

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jejaring (PJJ daring)

Sekolah	:		Materi	:	Aritmatika Sosial (Bruto, Tara, Netto, Bunga Tunggal)
Mata Pelajaran	:	Matematika	Pertemuan ke	:	2
Kelas / Semester	:	VII / Genap	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
KD	:	3.9 Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, diskon, pajak, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, bruto, neto, tara)	Tujuan	:	Peserta didik mampu mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, diskon, pajak, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, bruto, neto, tara) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
Metode	:	Discovery Inquiry Learning			

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom
2. Guru meminta peserta didik mengisi form daftar hadir di [Daftar Hadir PJJ Matematika](#) lalu bergabung di Google Meet (kode yang sudah diberikan di classroom)
3. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui Google Meet.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan serta meminta peserta didik mendownload modul [Aritmatika Sosial 2](#)
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Peserta didik mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Peserta didik juga diperlihatkan tayangan [Pembahasan Aritmatika Sosial 2](#) yang mendukung materi.
2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban peserta didik tersebut
3. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan peserta didik
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
5. Peserta didik mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Peserta didik juga diperlihatkan video pembelajaran yang mendukung materi (link terlampir).

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat
2. Guru memberikan penugasan online menggunakan Google Form kepada peserta didik yang berhubungan materi yang telah disampaikan melalui [Tugas Aritmatika Sosial 2](#)
3. Guru memberikan pengarahan dan informasi bahwa pertemuan berikutnya adalah penilaian harian akhir bab ini (link terlampir).

B. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat	Media	Sumber
Smartphone, tablet, laptop, dll	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi pendukung pembelajaran (Whatsapp, Google classroom, Google Meet, Google form, Quizizz) 2. Presentasi berbasis Flash 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku guru dan peserta didik 2. Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tes online (link terlampir) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilai sebagai nilai ketrampilan.

Jember, 04 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

Nama Kepala Sekolah
NIP.

Nama Guru
NIP.

Lampiran :

1. Link Daftar Hadir : <https://forms.gle/xVp1RXaHWt6gdPSH9>
2. Link Modul Pembelajaran : <https://cutt.ly/clR07vk>
3. Link Media Presentasi : <https://youtu.be/JpKtMnSGffQ>
4. Link Tugas Harian Online : <https://forms.gle/vRMN4s43nTmmjxn67>
5. Link Penilaian Harian : <https://quizizz.com/join?gc=00829116>