

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : Teks Cerita Imajinasi  
Sub Tema : Menyajikan Gagasan Kreatif dalam Bentuk Cerita Imajinasi  
Pembelajaran ke : -  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat menghubungkan pengalaman atau pengetahuan pribadinya sehari-hari dengan konsep struktur dan ciri-ciri cerita imajinasi untuk membuat gagasan kreatif dan menyajikannya dalam bentuk cerita imajinasi menggunakan literasi media, kerjasama, disiplin, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1) Guru membuka pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik
- 2) Guru mengingatkan dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Guru memberikan stimulus dengan menampilkan gambar-gambar berupa rangkaian cerita imajinasi yang familiar atau biasa didengar di kehidupan sehari-hari peserta didik
- 5) Peserta didik diminta mengidentifikasi gagasan-gagasan dari rangkaian cerita imajinasi tersebut.
- 6) Peserta didik diminta membuat cerita imajinasi secara lisan dari hasil identifikasi tersebut
- 7) Guru dan peserta didik merefleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang pembelajaran hari ini
- 8) Peserta didik diminta mencari gagasan-gagasan kreatif berdasarkan pengalaman atau pengetahuannya sehari-hari
- 9) Guru memberikan arahan tugas dan menyampaikan instrumen penilaian sebagai tindak lanjut pembelajaran hari ini.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Struktur cerita imajinasi	3 struktur ada	2 dari 3 struktur ada	1 dari 3 struktur ada	Tidak ada struktur
Ciri-ciri cerita imajinasi	3 ciri	2 ciri	1 ciri	Tidak ada ciri
Mampu menyajikan gagasan dalam bentuk cerita imajinasi dengan baik	Sesuai kaidah ejaan, tanda baca, dan berurutan	Sesuai 2 dari 3 kaidah tersebut	Sesuai 1 dari 3 kaidah tersebut	Tidak sesuai kaidah

Penilaian: Jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100.

Banjarbaru, 6 April 2021

Arif Baitika Rahman, M.Pd.

