

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap Negeri 1 Banjar
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Tema : Aritmatika Sosial
 Sub Tema : Harga satuan, Untung, dan Rugi
 Pembelajaran ke : I (Pertama)
 Alokasi waktu : 1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, sikap disiplin, rasa percaya diri dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- Siswa dilatih sikap berani bertanya, berpendapat, mendengar pendapat orang, dan bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
- Menunjukkan rasa ingin tahu dalam melakukan pengamatan kegiatan perdagangan/jual beli.
- Menemukan harga/nilai satuan barang
- Menemukan harga/nilai barang per unit
- Menghitung nilai untung atau rugi dari proses perdagangan.
- Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan jual beli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Persiapan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat grup kelas melalui media online (misalnya : Whatsapp, Classroom) dan memastikan anggota grup telah tergabung secara keseluruhan 2. Penyampaian materi/penugasan melalui daring dalam bentuk file Word/PDF/Video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target agar siswa tidak terasa terbebani 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya : Whatsapp, dan Classroom) 4. Memberikan hasil kerja siswa 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingat agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada di luar rumah 	<p>5 menit</p>
<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring yaitu Whatsap mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah 2. Menyampaikan materi tentang Harga satuan, untung dan rugi secara online di video yang dikirimkan di grup whatsapp atau dikirimkan di youtube 	<p>5 menit</p>
<p>B. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi dalam bentuk word atau pdf di grup kelas melalui whatsapp secara daring 2. Guru juga mengirimkan video pembelajaran yang dibuat oleh guru dalam berupa mp4 atau link yang dikirimkan di youtube 3. Siswa diberikan kesempatan memahami pemaparan materi dalam bentuk file atau dalam bentuk video yang telah dikirimkan secara daring, grup whatsapp itu sebagai bahan untuk berdiskusi secara daring 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan 	<p>20 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
5. Guru dan siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi di grup whatsapp itu	
C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini 2. Guru memberikan soal latihan dalam bentuk file word/pdf yang dikirimkan di grup kelas yaitu di whatsapp atau di classroom nya 3. Guru memberikan informasi terkait pengumpulan tugas tersebut dan memberikan informasi terkait materi pada pertemuan berikutnya	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kerjasama, ingin tahu, disiplin, jujur, dan tanggungjawab
Pengetahuan	Penugasan/Tes Tertulis	Tugas berupa file word/pdf pada grup whatsapp/classroom
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan tugas

Mengetahui,
 Plt. Kepala SMP N Satu Atap 1 Banjar

Gobleg, Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran,

I Made Suweden, S.Pd
 NIP. 196604051988031021

I Putu Pasek Meretana Eka J, S.Pd
 NIP. 198203062014061004

Lampiran Penilaian Sikap

Rubrik :

Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap ingin tahu dalam pembelajaran :

1. Kurang jika sama sekali tidak ada usaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh tidak mau tau dalam proses pembelajaran
2. Cukup, jika sudah menunjukkan ada usaha untuk mencoba atau bertanya namun baru sebagian kecil tetapi masih belum konsisten/ajeg
3. Baik, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten/ajeg
4. Sangat baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan konsisten/ajeg

Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran :

1. Kurang, jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Cukup, jika baru sebagian kecil menunjukkan ambil bagian dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Baik, jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas tetapi masih belum konsisten/ajeg
4. Sangat baik, jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten/ajeg

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																			
		Kerjasama				Ingin Tahu				Disiplin				Jujur				Tanggungjawab			
		K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A
1																					
2																					
dst																					

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

A : Baik Sekali

Lampiran Penilaian Pengetahuan

1. Harga beli satu lusin buku adalah Rp. 36.000,- maka harga beli sebuah buku tulis adalah ...
2. Harga beli 5 kg jeruk adalah Rp 40.000,- kemudian dijual dengan harga Rp. 10.000,- per kg. Tentukan keuntungan yang diperoleh untuk 13 kg jeruk adalah
3. Seorang pedagang membeli 2 jenis kopi masing-masing sebanyak 18 kg dengan harga Rp 8.500,00 per kg dan 12 kg dengan harga Rp 13.000,00 per kg. Kedua jenis kopi dicampur lalu dijual dengan harga Rp 11.000,00 per kg. Pedagang kopi tersebut akan mengalami...
4. Seorang pedagang membeli 3 kodi pakaian dengan harga Rp. 600.000,- per kodi. Pakaian tersebut dia jual kembali dengan harga Rp. 400.000,- per lusin. Dalam waktu 2 hari pakaian tersebut sudah habis terjual. Tentukan besarnya untung atau rugi yang dialami oleh pedagang tersebut?

