Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Sekolah

SMK Negeri 2 Kota Jambi

Kelas/Semester:

XII/Ganjil

Materi

Berfikir Kritis dan Demokratis

Alokasi Waktu

3x Pertemuan

(3 Minggu x 3 JP x45 Menit)

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik :

- 1.23 Terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis.
- 2.23 Bersikap kritis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imrān/3: 190-191, serta Hadits terkait.
- 3.23 Mengevaluasi makna Q.S. Ali Imrān/3: 190-191, serta Hadits tentang berpikir kritis.
- 4.23.1 Membaca Q.S. Ali Imrān/3: 190-191; sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul-huruf*.
- 4.23.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imrān/3: 190-191 dengan lancar.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Guru membagikan Gambar tentang materi melalui grup *Whatsapp*
2. Peserta didik mengamati makna yang tersirat dalam gambar tersebut kemudian menanggapi jawaban melalui grup *Whatsapp*
3. Guru menyimpulkan hasil tanggapan peserta didik
4. Guru mempersilakan Peserta didik Membuka mushaf al-Qur'an dan mencari Qs.al-Imran/3: 190-191 dan Qs.al-Imran/3: 159
5. Guru membaca Qs.al-Imran/3: 190-191 dan Qs.al-Imran/3: 159 secara berulang-ulang.

Pertemuan Kedua

1. Guru membagi 5 kelompok grup , KELOMPOK:
 - A. Mencari ulasan tajwid pada Qs.al-Imran/3: 190-191 dan Qs.al Imran/3: 159
 - B. Mencari Kata perkata Qs.al-Imran/3: 190-191 dan Qs.al Imran/3: 159 dan Terjemahan secara utuh.
 - C. Mencari Asbabubbuzul Qs.al-Imran/3: 190-191 dan Qs.al Imran/3: 159
 - D. Menelaah Tafsir Qs.al-Imran/3: 190-191 dan Qs.al Imran/3: 159
 - E. Mencari Manfaat berfikir kritis dan Manfaat berdemokrasi secara Islami.

Pertemuan ketiga

2. Setiap kelompok menuangkan hasil diskusinya pada lembar kerja.
3. Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya digrup secara bergantian yaitu dimulai dari kelompok A,B,C,D dan E,
4. Peserta didik menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang tampil dalam grup Whatsapp.
5. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran.

Assesmen/Penilaian Pembelajaran

Sikap :

Menelaah beberapa butir sikap dalam penerapan berfikir kritis dan berdemokrasi dengan nilai karakter religious, Kerjasama, toleran, damai, disiplin, jujur, tanggungjawab dan peduli. (Format terlampir)

Pengetahuan: Soal Pilihan Ganda (terlampir)

Keterampilan : Praktik Membaca al-Qur'an, Portofolio (Terlampir)

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Meminta peserta didik untuk senantiasa membaca al-Qur'an dan mengamati fenomena demokrasi yang terjadi di Indonesia dan menghubungkan dengan perintah Allah dalam al-Qur'an dan Hadits.
3. Mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan materi pelajaran minggu depan.

Kepala Sekolah,

Jambi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

Syarifuddin K, S.Pd.I.,M.Pd.
NIP. 19840718 201001 1 014

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Setelah mengkaji materi tentang “Berfi kir kritis dan berdemokrasi”, diharapkan peserta didik dapat dapat menerapkan karakter dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut:

Berfikir kritis dan berdemokrasi	religius, kerjasama, toleran, damai, disiplin, jujur, tanggungjawab, dan peduli
----------------------------------	---

