

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Pabedilan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 2 (Genap)
Materi	: Aritmatika Sosial
Sub Materi	: Harga Jual, Harga Beli, Untung dan Rugi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar Pengetahuan

Menjelaskan aritmatika sosial (Harga Jual, harga beli, untung, dan rugi)

Indikator

Menemukan aritmatika sosial (harga jual, harga beli, untung, dan rugi)

Kompetensi Dasar Keterampilan

Menyelesaikan masalah yang berkaitan aritmatika sosial (harga jual, beli, untung, dan rugi)

Indikator

4.7.2 Menyelesaikan masalah hubungan antara aritmatika sosial (harga jual, dan harga beli) dalam kehidupan sehari-hari

4.7.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung, dan rugi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan aritmatika sosial (harga jual, beli, untung, dan rugi)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (harga jual, beli, untung, dan rugi)

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : LKPD Aritmatika sosial
Power Powint Aritmatika Sosial

Sumber Belajar :

1. As'ari, Abdu Rahman, dkk (2017) Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Jakarta. 2017. PT Gramedia Edisi Revisi
2. M. Cholik Adinawan, dkk (2017) Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2 . Jakarta. 2017. PT. Erlangga
3. Modul Komik matematika aritmatika sosial

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan aritmatika sosial (harga jual, beli, untung, dan rugi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (harga jual, beli, rugi dan untung) dalam kehidupan sehari-hari

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1 (10 MENIT)

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan menyapa dan memberi salam.
- Apersepsi : melalui tanya jawab,
 - Peserta didik diingatkan tentang kegiatan di pasar tradisional, kantin, dan toko
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan siswa hari ini yaitu siswa akan bekerja secara kelompok

2. Kegiatan Inti

KEGIATAN 1 (6 MENIT)

Mengamati

- Peserta didik mengamati permasalahan pada modul komik aritmatika social dan LKPD 1 Aritmatika social (harga jual, beli, untung, dan Rugi)

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan aritmatika sosial (harga jual, beli, untung dan rugi)

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik secara berkelompok, mencermati permasalahan yang diberikan, mencari dan mengumpulkan informasi dari buku siswa dan buku pendamping

Mengasosiasi/ menganalisa data atau informasi

- Peserta didik secara berkelompok mencoba menyelesaikan permasalahan yang ada pada buku siswa dan buku pendamping
- Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik , mengerjakan latihan soal.

Mengkomunikasikan

- Salah satu peserta didik, mewakili kelompoknya , mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaan kelompoknya
- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi , melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya,bahkan aplaus untuk temanya yang berani tampil ke depan
- Guru memberikan umpan balik, konfirmasi, atau penguatan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru, bersama-sama membuat kesimpulan (pemantapan)
 - Tentang harga jual, beli, untung, dan rugi
 - Hubungan antar harga jual, beli, untung, dan rugi dengan prosentase untung, dan rugi
- Setiap kelompok diberikan perolehan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok
- Guru memberikan soal untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran hari ini
- Guru memberikan LKPD 2
- Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang prosentase untung, dan rugi
- Guru menyampaikan terimakasih atas perhatian dan kesungguhan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, dan mendoakan agar apa yg dipelajari hari ini akan bermanfaat.

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

NO	Indikator (Tujuan Pembelajaran)	Jumlah butir soal	Nomor butir Instrumen
1	menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring	2	1, 2,
2	menentukan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring	1	4, 5
3	menentukan keliling dan luas lingkaran	1	6

- d. Instrumen : Lihat LKPD
- e. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai : lihat lampiran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pabedilan

Pabedilan, Juli 2021
Guru Matematika

TTD

TTD

MAMAN SULAEMAN, S.Pd
Pembina TK. I
NIP. 196705199412 1 005

WAHYU PURNOMO, M.Pd
NIP. 19781210 201406 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VII (Tujuh)
Semester	: 2 (Dua)
Meteri	: Aritmatika Sosial
Sub Materi	: Harga Jual, Harga/Beli, Untung dan Rugi

Kompetensi Dasar

a. Kompetensi Pengetahuan

Menjelaskan aritmatika sosial (Harga Penjualan, Harga Pembelian, Untung, dan Rugi)

b. Kompetensi Keterampilan

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (Harga Penjualan, Harga Pembelian, untung, dan Rugi)

Petunjuk.

Kerjakan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Seorang pedagang membeli dua macam beras masing-masing sebanyak 60 kg dengan harga Rp. 9.000 per kg dan 40 kg dengan harga Rp. 10.000,00 per kg. kedua enis beras tersebut kemudian di campur dan di ual dengan harga Rp. 11.000 per kg.
 - a. Berapakah keuntungan pedagang itu?
 - b. Tentukan persentase keuntungan tersebut?

2. Seorang pedagang durian membeli 100 buah durian dengan harga seluruhnya Rp. 1.000.000, dan ongkos angkut Rp. 100.000. Kemudian 40 buahdurian itu dijual dengan harga Rp. 13.000,00 per buah. 52 buah dengan harga Rp 10.000 per buah, dan sisanya busuk.
 - a. Berapa kerugian pedagang itu!
 - b. Tentukan persentase kerugian tersebut!

3. Tentukan berapa rupiah besar keuntungan atau kerugiannya ?
- a. Harga pembelian Rp. 20.000 dan harga penjualan Rp.30.000
 - b. Harga pembelian Rp. 10.000 dan harga penjualan Rp. 8.000

4. Pak Dardi membeli 5 peti jeruk yang setiap petinya berisi 15 kg jeruk dengan harga setiap peti Rp. 115.000/ Kemudian di jual dengan harga rata-rata Rp. 8.000 setiap kg. Berapa keuntungan atau kerugian Pak Dardi?

HARI / TANGGAL	NAMA SISWA	NAMA ORANG TUA DAN TANDA TANGAN	NILAI