Penyelesaian :

No	Penyelesaian	Skor
1	<p>Diketahui Harga Beli 1 lusin buku tulis = Rp. 36.000,- Ditanya : Harga 1 buah buku tulis</p> <p>Jawab Satu lusin = 12 biji Harga Beli 1 lusin = 36.000</p> <p>Jadi harga beli sebuah buku tulis = $\frac{36.000}{12} = 3.000$</p> <p>Jadi harga beli 1 buku tulis = Rp. 3.000,- (Total skor = 10)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>1</p>
2	<p>Diketahui : Harga beli 5 kg jeruk = Rp. 40.000,- Harga jual per kg = Rp. 10.000,- Ditanya : Keuntungan jika laku terjual 13 kg jeruk</p> <p>Jawab Harga beli 5 kg jeruk = Rp. 40.000,- Harga beli per kg jeruk = $\frac{40.000}{5} = 8.000$</p> <p>Harga jual per kg = Rp. 10.000,- Total harga jual seluruhnya = $10.000 \times 13 = \text{Rp. } 130.000,-$ Karena harga beli 13 kg jeruk = $8.000 \times 13 = \text{Rp. } 104.000,-$ Jadi kondisi untung, karena $HJ > HB$ Untungnya = $130.000 - 104.000$ = Rp. 26.000,-</p> <p>(Total skor = 20)</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>7</p>

No	Penyelesaian	Skor
3	<p>Diketahui :</p> <p>Kopi A sebanyak 18 kg dengan harga beli = Rp. 8.500,- per kg</p> <p>Kopi B sebanyak 12 kg dengan harga beli = Rp. 13.000,- per kg</p> <p>Kedua kopi itu dicampur dan dijual dengan harga Rp. 11.000,- per kg</p> <p>Ditanya : kondisi pedagang itu ?</p> <p>Jawab</p> <p>Harga beli kopi A sebanyak 18 kg = $18 \times \text{Rp. } 8.500 = \text{Rp. } 153.000,-$</p> <p>Harga beli kopi B sebanyak 12 kg = $12 \times \text{Rp. } 13.000 = \text{Rp. } 156.000,-$</p> <p>Total harga beli seluruhnya kopi (HB) = $\text{Rp. } 153.000 + \text{Rp. } 156.000$ $= \text{Rp. } 309.000,-$</p> <p>Totak kg kopi setelah dicampur = $18 + 12 = 30 \text{ kg}$</p> <p>Harga jual seluruh kopi setelah dicampur = $30 \times \text{Rp. } 11.000$ $= \text{Rp. } 330.000,-$</p> <p>Karena $HJ > HB$</p> <p>Maka pedagang itu mengalami untung</p> <p>Untung = Harga jual – harga beli $= \text{Rp. } 330.000 - \text{Rp. } 309.000$ $= \text{Rp. } 21.000,-$</p> <p>(Total skor = 30)</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>5</p>
4	<p>Diketahui :</p> <p>Harga beli 3 kodi pakaian = Rp. 600.000,- per kodi</p> <p>Harga jual per lusin pakaian = Rp. 400.000,-</p> <p>Ditanya : kondisi pedagang itu dan tentukan besar untung/rugi ?</p> <p>Jawab</p> <p>1 kodi = 20 helai</p> <p>Harga beli 1 kodi pakaian = Rp. 600.000,-</p> <p>Harga beli 3 kodi pakaian = Rp. 1.800.000,-</p> <p>Jadi harga beli per helai pakaian = $\frac{1.800.000}{60} = 30.000$</p> <p>Jadi harga beli her helai = Rp. 30.000,-</p> <p>1 lusin = 12 helai</p> <p>Harga jual per lusin pakain = Rp. 400.000,-</p> <p>Harga jual 60 helai (3 kodi) = $5 \times \text{Rp. } 400.000,-$ $= \text{Rp. } 2.000.000,-$</p> <p>Karena $HJ > HB$, maka kondisi adalah untung</p> <p>Untung = $HJ - HB$ $= \text{Rp. } 2.000.000 - \text{Rp. } 1.800.000$ $= \text{Rp. } 200.000,-$</p> <p>Jadi untungnya adalah Rp. 200.000,-</p> <p>(Total skor = 40)</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>