No.	Butir Sikap	Nilai Karakter
1	Muis telah melakukan musyawarah, ia memegang teguh hasil musyawarah dan berserah diri kepada Allah Swt	
2	Ahmadi dan Fikri memiliki perbedaan pandangan dan pendapat dalam musyawarah. Kemudian mereka beradu argumentasi, salah satu argumennya tidak banyak disetujui oleh rekan dalam majlis, sikap Ahmadi menerima pendapat lain, dan menghormati keputusan tersebut.	
3	Abas dan Ibnu maju dalam pemilihan Kepala Desa, mereka berdua menyampaikan visi dan misi serta program kerja dalam pemilihan tersebut. Ibnu memperoleh suara di bawah Abas dua suara, tetapi Ibnu menerima kekalahan walaupun hanya dua suara.	
4	Abidin mendapat undangan dalam rapat penentuan batas wilayah antar kecamatan. Berdasarkan adat atau kebiasaan rapat terkadang mundur dari jam yang telah ditentukan, walaupun demikian Abidin sabar menanti teman teman rapat tersebut sampai satu jam, ia tetap datang tepat waktu. Sikap tersebut merupakan bagian intergitas Abidin.	
5	Ardhi menepati hasil musyawarah di rukun warga, walaupun ia tidak sependapat, ia tetap menghormati dan menghargai meskipun hal itu tidak sesuai dengan agama dan keyakinannya	

Format Penilaian Sikap

Berilah nilai sikap sosial siswa pada kolom yang sesuai dengan sikap peserta didik melalui observasi

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian								Skor	Nilai
		Kerjasama	Religius	Toleran	Damai	Disiplin	Jujur	Peduli			
1											
2											
3											

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	Mengamalia maika Q.S. Al Imran:3: 190-191, dan Q.S. Al Imran:3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Q.S. Al Imran:3: 190-191, dan Q.S. Al Imran:3: 159	Disajikan Q.S. Al Imran:3: 190-191 Peserta didik mampu menentukan beberapa hukum bacaan pada ayat yang bergaris bawah	Uraian	1
2			Disajikan Q.S. Al Imran:3: 190-191 dan 39 Peserta didik mampu mengemukakan makna yang terkandung dalam ayat tersebut	Uraian	2

Instrumen Soal :

Perhatikan Ayat di bawah ini!

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَكَيِّدَاتٍ
لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ
جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ
هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩١﴾

1. Berdasarkan ayat di atas, tentukan 5 hukum bacaannya!
2. Berdasarkan Soal no. 1 tuliskan makna yang terkandung dalam ayat tersebut.

Soal 1	Jika Peserta didik menjawab 4	Skor : 4	5
	Jika Hanya menjawab 3	Skor : 3	
	Jika Hanya menjawab 2	Skor : 2	
	Jika Hanya menjawab 1	Skor : 1	
Soal 2	Jika jawaban sesuai	Skor : 5	5
	Jika jawaban mendekati	Skor: 4	
	Jika jawaban kurang mendekati	Skor: 3	
	Jika jawaban mendekati	Skor: 2	
	Jika jawaban tidak mendekati	Skor: 1	
TOTAL SKOR			10

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Portofolio

1. Lakukan wawancara terhadap politisi atau pengurus partai tentang berdemokrasi yang mencerminkan sikap saling menghormati. Coba bandingkan dengan sikapmu sehari-hari! ketiklah hasil wawancara tersebut dengan rapi!
2. Tulislah pada kolom berikut ini tentang sikap berdemokrasi! Bandingkan dan sebutkan untung dan ruginya menurutmu!

Contoh Demokrasi Pancasila	Contoh Demokrasi Liberal

3. Carilah contoh kasus yang menunjukkan perilaku santun politisi!
4. Ceritakan pengalaman yang menunjukkan sikapmu yang kurang bijaksana di masa lalu! Cobalah renungkan apa yang seharusnya kamu lakukan pada waktu itu!
5. Bagilah kelasmu menjadi beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari lima siswa!
6. Kemudian carilah kisah teladan dari seorang demokrat sejati,! Setiap kelompok memilih dari tema pemilu yang damai, adil dan bermartabat. Kisah tersebut diketik rapi dalam dua halaman kuarto. Kisah tersebut dapat diambil dari sejarah kehidupan sahabat, atau ulama.