

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Mrebet  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 3** : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 60 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)  
BAHASA INDONESIA**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga

## PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga.
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi bersama, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan masukan makanan yang tepat untuk disuguhkan kepada tetangga.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Kalimat saran
2. PPKn : Kewajiban dan hak

### E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific  
Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber :
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Media : Gambar makanan sehat dan tidak sehat

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan ice breaking.</li><li>2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li><li>3. Siswa berdoa terlebih dahulu dengan dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i></li><li>5. Siswa mengamati guru menyampaikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seperti, “Apakah kalian mengenal tetangga kalian?”, “Tetangga itu rumahnya dekat dengan kita atau jauh dengan kita?”.</li><li>6. Siswa memperhatikan guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang berkunjung dan bermain dengan tetangga. <i>Communication</i></li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa diminta membaca teks yang berjudul “Tetangga”.</li><li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa yang dimaksud dengan tetangga.</li><li>9. Siswa berdiskusi dengan guru mengidentifikasi kalimat saran yang ada dalam bacaan.</li><li>10. Siswa memperhatikan gambar makanan yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>11. Mintalah siswa menyebutkan makanan kesukaan mereka. Minta mereka berpendapat andaikan ada tetangga yang berkunjung atau bermain di rumah mereka, makanan mana yang akan mereka sajikan. Mengapa?</li><li>12. Siswa bersama guru memilih makanan yang sebaiknya disuguhkan untuk tetangga baru.</li><li>13. Siswa menuliskan makanan yang sebaiknya disuguhkan kepada tetangga baru.</li><li>14. Siswa memperhatikan gambar yang berkaitan dengan bermain.</li><li>15. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang kewajiban dan hak.</li><li>16. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kewajiban dan hak. Misalnya: “Siapakah yang pernah bermain congklak?”, “Apa kewajiban kamu ketika bermain congklak?”.</li></ol>	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	17. Siswa memilih contoh kewajiban dan hak saat bermain. 18. Mintalah siswa mengamati tabel yang berisi beberapa pernyataan. Minta siswa menentukan apakah pernyataan itu tergolong hak atau kewajiban. 19. Mintalah beberapa siswa menceritakan pengalamannya bermain dengan tetangga di depan kelas. Selalu ingatkan agar siswa percaya diri saat berbicara di depan. <i>Mandiri</i>	
<b>Penutup</b>	20. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama satu pembelajaran dengan bimbingan guru. 21. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. 22. Siswa memperhatikan guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 23. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran, misalnya: “Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?”, “Kegiatan apa yang paling kalian sukai?” 24. Siswa diberi tindak lanjut berupa PR oleh guru. 25. Siswa bersama guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. 26. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap sosial/ spiritual

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (terlampir)

### 2. Penilaian (tertulis)

- Tes tertulis tentang kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga.
- Tes tertulis tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga.

No	Indikator Pencapaian Kompetensi/ Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal	Soal
1	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga  Disajikan pernyataan, siswa dapat membuat saran dengan tepat	Pilgan Isian	1, 2 6	Terlampir

	Disajikan gambar, siswa dapat memilih makanan sehat dengan tepat	Pilgan	3	Terlampir
2	3.2.1 Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga	Pilgan Isian	4, 5 7	Terlampir
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak berkaitan dengan bermain			

### 3. Penilaian keterampilan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi/ Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
1	4.10.1 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga	Tertulis	Terlampir
	Menulis saran berkaitan dengan hidup bertetangga		
2	4.2.1 Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga	Lisan	Terlampir
	Menceritakan pengalamann melaksanakan kewajiban dan hak saat bermain		

**Mrebet,  
Penyusun**

**Ari Supi Ambarwati, S.Pd. SD**  
**NIP. 19670423 198903 2 008**

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

#### 1. Bahasa Indonesia

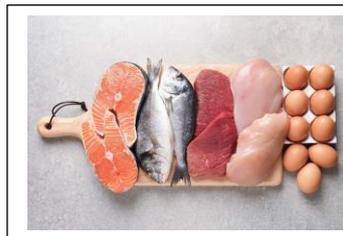
Kalimat saran adalah sebuah kalimat yang diungkapkan oleh seseorang kepada orang lain yang berisi mengenai opini maupun harapan akan suatu hal. Saran biasanya berisi akan pesan untuk perbaikan, sehingga citranya akan lebih positif. Membuat kalimat saran harus menggunakan kalimat yang sopan dan santun. Kalimat saran biasanya diawali dengan kata “sebaiknya”, “alangkah baiknya” atau “semestinya”.

Contoh kalimat saran yang berkaitan dengan hidup bertetangga:

- Sebaiknya kamu baik dan sayang kepada tetanggamu.
- Sebaiknya kamu menghormati tetanggamu.
- Alangkah baiknya kamu berkunjung kpada tetanggamu.
- Semestinya kamu membawa makanan kepada tetangga barumu.

