

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP 06 )**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

	KD 3	KD 4
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	3.5 Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 3</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 4</b>
	3.5.1 Memahami dan menentukan pengertian keuntungan dan kerugian	4.5.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian
<b>Materi Pembelajaran</b>	Memahami dan menyelesaikan masalah terkait keuntungan dan kerugian	
<b>Model:</b> Saintifik – PJJ/ Daring/ Online <b>Produk:</b> Memahami dan menyelesaikan masalah terkait keuntungan dan kerugian	<b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b>	
	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui media Voice Note di Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir.</li> <li>➤ Memberikan motivasi belajar kepada siswa dan menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya.</li> <li>➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.</li> <li>➤ Membangun konteks pembelajaran untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab.</li> </ul>	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mampu Memahami dan menyelesaikan masalah terkait keuntungan dan kerugian.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi memahami dan menentukan perbandingan dua dasar (hal. 67-74 untuk dibuku paket Matematika Siswa)</li> <li>2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara messages/ voice note di WA group dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan materi yang dibahas ataupun video yang ditayangkan yaitu Memahami dan menyelesaikan masalah terkait keuntungan dan kerugian.</li> <li>3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya.</li> <li>4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang Memahami dan menyelesaikan masalah terkait keuntungan dan kerugian.</li> <li>5. Mengomunikasikan Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan</li> </ol>	
<b>Alat, Bahan, Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ HP</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Youtube Channel</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan LKPD dan PR kemudian mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke Whatsapp Guru, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring</li> <li>- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan</li> <li>- Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	
<b>Penilaian/ Asasement</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.</li> <li>➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran (peserta didik diminta menjawab soal di ayo kita berlatih 6.1, Hal. 75-76)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Talisayan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd  
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP 07 )**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Arotmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	3.5 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal,persentase, bruto, neto, tara)	4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.5.2 Menentukan bunga tunggal	4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bunga tunggal
Materi Pembelajaran	Menentukan bunga tunggal	
Model:	<b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b>	
Saintifik - Pembelajaran jarak Jauh Daring Online	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui media Voice Note di Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir.</li> <li>➤ Memberikan motivasi belajar kepada siswa dan menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya.</li> <li>➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.</li> <li>➤ Membangun konteks pembelajaran untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab</li> </ul>	
Produk:	Menentukan bunga tunggal	
Deskripsi:	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang Menentukan bunga tunggal (hal. 77-82 untuk dibuku paket Matematika Siswa)</li> <li>2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara messages/ voice note di WA group dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan materi yang dibahas ataupun video yang ditayangkan yang berkaitan dengan menentukan perbandingan dua besaran dengan satuan sama dan berbeda</li> <li>3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya.</li> <li>4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang Menentukan bunga tunggal.</li> <li>5. Mengomunikasikan Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan</li> </ol>	
Alat, Bahan, Media:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ HP</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Youtube Channel</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	
Penilaian/ Asasement	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyelesaikan LKPD dan PR kemudian mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke Whatsapp Guru, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan</li> <li>➤ - Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul> <p><b>Penilaian/ Asasement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.</li> <li>➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran pembelajaran (peserta didik diminta menjawab soal di ayo kita berlatih 6.2, Hal. 83-86)</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Talisayan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Lisman, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19671224 199703 1 004

**Titis Wulandari Saputri, S.Pd**  
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP 08 )**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.5 Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 3</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 4</b>
	3.5.3 Memahami pengertian dan konsep menentukan Bruto, Netto, dan Tara	4.5.3 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Bruto, Netto, dan Tara
<b>Materi Pembelajaran</b>	Bruto, Netto, dan Tara	
<b>Model:</b> Saintifik - daring	<b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b>	
<b>Produk:</b> memahami dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Bruto, Netto, dan Tara	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui media Voice Note di Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir.</li> <li>➤ Memberikan motivasi belajar kepada siswa dan menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya.</li> <li>➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.</li> <li>➤ Membangun konteks pembelajaran untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab</li> </ul>	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mampu memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang Bruto, Netto, Tara (hal. 87 - 89 untuk buku paket Matematika Siswa).</li> <li>2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara messages/ voice note di WA group dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan materi yang dibahas ataupun video yang ditayangkan tentang Bruto, Netto, dan Tara.</li> <li>3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya.</li> <li>4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang Memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai</li> <li>5. Mengomunikasikan Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan</li> </ol>	
<b>Alat, Bahan, Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ HP</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyelesaikan LKPD dan PR kemudian mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke Whatsapp Guru, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan</li> <li>➤ - Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah</li> <li>➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.</li> <li>➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Talisayan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Lisman, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19671224 199703 1 004

**Titis Wulandari Saputri, S.Pd**  
NIP.--