jahenya, bagaimana rasanya? Terakhir anak menggambar gelas untuk wadah wedang jahe, kemudian anak mengirimkan hasil karyanya dengan di foto di grup wa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup vidionya dan mempersilahkan anak bermain bersama orang tua
3			<ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tua anak mengamati jahe yang telah di sediakan - Orang tua membantu anak menjelaskan bagian – bagian jahe, mengamati anak mematahkan ruas jahe. - Anak di suruh menyebutkan lagi bagian- bagian pohon jahe
		- Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas kedua bersama orang tua anak mengambil bantuan ibu jahe di kupas, di cuci, di bakar kemudian potong-potong ,anak memasukkan ke dalam gelas, beri gula 1 sendok, tuang air panas, aduk-aduk, jadilah wedang jahe
4		- Mewarnai	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas ke tiga di dampingi orang tua anak melakukan kegiatan mewarnai gambar dengan teknik gradasi
		-	<ul style="list-style-type: none"> - Selesai kegiatan anak membersihkan alat dan bahan di bantu orang tua
5		-	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berfoto dengan hasil karyanya kemudian di kirim lewat WA grup - Orang tua melaporkan kegiatan anaknya hari ini, (proses bermain anak)

**CATATAN ANEKDOT
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PERTIWI GEMAHARJO**

CATATAN ANEKDOT		
Nama Anak : Rachel	Usia : 4 TAHUN	Tanggal : 22 September 2020
Pengamat : Anis Setyaningsih	Tempat /: di sekolah	Waktu : 08.00
<p>Kejadian :</p> <p>Pada waktu kegiatan inti semua anak sedang melakukan kegiatan di kelompoknya masing-masing.tiba-tiba Rachel menangis dengan kerasnya.semua teman yang sedang asyik melakukan kegiatan kaget semua dan menuju ke tempat Rachel semua.mereka bertanya-tanya .ada apa dengan Rachel .Rachel tidak menghiraukan temannya yang sedang menonton , dirinya terus menangis dengan kerasnya.Guru menanya pada Rachel kenapa menangis? Rachel tidak menghiraukan pertanyaan guru.Guru mendekati Rachel dan duduk di dekat Rachel, setelah tangisnya agak mereda guru menanya lagi..kenapa menangis? Akhirnya Rachel menjawab saya takut memotong kangkung . tangannya sakit dari rumah . dia takut untuk memotong takut kalau jarinya nanti berdarah.makanya ia menangis dengan kerasnya</p>		
<p>Komentar :</p> <p>Rachel biasanya periang ,bila ada tugas ia selalu asyik mengerjakan sampai selesai,karena ia takut pada darah, hari ini menangis dengan kerasnya. Jari tangannya yang sakit karena terkena sesuatu dari rumah,membuat ia takut memotong batang kangkung.dia takut bila jarinya di buat memotong kangkung akan berdarah lagi.</p>		

Kepala

TK Pertiwi Gemaharjo

MUJIATI ,S.Pd.AUD

Guru Kelompok B

ANIS SETYANINGSIH, S.Pd

RATING SCALE
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PERTIWI GEMAHARJO

Nama Anak : Rachel
 Kelompok / Usia : A / 4-5 tahun
 Hari / Tanggal : Senin/ 28 September 2020
 Tema/ Sub Tema : Tanaman / Apotik hidup
 Sub Sub Tema : Jahe
 Semester / Bualan/ Minggu : I / September / 16

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PERTANYAAN EVALUASI	SKALA PENILAIAN			
					BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaanNya	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			✓	
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan kegiatan menggeprek jahe	Menggeprek jahe	Anak mampu menggeprek jahe dengan alat			✓	
KOGNITIF	3.9-4.9	Melakukan kegiatan membuat wedang jahe	Membuat wedang jahe	Anak mampu membuat wedang jahe sesuai dengan tahapan			✓	
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Senang mengikuti kegiatan membuat wedang jahe	Menunjukkan sikap senang dalam melakukan kegiatan	Anak mampu menyelesaikan kegiatan membuat wedang jahe			✓	

BAHASA	3.11-4.11	Menyebutkan manfaat jahe	Menyebutkan manfaat jahe	Anak mampu menyebutkan manfaat jahe				✓
SENI	3.15-4.15	Mewarnai gambar jahe dengan teknik gradasi	Mewarnai jahe	Anak mampu mewarnai dengan teknik gradasi			✓	

Kepala
TK Pertiwi Gemaharjo

Guru Kelompok B

MUJIATI ,S.Pd.AUD

ANIS SETYANINGSIH, S.Pd