



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.9. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	3.9.1. Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung dan rugi. 3.9.2. Menentukan besar harga pembelian atau harga penjualan. 3.9.3. Menentukan besar keuntungan, besar kerugian, dan persentasenya.
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.9.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK):

Religius, Integritas, Gotong Royong, Jujur dan Nasionalis

Pengembangan 4C :

Kritis, Kreatif, Kolaboratif, dan Komunikatif

Pengembangan Literasi :

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan LKPD, dengan pengembangan PPK, 4C, dan literasi peserta didik mampu:

1. Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung dan rugi dengan benar
2. Menentukan besar harga pembelian atau harga penjualan dengan benar.
3. Menentukan besar keuntungan, besar kerugian, dan persentasenya dengan benar
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Regular

- a. Fakta : penjualan, pembelian, untung dan rugi
- b. Konsep : besar harga pembelian atau harga penjualan, besar keuntungan, besar kerugian
- c. Prinsip : Aplikasi besar harga penjualan, pembelian, untung dan rugi
- d. Skill : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi

2. Materi Pengayaan

Disajikan soal-soal HOTS (soal yang terkait dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi).

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah
2. Pendekatan Saintifik
3. Metode diskusi dan tanya jawab.



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

F. SUMBER PEMBELAJARAN

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2013. Matematika kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. *Buku Guru Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2013. *Buku Peserta didik Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*

Abdur Rahman As'ari, dkk. 2016. Matematika Edisi Revisi 2016 untuk SMP/ Mts Kelas VII Semester 2. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Pendekatan Saintifik	PPK/4C/ Literasi
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapat ucapan salam dan melakukan presensi peserta didik. 2. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis yaitu mempersiapkan buku dan berdoa diawal pembelajaran. 3. Peserta didik dimotivasi agar terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah dengan menjelaskan arti penting materi (introduksi) yang akan dipelajari dan memberikan contoh penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mempelajari penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian. 		Religius
Kegiatan Inti (100 menit)		
Fase 1: Mengorientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mencermati masalah (soal kontekstual) Contoh Kasus <i>Kantin sekolah membeli 1 dus air minum mineral dengan harga Rp 45.000,00 dan</i> 	Mengamati	Literasi



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

<p><i>berisi 25 botol air mineral. Air minum itu kemudian dijual dengan harga Rp 2.000,00 per botol.</i></p> <p><i>Permasalahan apa yang terdapat dalam cerita di atas? Coba bandingkan harga pembelian dan penjualan serta apakah kantin sekolah mengalami keuntungan?</i></p> <p>2. Peserta didik mencari tahu apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.</p>		Kritis
<p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>1. Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang dengan kemampuan heterogen. Peserta didik menempatkan diri sesuai kelompok yang telah ditentukan.</p> <p>2. Guru meminta semua peserta didik aktif dalam menyelesaikan masalah, karena penentu paham tidaknya materi dipengaruhi oleh keterlibatan dalam menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD.</p> <p>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi, dan bertukar pendapat agar mampu menyelesaikan masalah dengan cepat dan tepat.</p> <p>4. Guru memberi tahu bahwa walaupun dikerjakan secara berkelompok atau ada pembagian tugas namun setiap peserta didik tetap mengerjakan secara lengkap pada LKPD masing-masing dan setiap peserta didik harus paham apa yang di diskusikan/ dikerjakan oleh kelompoknya.</p>	Bertanya	Disiplin Kerjasama
<p>Fase 3: Membimbing memecahkan masalah</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk berdiskusi masalah penjualan, pembelian, untung dan rugi. Sambil mengajak berdiskusi guru menanyakan kapan kita dikatakan untung, rugi dan impas</p> <p>2. Guru berkeliling ke kelompok kelompok untuk membantu investigasi. Petunjuk investigasi sudah tersedia di LKPD pada</p>	Mengeksplorasi Bertanya mengasosiasi Mengkomunikasikan	Kerjasama Kreatif



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

<p>setiap aktivitas dan setiap masalah, kemudian hasil investigasi dapat ditulis di tempat yang sudah tersedia.</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dipilih 2 kelompok (yang belum pernah presentasi) untuk mempresentasikan hasil penyelesaian masalah pada LKPD maka peserta didik dipersilahkan untuk menyajikan hasil di depan seluruh temannya dengan maju ke depan kelas. 2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka sampai dengan menyelesaikan soal-soal HOTS "Ayo Kita Berlatih". 3. Peserta didik/kelompok lain mendapat kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dari kelompok lain membenarkan, membandingkan, melengkapi, setelah tiap kelompok selesai presentasi. 4. Apabila ada perbedaan jawaban dengan kelompok yang presentasi, peserta didik dari kelompok lain boleh bertanya, memberi tanggapan ataupun saran setelah tiap kelompok selesai presentasi. 5. Guru mengkonfirmasi jawaban mana yang benar, serta membenarkan jawaban yang kurang tepat setelah tiap kelompok selesai presentasi. 	<p>Mengem- bangan jejaring</p> <p>Bertanya</p> <p>Mengkomuni- kasikan</p>	<p>Kolaborasi</p> <p>Pengemba- ngan HOTS</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Jujur</p>
Kegiatan Penutup (10 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat simpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan cara menjawab secara lisan pertanyaan dari guru. 3. Peserta didik mengerjakan soal terkait apa yang sudah peserta didik pelajari selama 6 menit. 	<p>Menarik simpulan</p>	<p>Jujur</p>



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media
Pembelajaran :

Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

4. Guru memberi peserta didik tugas PR untuk dikerjakan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.		
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberikan salam.		Religius

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

a. Sikap Spritual

- Teknik Penilaian : non tes
- Bentuk Instrumen : Jurnal
- Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Berdoa dengan tertib	1
2	Tawadu tidak menonjolkan diri, tidak sombong	2
3	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan mengucap syukur (Misal mengucap alhamdulillah untuk yang beragama Islam, untuk yang beragama selain Islam menyesuaikan)	3

- Instrumen : *Lampiran 1*

b. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : non tes
- Bentuk Instrumen : observasi
- Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Aktif dalam kerja kelompok	1
2	Membantu teman yang masih mengalami kesulitan	2
3	Saling membantu	3

- Instrumen : *Lampiran 2*



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media
Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menentukan besar harga pembelian atau harga penjualan.	1
2	Menentukan besar keuntungan, besar kerugian, dan persentasenya.	2

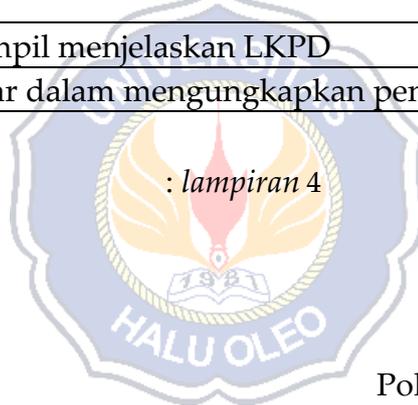
- d. Instrumen : lampiran 3

3. Penilaian Keterampilan

- a. Tehnik penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Terampil menjelaskan LKPD	1
2	Lancar dalam mengungkapkan pendapat	2

- d. Instrumen : lampiran 4



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Polewali

KAMALUDDIN, M.Pd.
NIP.19811222 200502 1 004

Polewali, 2021

Guru Mata Pelajaran,

ARISAL
NIP. 19810812 200604 1 007