

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Amlapura
Kelas / Semester	: VIII/ 2 (Dua)
Tema /Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	: Menentukan luas permukaan kubus dan balok
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit (Simulasi 10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat

- Menemukan dan menentukan luas permukaan kubus dan balok
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pembuka**

1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa. (Religius)
2. Guru menanyakan kabar dan mengabsen siswa.
3. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan selama proses pembelajaran,
4. Apersepsi apersepsi dengan cara bertanya kepada siswa mengenai unsur-unsur bangun ruang sisi datar
5. Guru mengajak siswa untuk melihat sebuah gambar.
6. Guru bertanya kepada siswa ; Ada yang tahu dari gambar tersebut kita mau belajar apa hari ini anak-anak?
7. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan beberapa manfaat mempelajari materi tentang luas permukaan kubus dan balok.

#### **Kegiatan Inti**

##### ***Langkah 1: Pencarian Informasi (mengamati)***

- Guru memberikan contoh permasalahan sehari-hari berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok
- Siswa mengamati contoh permasalahan tentang luas permukaan kubus dan balok, selanjutnya guru memberikan penjelasan tentang luas permukaan kubus dan balok

##### ***Langkah 2: Elaborasi Informasi (Mengorganisasikan)***

- Guru meminta siswa untuk duduk di kelompoknya masing-masing
- Guru memberikan memberikan media lembar kerja (LK) pada masing-masing kelompok
- Siswa bekerjasama dikelompoknya untuk menyelesaikan LK dan membaca materi terkait pada buku paket atau bahan ajar yang ada di kelas untuk mengerjakan LK (***Mengumpulkan informasi***)
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (***Mengkomunikasikan***)

- Kelompok lain menanggapi hasil kelompok yang tampil (Saling bertukar informasi)

### **Langkah 3: Menyimpulkan Informasi**

- Guru meminta satu atau dua kelompok memberikan kesimpulan atas pembelajaran yang diterimanya hari ini

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru meminta siswa untuk kembali ke tempat duduk masing-masing
2. Siswa melakukan evaluasi melalui tanya jawab dengan guru sambil mengkonfirmasi dengan jawaban siswa, memberikan penghargaan kepada siswa yang menjawab benar dan memotivasi positif bagi siswa yang masih salah menjawab.
3. Guru merangkum materi pelajaran melalui tanya jawab  
Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?  
Apakah ada yang ingin ditanyakan  
Apakah kalian sudah mengerti?
4. Guru melakukan refleksi, Bagaimana perasaanmu didalam kegiatan belajar hari ini?
5. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa PR
6. Guru memberikan gambaran umum tentang materi untuk pertemuan selanjutnya
7. Guru meminta siswa untuk mempelajarinya di rumah

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi yang dinilai :

1. Kognitif : Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan.
2. Afektif : kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dilihat dari keaktifan, kemampuan bekerjasama, berinisiatif, dan penuh perhatian
3. Psikomotor: kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil yang telah didapatkan keterampilan siswa dalam menyampaikan hasil diskusi

### **Soal**

1. Ibu Susi mau **membuat** kotak jajan dengan bahan kertas karton manila ukuran panjang 12 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm. Jika ibu akan membuat kotak jajan sebanyak 50 buah, berapa buah karton manila yang mesti dibeli jika ukuran karton manila 60 cm × 80 cm agar tidak banyak kertas karton yang tersisa?
2. Agus akan membuat kotak coklat berbentuk persegi untuk hadiah valentin yang bisa menampung 10 buah coklat, dimana coklat yang akan dimasukkan ke dalam kotak berukuran panjang 10 cm lebar 5 cm dan tinggi 2 cm. Berapa ukuran kotak coklat yang harus dibuat?

Amlapura, 17 Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran



I Ketut Latri, S.Pd., M.Pd.