



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.9. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	3.9.1. Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung dan rugi. 3.9.2. Menentukan besar harga pembelian atau harga penjualan. 3.9.3. Menentukan besar keuntungan, besar kerugian, dan persentasenya. 3.9.4. Menentukan besarnya potongan (diskon).
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.9.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian. 4.9.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal
PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

berkaitan dengan
potongan (diskon).

Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK):

Religius, Integritas, Gotong Royong, Jujur dan Nasionalis

Pengembangan 4C :

Kritis, Kreatif, Kolaboratif, dan Komunikatif

Pengembangan Literasi :

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan LKPD, dengan pengembangan PPK, 4C, dan literasi peserta didik mampu:

1. Menentukan besarnya potongan (diskon) dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan besarnya potongan (diskon) dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Regular

- a. Fakta : potongan (diskon)
- b. Konsep : besar potongan (diskon)
- c. Prinsip : Aplikasi besarnya potongan (diskon)
- d. Skill : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan besarnya potongan (diskon)

2. Materi Pengayaan

Disajikan soal-soal HOTS (soal yang terkait dengan besarnya potongan (diskon)).

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah
2. Pendekatan Saintifik
3. Metode diskusi dan tanya jawab.

F. SUMBER PEMBELAJARAN

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2013. Matematika kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. *Buku Guru Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media
Pembelajaran :

Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2013. *Buku Peserta didik Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*

Abdur Rahman As'ari, dkk. 2016. *Matematika Edisi Revisi 2016 untuk SMP/ Mts Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Pendekatan Sainifik	PPK/4C/ Literasi
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapat ucapan salam dan melakukan presensi peserta didik. 2. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis yaitu mempersiapkan buku dan berdoa diawal pembelajaran. 3. Mengingatnkan materi sebelumnya tentang penjualan dan pembelian. Guru menanyakan Bagaimana jika dalam pembelian mendapatkan diskon atau dalam pembelian dikenakan pajak? 4. Peserta didik dimotivasi agar terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah dengan menjelaskan arti penting materi (introduksi) yang akan dipelajari dan memberikan contoh materi tentang diskon banyak manfaatnya dalam kehidupan kita sehari-hari, misalnya: Transaksi di toko swalayan pada saat membeli satu jenis barang dengan diskon tertentu. Contohnya : Saat kita pergi ke toko, minimarket, supermarket, atau tempat-tempat jualan lainnya kadang kita menjumpai tulisan Diskon 10%, diskon 20%, diskon 50%. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu diskon 		Religius
Kegiatan Inti (100 menit)		
Fase 1: Mengorientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mencermati masalah (soal kontekstual) 	Mengamati	Literasi



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

Contoh Kasus

Misal suatu barang bertuliskan harga Rp200.000,00 dengan diskon 15%. Ini berarti barang tersebut mendapatkan potongan sebesar $15\% \times 200.000$ adalah Rp 30.000,00. Sehingga harga barang tersebut setelah dipotong adalah
= Rp200.000,00 – Rp30.000,00
= Rp170.000,00

2. Peserta didik membaca dan mencermati permasalahan pada LKS 2 yang telah dibagikan secara individual terlebih dahulu.
3. *Amati halaman koran atau majalah dan struk pembayaran yang di dalamnya terdapat transaksi yang memberikan diskon yang sudah kalian bawa. Gunting dan tempelkan pada kolom yang sudah disediakan di bawah ini! Hitunglah besar diskon yang diberikan dan tentukan berapakah harga beli setelah diberi diskon tersebut!*
4. Peserta didik mencari tahu apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.
5. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang beberapa hal yang belum dipahami berkaitan dengan permasalahan dalam LKS 2.

Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

1. Peserta didik kembali kekelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru meminta semua peserta didik aktif dalam menyelesaikan masalah, karena penentu paham tidaknya materi dipengaruhi oleh keterlibatan dalam menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi, dan bertukar pendapat agar mampu menyelesaikan masalah dengan cepat dan tepat.
4. Guru memberi tahu bahwa walaupun dikerjakan secara berkelompok atau ada pembagian tugas namun setiap peserta

Kritis

Bertanya

Disiplin

Kerjasama



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

<p>didik tetap mengerjakan secara lengkap pada LKPD masing-masing dan setiap peserta didik harus paham apa yang di diskusikan/ dikerjakan oleh kelompoknya.</p>		
<p>Fase 3: Membimbing memecahkan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk berdiskusi masalah diskon Sambil mengajak berdiskusi guru menanyakan dimana dan bagaimana perasaan Ananda ketika ada diskon di toko? 2. Guru berkeliling ke kelompok kelompok untuk membantu investigasi. Petunjuk investigasi sudah tersedia di LKPD pada setiap aktivitas dan setiap masalah, kemudian hasil investigasi dapat ditulis di tempat yang sudah tersedia. 	<p>Mengeksplorasi Bertanya mengasosiasi Mengkomunikasikan</p>	<p>Kerjasama Kreatif</p>
<p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dipilih 2 kelompok (yang belum pernah presentasi) untuk mempresentasikan hasil penyelesaian masalah pada LKPD maka peserta didik dipersilahkan untuk menyajikan hasil di depan seluruh temannya dengan maju ke depan kelas. 2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka sampai dengan menyelesaikan soal-soal HOTS "Ayo Kita Berlatih". 3. Peserta didik/kelompok lain mendapat kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. 	<p>Mengembangkan jejaring Bertanya</p>	<p>Kolaborasi Pengembangan HOTS Kolaborasi</p>
<p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dari kelompok lain membenarkan, membandingkan, melengkapi, setelah tiap kelompok selesai presentasi. 4. Apabila ada perbedaan jawaban dengan kelompok yang presentasi, peserta didik dari kelompok lain boleh bertanya, memberi tanggapan ataupun saran setelah tiap kelompok selesai presentasi. 	<p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Jujur</p>



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media
Pembelajaran :

Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal

PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

5. Guru mengkonfirmasi jawaban mana yang benar, serta membenarkan jawaban yang kurang tepat setelah tiap kelompok selesai presentasi.		
Kegiatan Penutup (10 menit)		
1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat simpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan cara menjawab secara lisan pertanyaan dari guru. 3. Guru mengingatkan bahwa materi selanjutnya adalah <i>Bruto, Neto dan Tara</i> 4. Guru memberi peserta didik tugas PR untuk dikerjakan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberikan salam.	Menarik simpulan	Jujur Religius

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

a. Sikap Spritual

- Teknik Penilaian : non tes
- Bentuk Instrumen : Jurnal
- Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Berdoa dengan tertib	1
2	Tawadu tidak menonjolkan diri, tidak sombong	2
3	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan mengucap syukur (Misal mengucap alhamdulillah untuk yang beragama Islam, untuk yang beragama selain Islam menyesuaikan)	3

- Instrumen : *Lampiran 1*

b. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : non tes
- Bentuk Instrumen : observasi



RPP

01

Satuan Pendidikan :
SMP NEGERI 4
POLEWALI

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas/Semester :
VII/II

Tahun Pelajaran :
2020/2021

Materi:
ARITMETIKA SOSIAL

Alokasi Waktu:
120 Menit

Media Pembelajaran :
Media : Power point, LKPD
Alat : Laptop, LCD proyektor

Arisal
PPG Dalam Jabatan 2021
Universitas Halu Oleo

- Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Aktif dalam kerja kelompok	1
2	Membantu teman yang masih mengalami kesulitan	2
3	Saling membantu	3

- Instrumen : *Lampiran 2*

2. Penilaian Pengetahuan :

- Teknik penilaian : Tes tulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menentukan besarnya potongan (diskon).	1
2	Diberikan stimulus tentang diskon yang ditawarkan Toko Swalayan "Ungggul" uang yang harus dikeluarkan Ibu.	2

- Instrumen : *lampiran 3*

3. Penilaian Keterampilan

- Tehnik penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi
- Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Terampil menjelaskan LKPD	1
2	Lancar dalam mengungkapkan pendapat	2

- Instrumen : *lampiran 4*

Polewali, 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Polewali

Guru Mata Pelajaran,

KAMALUDDIN, M.Pd.
NIP.19811222 200502 1 004

ARISAL
NIP. 19810812 200604 1 007