Makanan sehat adalah makanan yang cukup memiliki kandungan karbohidrat, lemak, protein, mineral dan vitamin yang dipadukan secara seimbang sesuai dengan kebutuhan. Makanan yang mengandung karbohidrat misalnya nasi, roti dan kentang. Makanan yang mengandung protein misalnya ikan, daging, telur, kacang-kacangan dan susu. Buah-buahan dan sayur-sayuran banyak mengandung vitamin.

Contoh gambar makanan sehat:



Makanan tidak sehat adalah berbagai jenis atau bahan makanan yang mengandung gizi tidak seimbang. Umumnya, makanan tidak sehat hanya mengandung sedikit zat dan sedikit seratt yang dibutuhkan untuk perkembangan tubuh. Contoh makanan tidak bergizi adalah permen, coklat, kerupuk dan mie instan.

Contoh gambar makanan tidak sehat:



## 2. PPKn

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan dan dilaksanakan.

Hak adalah segala sesuatu yang wajib didapatkan oleh setiap orang yang telah benar sejak kelahiran bahkan sebelum kelahiran.

Contoh kewajiban berkaitan dengan bermain:

- Mengikuti aturan main
- Antri menunggu giliran
- Merapikan alat main
- Berbicara perlahan
- Berbagi dengan teman
- Menerima kekalahan
- Menghargai teman bermain

Contoh hak berkaitan dengan bermain:

- Mendapat bantuan
- Mendapat kesempatan bermain
- Diperlakukan adil

## Lampiran 2

### Instrumen Penilaian

#### 1. Instrumen Penilaian Sikap

##### a. Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Catatan: Berikan tanda  $\surd$  pada kriteria yang terpenuhi

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu		Cermat		Mandiri		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Catatan: Berikan tanda  $\surd$  pada kriteria yang terpenuhi

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

### ➤ Soal evaluasi

- 1) Lani memiliki tetangga baru, tetapi dia belum pernah bertemu dengan tetangganya. Kalimat saran yang tepat untuk Lani adalah . . .
  - a. Sebaiknya Lani tidak mengunjungi tetangga barunya.
  - b. Sebaiknya Lani mengunjungi tetangga barunya.
  - c. Sebaiknya Lani membenci tetangga barunya.
- 2) Tetangga Rani akan berkunjung ke rumah Rani, tetapi Rani masih bingung akan menyuguhkan makanan apa. Jika kamu sebagai teman Rani, apa saran yang kamu berikan?
  - a. Sebaiknya Rani menyuguhkan makanan yang sehat.
  - b. Sebaiknya Rani menyuguhkan makanan yang tidak sehat.
  - c. Sebaiknya Rani menyuguhkan minuman saja
- 3) Perhatikan gambar makanan berikut



1



2



3

Manakah gambar yang termasuk makanan bergizi?

- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 1 dan 3
- 4) Hal-hal di bawah ini yang termasuk kewajiban yang berkaitan dengan bermain adalah ....
    - a. Merapikan alat main
    - b. Mendapat kesempatan bermain
    - c. Mendapat bantuan
  - 5) Diperlakukan secara adil merupakan contoh dari . . .
    - a. Kewajiban
    - b. Hak
    - c. Tindakan buruk
  - 6) Edo ingin bermain dengan tetangga barunya, tetapi Edo belum mengenalnya. Kalimat saran yang sebaiknya diberikan untuk Edo adalah . . .
  - 7) Mengikuti aturan main saat bermain merupakan contoh . . . yang berkaitan dengan bermain.

### ➤ Kunci jawaban

- 1) B (skor 1)
- 2) A (skor 1)
- 3) C (skor 1)
- 4) A (skor 1)
- 5) B (skor 1)
- 6) Sebaiknya Edo berkenalan dengan tetangga barunya (skor 3)
- 7) Kewajiban (skor 3)

➤ **Pedoman penilaian**

Penilaian = (skor benar : 11) x 100

**3. Penilaian Keterampilan**

- Menulis saran

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Isi	Membuat empat saran, sesuai dengan tema	Membuat tiga saran, sesuai dengan tema	Membuat dua saran, sesuai dengan tema	Membuat satu saran, sesuai/ tidak sesuai dengan tema

### Instrumen Penilaian Menulis Saran

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Perolehan Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Catatan: Berikan tanda  $\surd$  pada kriteria yang terpenuhi

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{total nilai}}{8} \times 100$$

- Bercerita pengalaman

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

### Instrumen Penilaian Bercerita

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Perolehan Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Catatan: Berikan tanda  $\surd$  pada kriteria yang terpenuhi

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{8} \times 100$