

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN Tojo Una-Una
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Genap
Materi Pokok : Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @ 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- Siswa dilatih sikap berani bertanya, berpendapat, mendengar pendapat orang, bekerjasama dalam kelompok, bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
- Menunjukkan rasa ingin tahu dalam melakukan pengamatan kegiatan perdagangan / jual beli.
- Menemukan harga/nilai satuan barang
- Menemukan harga/nilai barang per unit
- Menunjukkan sikap berani bertanya,berpendapat,mau mendengar pendapat orang lain dan bekerja sama dalam kelompok.
- Menghitung nilai untung atau rugi dari proses perdagangan.
- Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan jual beli.
- Siswa dapat mengkomunikasikan pengetahuannya tentang pengertian bunga tunggal
- Siswa dapat menggunakan konsep bunga tunggal untuk menyelesaikan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan bunga tunggal

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Aritmetika Sosial

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Aritmetika Sosial
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aritmetika Sosial
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aritmetika Sosial

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Ampana , Maret 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Andi hasbullah

Ajeng Lestari, S.Pd